



คู่มือปฏิบัติงานหลัก

เรื่อง การประเมินคุณภาพการศึกษา
ภายในระดับคณะ



โดย

นางสาวกชพรณัฏฐ์ มณีเส็งสุวรรณ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

คำนำ

คู่มือปฏิบัติงานหลักเล่มนี้จัดทำตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. 2553 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วย การกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. 2554 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยให้สูงขึ้น พ.ศ. 2556 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่องการกำหนดและการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ตำแหน่งประเภทวิชาชีพอเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งเป็นเอกสารแสดงเส้นทางการทำงานหลักตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดกระบวนการ โดยระบุขั้นตอนการดำเนินการต่าง ๆ เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ โดยคู่มือปฏิบัติงานหลักมีความสำคัญอย่างยิ่งในการปฏิบัติงาน เพื่อช่วยให้คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีคู่มือไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน และช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานใหม่สามารถศึกษางานได้อย่างรวดเร็ว สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ทำให้งานของหน่วยงานดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

วัตถุประสงค์ของการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานทราบขั้นตอน วิธีปฏิบัติงาน และใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากรในหน่วยงาน ให้สามารถปฏิบัติงานทดแทนกันได้ อย่างถูกต้อง รวมถึงดำเนินการในการเตรียมความพร้อมการประเมินคุณภาพการศึกษภายใน ระดับคณะ อย่างมีประสิทธิภาพ

สุดท้ายนี้ข้าพเจ้าขอขอบคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้ให้ความรู้และคำแนะนำ ขอขอบคุณ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ขอขอบคุณมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเป็นอย่างยิ่ง ที่สนับสนุนและส่งเสริมให้จัดทำคู่มือปฏิบัติงานหลักเล่มนี้ขึ้นมา โดยเฉพาะอย่างยิ่งหัวหน้าสำนักงานคณบดี คณะเทคโนโลยีการเกษตร ผู้บริหารคณะ และเพื่อนร่วมงานทุกคน ที่เป็นกำลังใจให้คู่มือปฏิบัติงานเล่มนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี

นางสาวกชพรณัฐ มณีเส็งสุวรรณ

นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

20 กันยายน 2565

สารบัญ

คำนำ	หน้า
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บริบทของคณะ	
1.1 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ	1
1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม	1
1.3 เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของคณะ	2
1.4 โครงสร้างการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร	3
1.5 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ สำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	4
1.6 โครงสร้างการบริหารงานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา	6
ส่วนที่ 2 ขั้นตอนการปฏิบัติงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ	
2.1 ความเป็นมาและความสำคัญ	11
2.2 สัญลักษณ์ในการเขียนขั้นตอนการปฏิบัติงาน	16
2.3 ผังงานแสดงขั้นตอนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	17
ขั้นตอนที่ 1 การวางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และจัดทำปฏิทินการดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษา พร้อมเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	20
1.1 ปฏิทินการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา	20
1.2 ค่าเป้าหมายประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	23
1.3 ปัญหา แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ	25
ขั้นตอนที่ 2 รวบรวมข้อมูล/หลักฐานทุกตัวบ่งชี้ในรอบปีการศึกษา	26
2.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	26
2.2 การรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	27
2.3 สรุปข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2564 จำแนกตามตำแหน่งวิชาการ/วุฒิการศึกษา	31
2.4 สรุปข้อมูลจำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2564	31
2.5 สรุปข้อมูลผลงานวิชาการอาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2564	32
2.6 บันทึกข้อความขอความอนุเคราะห์ข้อมูลบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปัญหา แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ	35

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ขั้นตอนที่ 3 เสนอรายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาจำนวน 3 คนที่มีคุณสมบัติตรงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	37
ปัญหา แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ	39
ขั้นตอนที่ 4 ติดต่อ ประสานงานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อ กำหนดวันประเมินคุณภาพการศึกษาและรูปแบบการประเมิน	40
ปัญหา แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ	40
ขั้นตอนที่ 5 บันทึกข้อความแจ้งรายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับคณะให้งานประกันคุณภาพศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปางทราบ เพื่อจัดทำคำสั่งและเสนอมหาวิทยาลัยฯแต่งตั้ง	44
ปัญหา แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ	44
ขั้นตอนที่ 6 (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในรอบปีการศึกษา	45
ปัญหา แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ	75
ขั้นตอนที่ 7 จัดประชุมวิพากษ์ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับคณะ	76
ปัญหา แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ	80
ขั้นตอนที่ 8 จัดทำเล่มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับคณะ ฉบับสมบูรณ์	81
ปัญหา แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ	94
ขั้นตอนที่ 9 จัดส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้คณะกรรมการประเมินก่อนวัน ประเมิน 7 วัน	95
ปัญหา แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ	95
ขั้นตอนที่ 10 สร้างพื้นที่ Google drive บนระบบคลาวด์ เพื่อจัดเก็บเอกสาร/ หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	96
ปัญหา แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ	97
ขั้นตอนที่ 11 กรอกข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง (SAR) บนระบบฐานข้อมูล CHE QA 3D ONLINE	98
ปัญหา แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ	105
ขั้นตอนที่ 12 ติดต่อ/ประสานงานพร้อมแจ้งกำหนดการให้ตัวแทนเข้ารับ การสัมภาษณ์ทราบ	106
ปัญหา แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ	106

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ขั้นตอนที่ 13 จัดทำหนังสือเชิญตัวแทนผู้เข้ารับการสัมภาษณ์และแจ้งรายชื่อผู้เข้ารับการสัมภาษณ์ให้งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยฯทราบ	107
ปัญหา แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ	113
ขั้นตอนที่ 14 คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะตามวันและเวลาที่กำหนด พร้อมนำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยวจา	114
ปัญหา แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ	114
ขั้นตอนที่ 15 นำเสนอข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการการประเมินคุณภาพการศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา เพื่อนำข้อเสนอแนะพัฒนาในปีต่อไป	115
ปัญหา แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ	115
ภาคผนวก	
1. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่องเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ. 2563	117
2. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษาภายในพ.ศ. 2563	120
3. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ. 2563 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2565	124
4. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง นโยบายพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	126
5. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายค่าตอบแทนค่าเดินทาง ค่าที่พัก ของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ. 2562	128
6. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง นโยบายนำคลาวด์เทคโนโลยีมาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	131
ประวัติผู้เขียน	132

ส่วนที่ 1 บริบทของคณะ

1.1 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เดิมเป็นหมวดเกษตรกรรม สังกัดวิทยาลัยครูลำปาง ได้เปิดสอนตามหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา และระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง วิชาเอกเกษตรกรรมรวมทั้งเปิดสอนเป็นวิชาโทเกษตรกรรมให้แก่วิชาเอกอื่น ๆ ของวิทยาลัยครูลำปาง ต่อมาได้ยกฐานะเป็นภาควิชาเกษตรศาสตร์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรกรรมเป็นหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี ซึ่งเป็นสาขาแรกของวิทยาลัยครูลำปางที่เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี

นอกจากการสอนนักศึกษาปกติแล้ว ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ยังได้เปิดสอนในวันเสาร์ และวันอาทิตย์ในหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร สาขาเทคโนโลยีการเกษตร และหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี หลังอนุปริญญา คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการเกษตร สำหรับนักศึกษาภาคปกติได้เปิดสอนหลักสูตรเพิ่ม ได้แก่ หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี หลังอนุปริญญา ในระดับปริญญาตรี ทั้ง 3 สาขาพร้อมทั้งเปิดสอนในหลักสูตร 4 ปี วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

ต่อมาภาควิชาเกษตรศาสตร์ได้ขอยกฐานะขึ้นเป็นคณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม การเกษตรในสถาบันราชภัฏลำปาง และหลังจากนั้น ได้เปลี่ยนชื่อใหม่เป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร สังกัดในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เปิดสอนในหลักสูตรเกษตรศาสตร์ และหลักสูตรวิทยาศาสตร และเทคโนโลยีการอาหาร

ในปี พ.ศ. 2560 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีมติอนุมัติให้เปิดสาขาวิชานวัตกรรมและธุรกิจอาหารเพิ่มอีก 1 สาขาวิชา

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม

ปรัชญา

ยึดมั่นวิชาการ ผสานเทคโนโลยี ผลิตคนดี มีคุณธรรม นำสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตรจะเป็นองค์กรที่บูรณาการองค์ความรู้ ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มุ่งมั่นสู่การยกระดับมาตรฐานการผลิต ผลิตภัณฑ์อาหารและผลิตผลทางการเกษตรตลอดโซ่อุปทานเพื่อสร้างความเข้มแข็งยั่งยืนแก่ชุมชน ภายในปี พ.ศ. 2570

พันธกิจ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางได้ยึดมั่นในพันธกิจของมหาวิทยาลัย ตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ดังนี้

1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล
2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

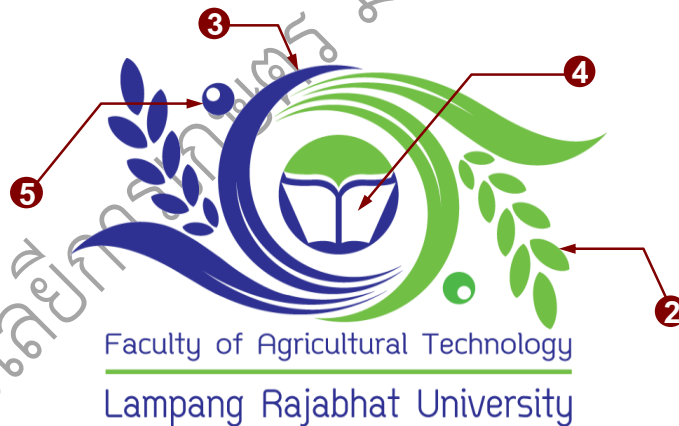
5. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัยชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

6. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่นรวมทั้งแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

7. ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในการปฏิบัติการกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

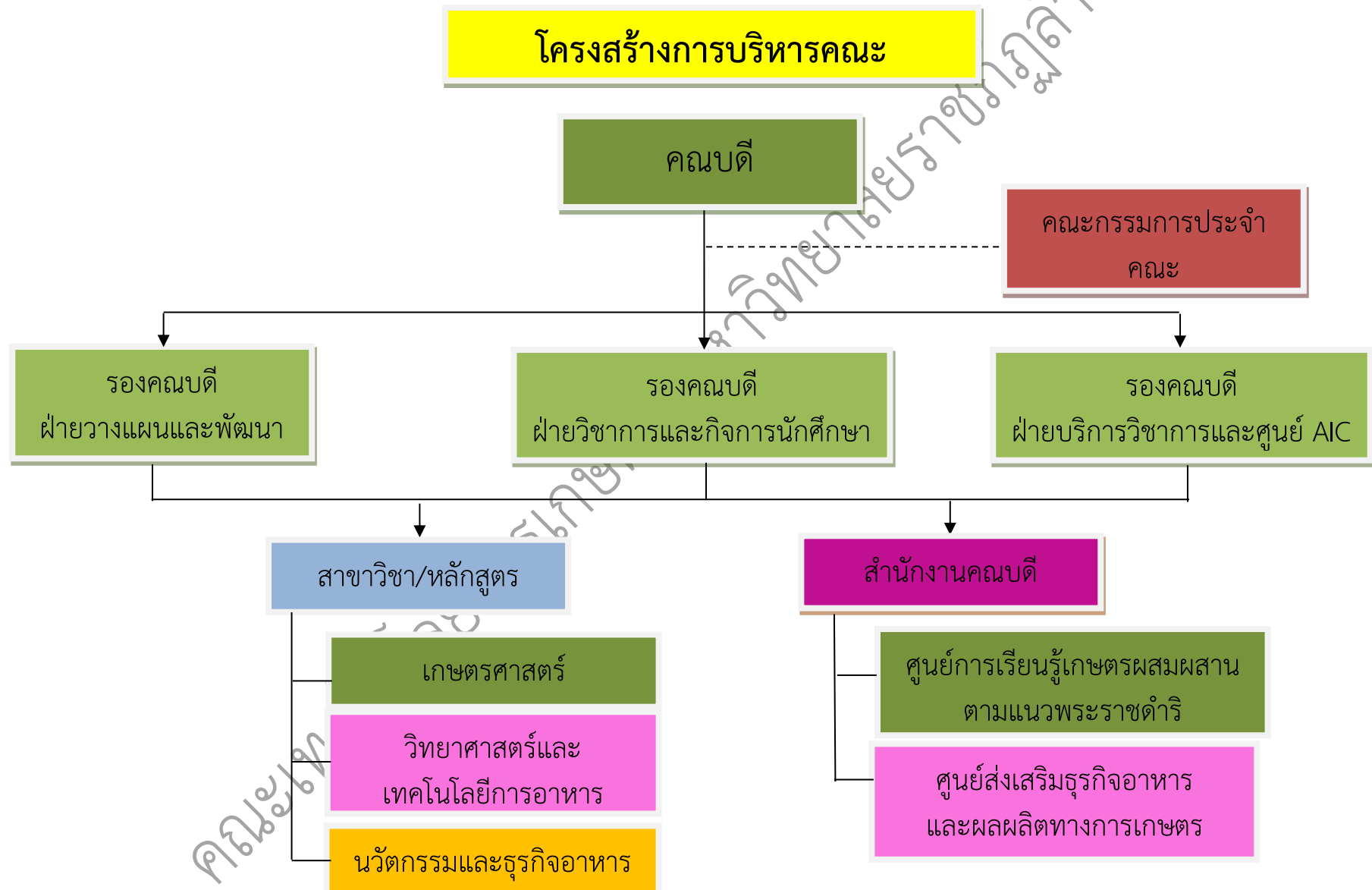
1.3 เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของคณะ

ตราสัญลักษณ์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร

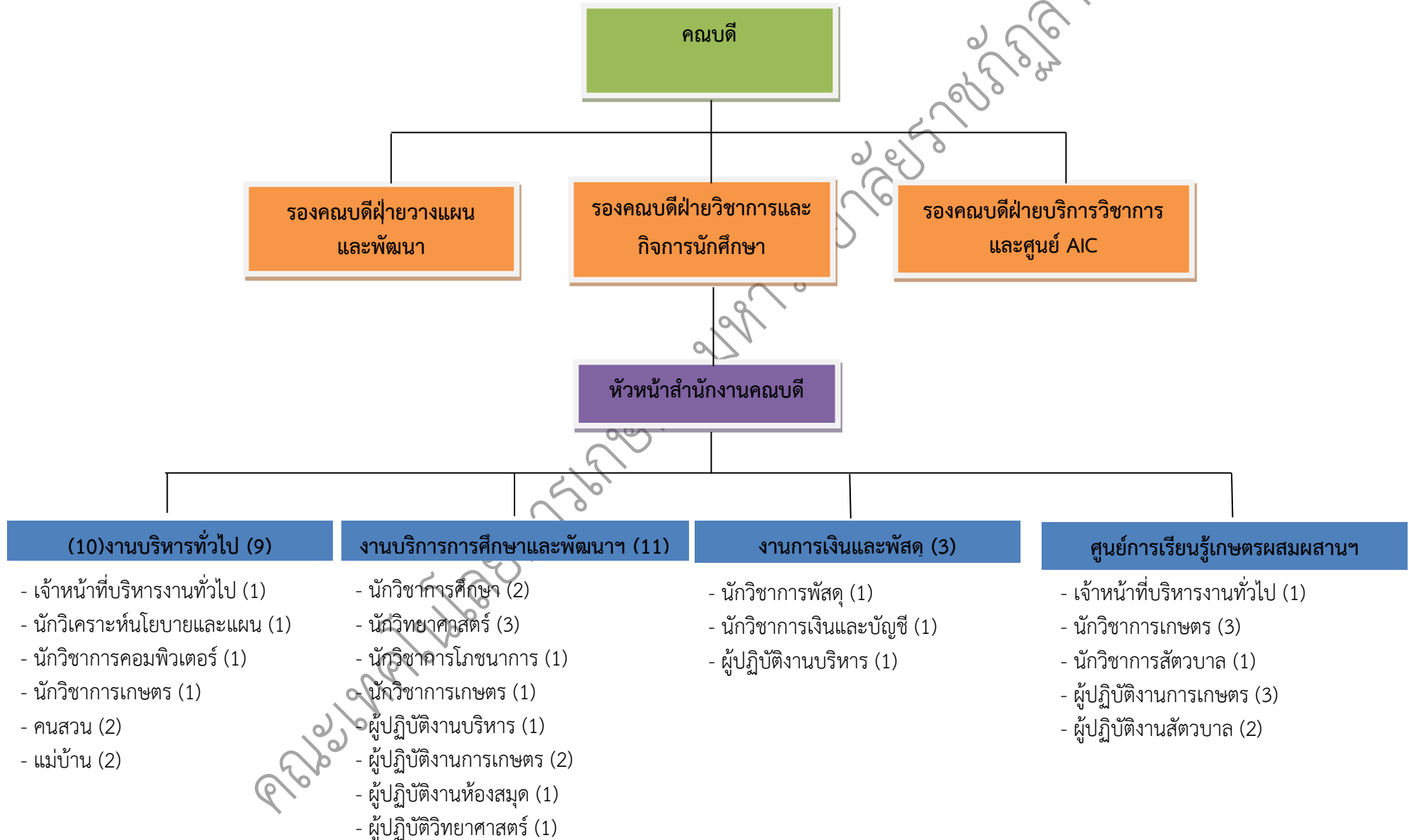


1. ลักษณะโดยรวมของภาพ : ให้ความรู้สึกเคลื่อนไหว แสดงถึง การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. รวงข้าว : แสดงถึง ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีการเกษตร
3. ลักษณะเส้นโค้ง : แสดงถึง ความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. รูปหนังสือ : สัญลักษณ์แสดงถึงการพัฒนาทางการศึกษา
5. รูปทรงกลม : แสดงถึงการสร้างสรรค์บุคลากรด้านเทคโนโลยีการเกษตรสู่สังคม

1.4 โครงสร้างการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร



1.5 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ สำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร



○ ภาระหน้าที่ของสำนักงานคณบดี

1) **กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป** ประกอบด้วย งานธุรการ งานประชุมและงานเลขานุการ งานบุคลากร งานอาคารสถานที่ภูมิทัศน์ และสวัสดิการ และงานประชาสัมพันธ์

2) **กลุ่มงานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา** ประกอบด้วย งานวิชาการ งานสนับสนุนการเรียนรู้ งานกิจกรรมการเรียนการสอน งานบริหารหลักสูตรการสอน งานวัดและประเมินผลการเรียน งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักศึกษา งานการให้บริการและสวัสดิการนักศึกษา งานด้านทุนการศึกษา งานประกันคุณภาพการศึกษา งานการติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

3) **กลุ่มการเงินพัสดุ** ประกอบด้วย งานจัดซื้อจัดจ้าง งานควบคุมตรวจรับและตรวจสอบพัสดุครุภัณฑ์ งานซ่อมบำรุง และการจำหน่ายพัสดุครุภัณฑ์ งานการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งานตรวจสอบติดตามเร่งรัด และการรายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

4) **กลุ่มศูนย์การเรียนรู้เกษตรผสมผสานตามแนวพระราชดำริ** ประกอบด้วย งานศึกษาวิจัย งานส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

1.6 โครงสร้างการบริหารงานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา



คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร



หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร



นางสาวกชพรณัฐ มณีเส็งสุวรรณ
นักวิชาการศึกษา
ปฏิบัติการ
(งานประกันคุณภาพการศึกษา)



นางมลทา อ่อนโพธา
นักวิชาการศึกษา
ปฏิบัติการ



นายอนุวัฒน์ ยะมะโน
นักวิทยาศาสตร์
ปฏิบัติการ



นางทองเพ็ชร กาวีละ
ผู้ปฏิบัติงานด้านการเกษตร
ปฏิบัติงาน



นางสาวอนุสรุา ลอยมาปิง
ผู้ปฏิบัติงานด้านการเกษตร
ปฏิบัติงาน

○ ภาระหน้าที่ของงานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา

1) งานประกันคุณภาพการศึกษา

- (1) จัดทำปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร
- (2) จัดทำแผนพัฒนาการประกันคุณภาพ (Improvement plan) ตามรอบปีการศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร และรายงานผลการดำเนินงานตามรอบ 3 เดือน 6 เดือน และ 9 เดือน
- (3) ติดตาม รวบรวม แผนพัฒนาการประกันคุณภาพ (Improvement plan) ตามรอบปีการศึกษา เสนอต่อรองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา พร้อมทั้งติดตามผลการดำเนินงานรอบ 3 เดือน 6 เดือน และ 9 เดือน
- (4) จัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร
- (5) ติดตาม รวบรวมและรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และคณะ รอบ 3 เดือน รอบ 6 เดือน และรอบ 9 เดือน
- (6) ดำเนินการสรุปผลค่าคะแนนในแต่ละองค์ประกอบ ประเด็นปัญหาที่พบ และข้อเสนอแนะในรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เสนอต่อผู้บริหารพิจารณา
- (7) ติดตาม รวบรวม และตรวจสอบรายงานผลการดำเนินงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) เพื่อจัดส่งให้กับทางกองบริการการศึกษา และงานประกันคุณภาพการศึกษา
- (8) ติดตาม รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล และรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ผ่านระบบฐานข้อมูล Che qa Online
- (9) ดำเนินการกรอกข้อมูลตามรายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ และระดับหลักสูตร ผ่านระบบฐานข้อมูล Che qa Online
- (10) ดำเนินการกรอกข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ 7) ในระบบ Che qa Online ให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน
- (11) ประสานงาน ติดตาม และจัดเก็บเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งในระดับหลักสูตร และระดับคณะ ทุกตัวชี้วัด และองค์ประกอบ เพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และระดับหลักสูตร
- (12) ติดต่อ ประสานงาน และอำนวยความสะดวกเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับคณะ และระดับหลักสูตร
- (13) ให้คำปรึกษา แนะนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา บุคลากร และผู้บริหาร
- (14) เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ผ่านเว็บไซต์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร (<http://www.aggiefac.lpru.ac.th/>) และช่องทางอื่น ๆ
- (15) รวบรวมข้อมูลงบประมาณวิจัย ผลงานวิชาการของอาจารย์ เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในงานประกันคุณภาพการศึกษา และอื่น ๆ

2) งานบริการการศึกษา

(1) ติดตามและเร่งรัดบัณฑิตศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร เข้ากรอกระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา รวมถึงติดตาม รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจผู้ใชบัณฑิตของทุกหลักสูตร

(2) ดำเนินการด้านการจัดการความรู้ (KM) ของสายวิชาการและสายสนับสนุน พร้อมทั้งจัดทำคู่มือการจัดการความรู้ (KM) เผยแพร่ให้แก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

(3) ประสาน ติดตาม รวบรวม รายละเอียดแผนการเรียนของหลักสูตรทุกปี การศึกษาเพื่อดำเนินการจัดส่งให้กองบริการการศึกษา และสำเนาจัดเก็บเป็นหลักฐานเพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูล

(4) ติดตาม รวบรวมรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3), รายละเอียดประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4), รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) ในแต่ละภาคเรียน โดยเสนอข้อมูลต่อรองคณบดีฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษา และดำเนินการส่งต่อให้กองบริการการศึกษาทราบ

(5) ให้คำปรึกษา แนะนำ ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการงานวิชาการ แก่นักศึกษาคณาจารย์ ผู้บริหาร และบุคคลทั่วไป อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างความพึงพอใจ ความประทับใจให้แก่ผู้ขอรับบริการ

(6) จัดเก็บข้อมูลของนักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อจัดทำสถิตินักศึกษาใหม่ นักศึกษาคงอยู่และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทุกปี เพื่อให้ข้อมูลเป็นปัจจุบัน และสามารถสืบค้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(7) ติดตาม ประสานงาน และรวบรวมรายงานผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษา เสนอข้อมูลต่อคณบดี และสำเนาจัดเก็บเป็นหลักฐานเพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูล

(8) ดำเนินการจัดทำคำสั่ง/ประกาศ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานคุณวุฒิในระดับอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับการดำเนินการในหมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษาในเรื่อง การทวนสอบรายวิชาระดับหลักสูตรทุกภาคการศึกษา ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ และเกิดผลสัมฤทธิ์

3) งานนโยบายและแผน

(1) สรุปรายงานผลการดำเนินงานทุกกิจกรรม/โครงการ และติดตาม เร่งรัด รวบรวมผลงานวิจัยทุกหัวข้อโครงการจากผู้รับผิดชอบหรือสาขาวิชาในสังกัดคณะเทคโนโลยีการเกษตร

(2) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เสนอผู้บริหารและที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทราบ เป็นรายไตรมาส และ ณ สิ้นงบประมาณ

(3) รวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปเล่มแผนการดำเนินงานต่าง ๆ ประกอบด้วย แผนกลยุทธ์พัฒนาดคณะ แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน และแผนผลิตบัณฑิต

(4) รวบรวมผลการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง รวมถึงอำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานมหาวิทยาลัย

4) งานบริหารงานทั่วไป

(1) การประชุมและเลขานุการ

ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ช่วยเลขานุการในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ และคณะกรรมการบริหารคณะ โดยดำเนินการจัดเตรียมความพร้อมด้านเอกสารการประชุม บันทึก รายงานการประชุม และจัดทำรายงานการประชุม เพื่อเสนอเลขานุการ ประธานกรรมการ พิจารณาตามลำดับ

5) งานกิจกรรมนักศึกษา

(1) ติดต่อ ประสานงาน และประชาสัมพันธ์ข่าวสารงานวิชาการให้แก่ นักศึกษา บุคลากรหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกทราบอย่างทั่วถึง

(2) สนับสนุนอำนวยความสะดวกการจัดทำในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา และรายงานผลตามแผนพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร

(3) รับผิดชอบดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา ตามแผนปฏิบัตินโยบายประจำปี โดยการติดตาม และรวบรวมข้อมูลการดำเนินกิจกรรม/โครงการจากผู้รับผิดชอบ เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานทุกโครงการ/กิจกรรม

(4) จัดทำ รวบรวม และวิเคราะห์ประเมินผลของกิจกรรม/โครงการผ่านแบบประเมินความพึงพอใจระบบออนไลน์ (Google form) เพื่อนำข้อมูลมาสรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ และเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะทราบ

(5) ประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา บัณฑิต บุคลากร ทั้งภายในและภายนอกคณะทราบผ่านเว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการเกษตร หรือแอปพลิเคชันไลน์ให้ทราบอย่างทั่วถึง

(6) ดูแล ควบคุม และอำนวยความสะดวกในการให้ยืม - คืนวัสดุ อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการให้แก่ นักศึกษา และคณาจารย์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

6) งานทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

(1) กำกับ ติดตาม และสนับสนุนการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

(2) รับผิดชอบดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม/โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ตามแผนปฏิบัตินโยบายประจำปี โดยการติดตาม และรวบรวมข้อมูลการดำเนินกิจกรรม/โครงการจากผู้รับผิดชอบ เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานทุกโครงการ/กิจกรรม

(3) จัดทำ รวบรวม และวิเคราะห์ประเมินผลของกิจกรรม/โครงการผ่านแบบประเมินความพึงพอใจระบบออนไลน์ (Google form) เพื่อนำข้อมูลมาสรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ และเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะทราบ

(4) ประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ให้แก่นักศึกษา บัณฑิต บุคลากรทั้งภายในและภายนอกคณะทราบผ่านเว็บไซต์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร หรือแอปพลิเคชันไลน์ให้ทราบอย่างทั่วถึง

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ส่วนที่ 2

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

2.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ลงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2561 ระบุว่า “การประกันคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุม ตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่จัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและ สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้ อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุตามเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือ หน่วยงานที่กำกับดูแล รวมถึงให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนด พร้อมทั้ง จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและ ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล สถานศึกษาเป็นประจำทุกปี และให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาจัดส่ง รายงานดังกล่าว พร้อมกับประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบ ซึ่ง รวบรวมได้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาแห่งนั้น ให้แก่ สำนักงานเพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

การประกันคุณภาพการศึกษา (Quality Assurance) หมายถึง การมีระบบและกลไกในการ ควบคุม ตรวจสอบ และประเมินการดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบคุณภาพตามรายงานการ ตรวจสอบ (Audit checklist) และตัวบ่งชี้คุณภาพ (Quality indicators) ที่ประกอบด้วย การประกัน คุณภาพศึกษาภายใน (Internal Quality Assurance) หมายถึง การติดตามตรวจสอบและการ ประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากภายใน โดยบุคลากรสถานศึกษานั้นเอง หรือโดยหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้น และการประกันคุณภาพภายนอก (External Quality Assurance) หมายถึงตามติดตามตรวจสอบและการประเมินคุณภาพ และ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) หรือบุคคลหรือหน่วยงานที่ สมศ.รับรองเพื่อเป็นการประกันคุณภาพและให้มีการพัฒนาและ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

การประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ เป็นการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในที่คณะพัฒนาระบบประกันคุณภาพ โดยยึดหลักเสรีภาพทางวิชาการและควมมีอิสระในการ ดำเนินการของสถานศึกษา ซึ่งจะประเมินตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่คณะต้องการ ให้คณะพัฒนาตามศักยภาพและประเภทของกลุ่มสถาบัน ซึ่งเป็นการประเมินความเข้มแข็งทาง วิชาการ

กระบวนการและวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเกิดประโยชน์ จึงควรมีแนวทางการจัดกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามวงจรคุณภาพ ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ การวางแผน (Plan) การดำเนินงานและเก็บข้อมูล (Do) การประเมินคุณภาพ (Check/Study) และการเสนอแนวทางการปรับปรุง (Act) โดยมีรายละเอียดดังนี้

P = เริ่มกระบวนการวางแผนการประเมินตั้งแต่ต้นปีการศึกษา โดยนำผลการประเมินปีก่อนหน้านี้ มาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนโดยต้องเก็บข้อมูลตั้งแต่เดือนมิถุนายน กรณีใช้ระบบเปิด-ปิดภาคการศึกษาแบบเดิม หรือตั้งแต่เดือนสิงหาคม กรณีใช้ระบบเปิด-ปิดภาคการศึกษาตามอาเซียน

D = ดำเนินงานและเก็บข้อมูลบันทึกผลการดำเนินงานตั้งแต่ต้นปีการศึกษา คือเดือนที่ 1 – เดือนที่ 12 ของปีการศึกษา (เดือนมิถุนายน – พฤษภาคม ปีถัดไปหรือเดือนสิงหาคม – กรกฎาคม ปีถัดไป)

C/S = ดำเนินการประเมินคุณภาพในระดับหลักสูตร คณะ และสถาบัน ระหว่างเดือนมิถุนายน – สิงหาคม หรือเดือนสิงหาคม – ตุลาคม ของปีการศึกษาถัดไป

A = วางแผนปรับปรุงและดำเนินการปรับปรุงตามผลการประเมิน โดยคณะกรรมการบริหารระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน โดยนำข้อเสนอแนะและผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในมาวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน มาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและเสนอตั้งงบประมาณปีถัดไป หรือจัดทำโครงการพัฒนาและเสนอใช้งบประมาณกลางปีหรืองบประมาณพิเศษได้

วิธีการประกันคุณภาพภายใน กำหนดไว้ดังนี้

1) การเตรียมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

1.1 คณะวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษาใหม่

1.2 คณะเก็บข้อมูลระยะ 12 เดือน ตามตัวบ่งชี้ที่ได้ประกาศใช้บนระบบ CHE QA Online และให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปีทั้งระดับหลักสูตรคณะวิชา และสถาบัน

1.3 พิจารณาเสนอรายชื่อผู้ประเมิน โดยตรวจสอบคุณสมบัติผู้ประเมิน อย่างน้อย 3 คน ขึ้นอยู่กับขนาดของหน่วยงาน โดยเป็นผู้ประเมินจากภายนอกอย่างน้อย 2 คน ตามช่วงเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อเสนอรายชื่อให้มหาวิทยาลัยจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะต้องประสานเชิญและได้รับการตอบรับจากผู้ประเมินก่อนจึงเสนอชื่อผู้ประเมิน

1.3.1 ผู้ประเมิน ประกอบด้วย ประธานกรรมการ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ และกรรมการและเลขานุการ

1.3.2 คุณสมบัติผู้ประเมิน

- ประธานกรรมการ ต้องเป็นผู้ประเมินที่ขึ้นบัญชีประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรณีเป็นผู้ประเมินภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ต้องอยู่นอกสังกัดของหน่วยงานที่ประเมิน

- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ/กรรมการและเลขานุการ เป็นผู้ประเมินที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือที่

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จัดโดยใช้หลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือ เป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์สูง สามารถให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์แก่หน่วยงานที่ประเมินได้ และเสนอชื่อผู้ประสานงานจำนวน 1 คน เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับผู้ประเมินและบุคลากรภายในหน่วยงาน เพื่อจัดเตรียมความพร้อมในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

1.4 คณะออกหนังสือเชิญคณะกรรมการฯ เมื่อได้รับคำสั่งแต่งตั้งฯ จากมหาวิทยาลัย แล้ว และเตรียมความพร้อมสำหรับการตรวจประเมินด้านอื่น ๆ

1.5 คณะจัดพิมพ์เล่มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) พร้อมเอกสารหลักฐานตามจำนวนคณะกรรมการประเมินฯ หรือเชื่อมโยงหลักฐานประกอบการประเมิน (Link) ที่ Google drive และจัดส่งให้คณะกรรมการประเมินฯ ก่อนกำหนดการประเมิน 15 วัน

2) การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

2.1 คณะจัดทำตารางแผนการตรวจประเมินพร้อมส่งให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาสรุปรายละเอียดล่วงหน้าอย่างน้อย 7 วัน

2.2 คณะอำนวยความสะดวกให้แก่คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาเกี่ยวกับการเดินทาง ที่พัก (ถ้ามี) การต้อนรับ การจัดเลี้ยงอาหารว่างและเครื่องดื่ม รวมถึงอาหารกลางวัน และอื่น ๆ

2.3 เตรียมการรับการสัมภาษณ์ของผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุน และนักศึกษา รวมถึงเอกสารหลักฐานเพิ่มเติมระหว่างการตรวจประเมิน ทั้งนี้การสัมภาษณ์อาจมีการสัมภาษณ์ผ่านระบบการประเมินทางไกลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

2.4 คณะกรรมการประกันคุณภาพศึกษานำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในด้วยวาจา และจัดทำสรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในส่งให้คณะ ภายใน 7 วัน หลังวันประเมิน

3) การส่งผลรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

3.1 คณะจัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับหลังประเมินจำนวน 1 เล่ม พร้อมรายงานบนระบบ CHE QA Online และรายงานข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set : CDS) เพื่อประสานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตรวจสอบและยืนยันผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในระบบ CHE QA Online

4) การนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน

4.1 งานประกันคุณภาพการศึกษาคณะนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน/แผนปฏิบัติการประจำปี และ/หรือแผนกลยุทธ์ในปีถัดไป และส่งเอกสารแผนพัฒนาคุณภาพที่มีการลงนามของคณบดีไปยังงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง




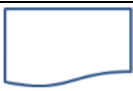


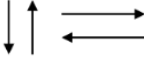
กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

องค์ประกอบ การประกันคุณภาพ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน ทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ
	1.2 การจัดการศึกษาที่ตอบสนองสังคม และยุทธศาสตร์ชาติ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	1.3 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
	1.4 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
	1.5 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.6 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.7 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจ ผู้ใช้บัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน บัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ทุกหลักสูตรที่คณะ รับผิดชอบ
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์	จำนวนเงินสนับสนุน งานวิจัยฯ จากภายในและ ภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำและนักวิจัย	ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนัก ของผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำ
	2.4 งานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม	ร้อยละของผลงานวิจัย ที่สร้างผลกระทบต่อสังคม ต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด ของคณะ

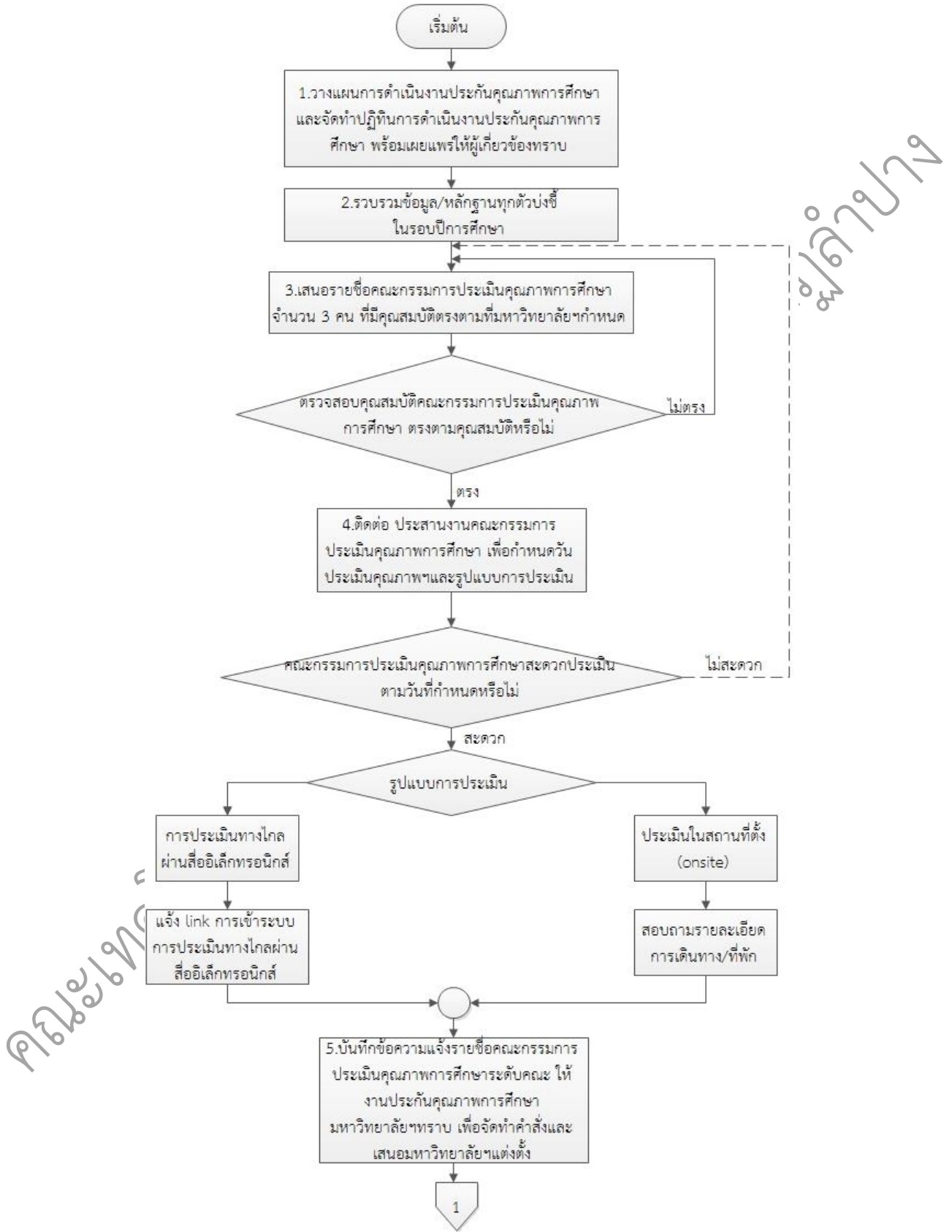
องค์ประกอบ การประกันคุณภาพ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
3. การบริการวิชาการ	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	3.2 สัมฤทธิ์ผลของโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่บรรลุเป้าหมาย
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	4.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม	ค่าร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม
5. การบริหารจัดการ	5.1 การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	5.2 การบริหารและพัฒนาคณะ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	5.3 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
6. ผลการดำเนินงานตามการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่	6.1 อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	ร้อยละการได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาในพื้นที่หรือภูมิภาค
	6.2 การพัฒนาเชิงพื้นที่	ร้อยละของโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based
	6.3 การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค	ร้อยละของจำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชนหรือหน่วยงานมีส่วนร่วม
	6.4 ความสอดคล้องของหลักสูตร	ร้อยละของหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชน
	6.5 การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค	ร้อยละของผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม
	6.6 การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน	ร้อยละของหลักสูตรที่ชุมชนองค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

องค์ประกอบ การประกันคุณภาพ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
	6.7 การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐ และเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนา ชุมชนและสังคมในพื้นที่	ร้อยละของจำนวนเงิน จากภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม ในพื้นที่

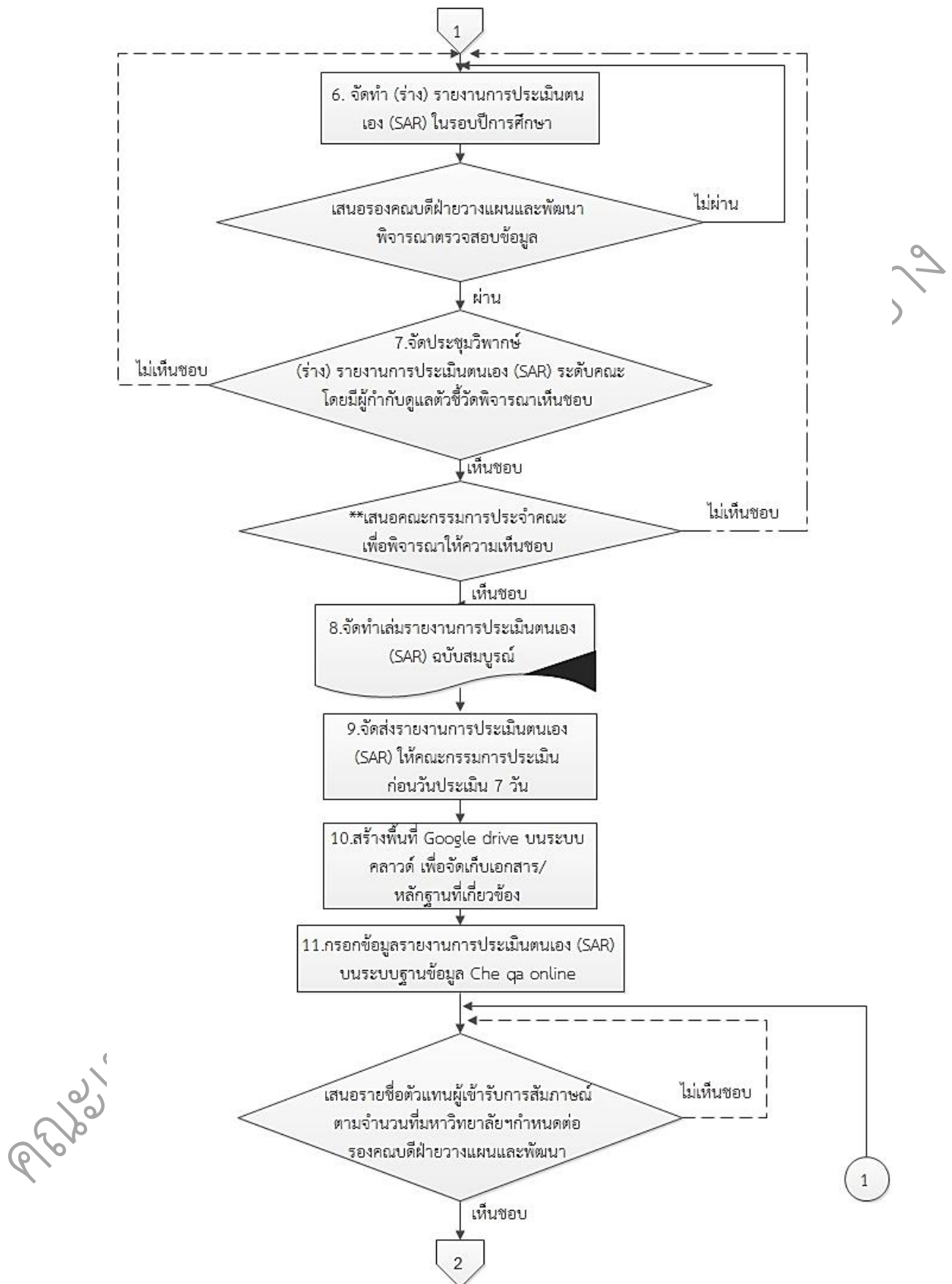
2.2 สัญลักษณ์ในการเขียนขั้นตอนการปฏิบัติงาน

สัญลักษณ์	ชื่อเรียก	ความหมาย
	Terminal	จุดเริ่มต้นและจุดสิ้นสุดของผังงาน
	process	จุดที่มีการปฏิบัติงาน
	Decision	จุดที่ต้องเลือกปฏิบัติงานอย่างใดอย่าง หนึ่ง
	Document	การแสดงผลลัพธ์บนกระดาษ
	connector	จุดเชื่อมของผังงานเพื่อให้ดูง่าย
	Off - page conector	จุดเชื่อมต่อผังงานที่อยู่คนละหน้ากระดาษ
	Flow line	ทิศทางขั้นตอนการดำเนินงาน

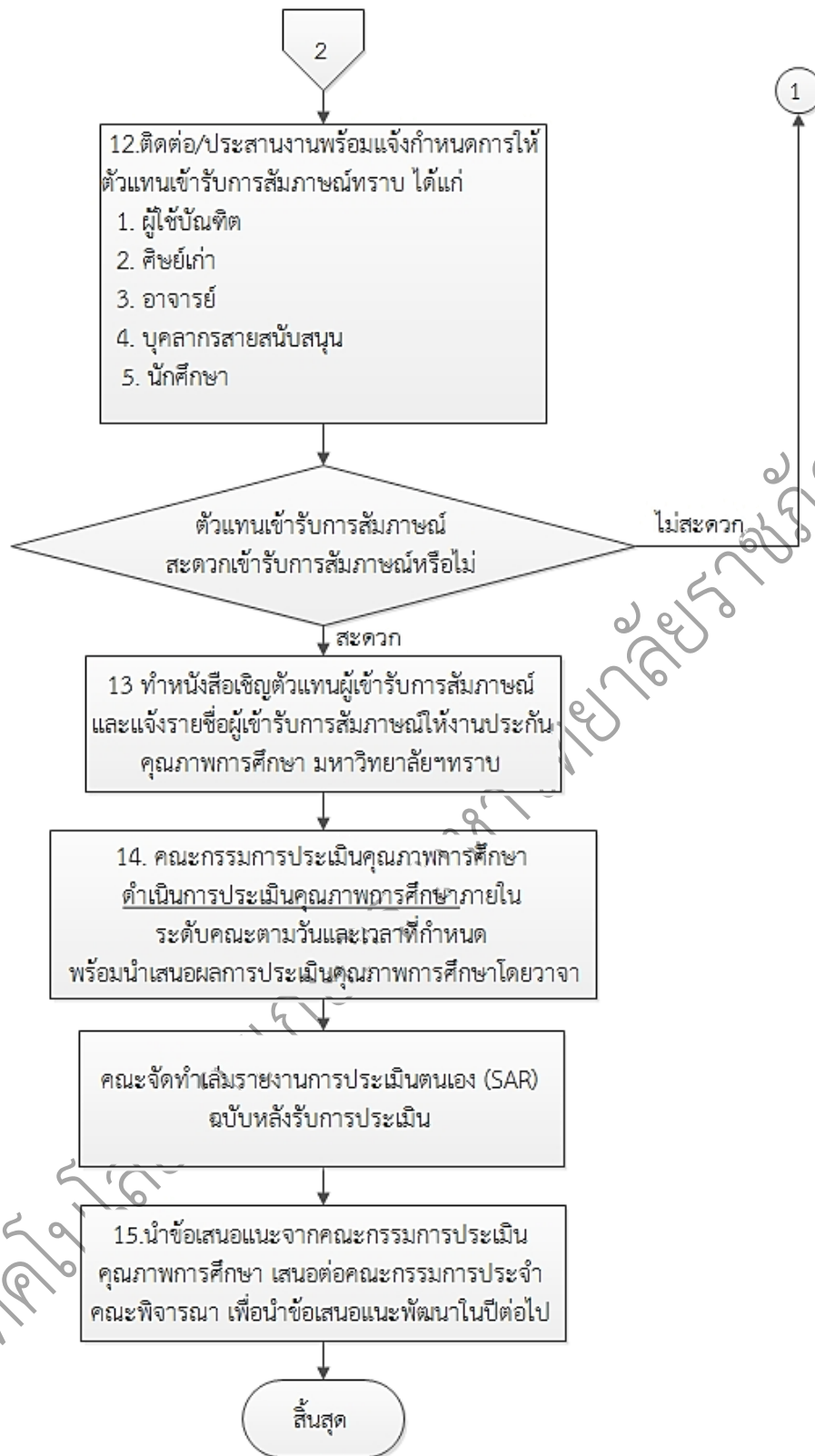
2.3 ผังงานแสดงขั้นตอนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ



ภาพที่ 1 ผังงานแสดงขั้นตอนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ (1)



ภาพที่ 2 ผังงานแสดงขั้นตอนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ (2)



ภาพที่ 3 ผังงานแสดงขั้นตอนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ (3)

หมายเหตุ : ** หมายถึง เมื่อมีการพิจารณารายงานการประเมินตนเอง (SAR) ถึงคณะกรรมการประจำคณะแล้ว เมื่อพิจารณาให้มีการปรับแก้ หากดำเนินการปรับแก้เรียบร้อยแล้ว สามารถเข้าสู่ขั้นตอนจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ได้เลย โดยไม่ต้องผ่านขั้นตอนเสนอรองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา และคณะกรรมการด้านประกันคุณภาพการศึกษาอีกครั้ง

ขั้นตอนที่ 1 การวางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และจัดทำปฏิทินการดำเนินงาน ประกัน คุณภาพการศึกษา พร้อมเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

เมื่อเริ่มต้นปีการศึกษา งานประกันคุณภาพการศึกษาจะดำเนินการวางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงาน และผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากปีที่ผ่านมา นำมาจัดทำปฏิทิน และค่าเป้าหมายประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานให้ครบถ้วนตรงตามที่เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ และหลักสูตรได้กำหนดไว้ ดังนี้

1.1 ปฏิทินการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย ช่วงเดือน และกิจกรรมที่ดำเนินการในแต่ละเดือน ที่ครอบคลุมทั้งในระดับคณะและระดับหลักสูตร โดยมีการกำหนดช่วงระยะเวลาในการติดตามผลการดำเนินงาน การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพการศึกษา และการกรอกข้อมูลในระบบฐานข้อมูล CHEQA Online System

ปฏิทินการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีพ.ศ. 2564 – พ.ศ. 2565

เดือน	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
พ.ศ. 2564		
เมษายน	หลักสูตรส่งรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ประจำปีการศึกษา 2564	หลักสูตร
	หลักสูตร ทวนสอบรายวิชาประจำภาคเรียนที่ 2/2564	หลักสูตร
	หลักสูตร รายงานผลการให้คำปรึกษาวิชาการและวิชาชีพต่อคณะ ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2564	หลักสูตร
พฤษภาคม	ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564	หลักสูตร
	หลักสูตร กรอกข้อมูลผ่าน Che Qa Online เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2564	คณะ + หลักสูตร
	คณะ สํารวจการดำเนินงานของบัณฑิต ปีการศึกษา 2565 (อนุมัติ พ.ศ. 2564)	คณะ
	คณะ กำหนดส่ง มคอ.3 – 4 ภาคเรียนที่ 1/2565	คณะ
	คณะ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2564	คณะ
มิถุนายน	นำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรต่อที่ประชุมคณาจารย์/คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ	คณะ
	นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการการประเมินคุณภาพการศึกษา และข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยฯ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement) ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565	คณะ + หลักสูตร
	กำหนดค่าเป้าหมายการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565	คณะ
	❖ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเองระดับคณะ (SAR) ประจำปีการศึกษา 2564	คณะ
	❖ วิชากรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2564	คณะ
	คณะกรอกข้อมูลผ่านระบบ Che Qa Online เพื่อรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2564	คณะ
	คณะ วิเคราะห์ และรายงานผลสำรวจศักยภาพผู้เรียนของนักศึกษา ปีการศึกษา 2565	คณะ
	คณะ จัดทำแผนส่งเสริมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	คณะ
	คณะ จัดทำแผนส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2565	คณะ
	คณะ จัดทำแผนการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 1 - สายวิชาการ - สายสนับสนุน	คณะ
	คณะ วิเคราะห์ รายงานผลความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต ปีการศึกษา 2565 (อนุมัติ พ.ศ. 2564)	คณะ + หลักสูตร

ภาพที่ 4 ตัวอย่างปฏิทินการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร (1)

เดือน	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
กรกฎาคม	ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ปีการศึกษา 2564	คณะ
สิงหาคม	คณะ จัดทำแผนการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ พร้อมกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2565	คณะ
	นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา และสภามหาวิทยาลัยมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement plan) ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565	คณะ
	คณะ จัดทำ/ปรับปรุงคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565	คณะ
	คณะจัดประชุม การจัดการองค์ความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 1 สำหรับสายวิชาการ และสายสนับสนุน	คณะ
	รายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ และระดับหลักสูตร (รอบ 3 เดือน) ให้แก่มหาวิทยาลัย	คณะ + หลักสูตร
กันยายน	คณะ จัดทำบันทึกข้อความกำหนดการส่ง มคอ.5 – 6 ภาคเรียนที่ 1/2565	คณะ
	วิเคราะห์ และรายงานความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนการสอนฯ ภาคเรียนที่ 1/2565	คณะ
	วิเคราะห์ และรายงานผลการสำรวจความเหมาะสมและเพียงพอต่อสิ่งสนับสนุน ปีการศึกษา 2565	คณะ
ตุลาคม	คณะ จัดทำคำรับรองปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566 - อธิการ กับ คณบดี - คณบดี กับ ประธานสาขา - คณบดี กับ หัวหน้าส่วนงานคณบดี	คณะ
	คณะ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566	คณะ
	คณะ จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ 2566	คณะ
	คณะ วิเคราะห์และรายงานผลความพึงพอใจสภาพแวดล้อม สิ่งสนับสนุน และชีวิตผู้กำลังใจ ปีการศึกษา 2565	คณะ
	คณะ วิเคราะห์และรายงานผลต่อการบริหารงานของผู้บริหารภายใต้หลักธรรมาภิบาล ปีงบประมาณ 2565	คณะ
	คณะ จัดทำ/ปรับปรุงแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2565	คณะ
	คณะ วิเคราะห์และรายงานผลวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย ปีการศึกษา 2565	คณะ
	คณะ ปรับปรุงแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ 2565	คณะ
	คณะ จัดทำแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2566	คณะ

ภาพที่ 5 ตัวอย่างปฏิทินการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร (2)

+

เดือน	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
พฤศจิกายน	คณะ นำแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2566 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	คณะ
	คณะ กำหนดส่ง มคอ. 3 – 4 ภาคเรียนที่ 2/2565	คณะ
	รายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ และระดับหลักสูตร (รอบ 6 เดือน) ให้แก่มหาวิทยาลัย	คณะ + หลักสูตร
ธันวาคม	คณะ รายงานระบบจัดการแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2566 ไตรมาส 1 - รายงานการเงิน - รายงานตัวชี้วัด	คณะ
	คณะ จัดทำแผนการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 - สายวิชาการ - สายสนับสนุน	คณะ
	หลักสูตร ทวนสอบรายวิชาประจำภาคเรียนที่ 1/2565	หลักสูตร
	หลักสูตร รายงานผลการให้คำปรึกษาวิชาการและวิชาชีพต่อคณะ ประจำภาคเรียนที่ 1/2565	หลักสูตร
พ.ศ. 2566		
มกราคม	คณะ วิเคราะห์และรายงานผลความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2565	คณะ
	คณะ วิเคราะห์และรายงานผลความพึงพอใจด้านการส่งเสริมและพัฒนาักศึกษาระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565	คณะ
	คณะ วิเคราะห์และรายงานผลการสำรวจคุณภาพการให้บริการส่งเสริมพัฒนานักศึกษา และคุณภาพการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา ระดับคณะ ปีการศึกษา 2565	คณะ
	คณะ กำหนดส่ง มคอ.5 – 6 ภาคเรียนที่ 2/2565	คณะ
กุมภาพันธ์	คณะ วิเคราะห์ และรายงานความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนการสอนฯ ภาคเรียนที่ 2/2565	คณะ
	คณะ วิเคราะห์และรายงานผลระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	คณะ
	คณะ สรุปล่องค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณะ	คณะ
	รายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ และระดับหลักสูตร (รอบ 9 เดือน) ให้แก่มหาวิทยาลัย	คณะ + หลักสูตร
มีนาคม	คณะ รายงานระบบจัดการแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2566 ไตรมาส 2 - รายงานการเงิน - รายงานตัวชี้วัด	คณะ

ภาพที่ 6 ตัวอย่างปฏิทินการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร (3)

1.2 ค่าเป้าหมายประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เมื่อเสร็จสิ้นการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับคณะ งานประกันคุณภาพการศึกษา จะนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมินมาพิจารณา และกำหนดค่าเป้าหมายในปีการศึกษาถัดไป โดยนำเสนอต่อ ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับคณะ โดยเนื้อหาประกอบด้วย องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ค่าเป้าหมายและผลการดำเนินงานของปีการศึกษาที่ผ่านมา ค่าเป้าหมายปี การศึกษาปัจจุบัน และผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด

ค่าเป้าหมายองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ระดับคณะ ปีการศึกษา 2564

ตัวบ่งชี้ (KPI) ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2563	ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2563	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2564	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวางแผนฯ	รองคณบดีฝ่ายบริการ วิชาการ	หัวหน้าสำนักงาน
1. การผลิตบัณฑิต							
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.55 คะแนน	3.46	3.50	✓			
1.2 การจัดการศึกษาที่ตอบสนองสังคมและยุทธศาสตร์ชาติ	5 ข้อ (4 คะแนน)	7 ข้อ (5 คะแนน)	7 ข้อ (5 คะแนน)	✓	✓		
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 65 (5 คะแนน)	ร้อยละ 64.52 (5 คะแนน)	ร้อยละ 65 (5 คะแนน)	✓			
1.4 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 40 (3.33 คะแนน)	ร้อยละ 58.06 (4.84 คะแนน)	ร้อยละ 60 (5 คะแนน)	✓			
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	✓			
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	✓			
1.7 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้ บัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	4.00	4.48	4.50	✓			
2. การวิจัย							
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์	5 ข้อ (5 คะแนน)	5 ข้อ (5 คะแนน)	5 ข้อ (5 คะแนน)			✓	
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	80,000 บ/ค (5 คะแนน)	80,000 บ/ค (5 คะแนน)	80,000 บ/ค (5 คะแนน)		✓	✓	
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและ นักวิจัย (สกอ.2.3)	ร้อยละ 65 (5 คะแนน)	ร้อยละ 65 (5 คะแนน)	ร้อยละ 70 (5 คะแนน)			✓	
2.4 งานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม	ร้อยละ 40 (5 คะแนน)	ร้อยละ 50 (5 คะแนน)	ร้อยละ 55 (5 คะแนน)			✓	
3. การบริการวิชาการ							
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	7 ข้อ (5 คะแนน)	7 ข้อ (5 คะแนน)	7 ข้อ (5 คะแนน)			✓	
3.2 สัมฤทธิ์ผลของโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละ 80 (5 คะแนน)	ร้อยละ 100 (5 คะแนน)	ร้อยละ 100 (5 คะแนน)		✓	✓	

ภาพที่ 7 ตัวอย่างค่าเป้าหมายประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีการเกษตร (1)

นโยบาย/ตัวบ่งชี้ (KPI) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2563	ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2563	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2564	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวางแผนฯ	รองคณบดีฝ่ายบริการ วิชาการ	หัวหน้าสำนักงาน
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม							
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	✓			
4.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการงานด้าน ศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ 20 (5 คะแนน)	ร้อยละ 100 (5 คะแนน)	ร้อยละ 100 (5 คะแนน)	✓			
5. การบริหารจัดการ							
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตาม พันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	7 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)		✓		✓
5.2 การบริหารและพัฒนาคณะ	7 ข้อ (5 คะแนน)	7 ข้อ (5 คะแนน)	7 ข้อ (5 คะแนน)		✓		✓
5.3 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	5 ข้อ (5 คะแนน)	5 ข้อ (5 คะแนน)	5 ข้อ (5 คะแนน)		✓		
5.4 ร้อยละของหลักสูตรที่ใช้ระบบการประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยอาเซียน	ร้อยละ 30 (5 คะแนน)	ร้อยละ 0 (0 คะแนน)	ร้อยละ 30 (0 คะแนน)	✓	✓		
6 ผลการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่							
6.1 อัตราการดำเนินงานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	ร้อยละ 20 (1 คะแนน)	ร้อยละ 83.33 (5 คะแนน)	ร้อยละ 85 (5 คะแนน)	✓			
6.2 การพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development)	ร้อยละ 60 (3 คะแนน)	ร้อยละ 100 (5 คะแนน)	ร้อยละ 100 (5 คะแนน)	✓		✓	
6.3 การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค	1,000 คน (2 คะแนน)	2,378 คน (5 คะแนน)	2,000 คน (5 คะแนน)	✓		✓	
6.4 ความสอดคล้องของหลักสูตร (curriculum Alignment)	ร้อยละ 30 (2 คะแนน)	ร้อยละ 100 (5 คะแนน)	ร้อยละ 100 (5 คะแนน)	✓			
6.5 การวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาใน พื้นที่ภูมิภาค (Research/Service in Region)	ร้อยละ 20 (2 คะแนน)	ร้อยละ 0 (0 คะแนน)	ร้อยละ 10 (1 คะแนน)	✓		✓	
6.6 การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community)	ร้อยละ 20 (2 คะแนน)	ร้อยละ 66.67 (5 คะแนน)	ร้อยละ 30 (5 คะแนน)	✓		✓	
6.7 การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนใน การดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (Integrated Government Budget)	ร้อยละ 10 (1 คะแนน)	ร้อยละ 55.57 (5 คะแนน)	ร้อยละ 20 (5 คะแนน)	✓		✓	
คะแนนเฉลี่ยรวม	3.96	4.53	4.58				

ภาพที่ 8 ตัวอย่างค่าเป้าหมายประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีการเกษตร (2)

ปัญหา : เมื่อมีการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดรอบ 9 เดือน (1 มิถุนายน – 28 กุมภาพันธ์) ผลการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้ เริ่มมีความชัดเจนมากขึ้นว่าสามารถดำเนินการบรรลุเป้าหมายตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้ก็ตัวบ่งชี้ เมื่อมีตัวบ่งชี้ใดที่ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัดบางท่านต้องการแก้ไข/เปลี่ยนแปลงค่าเป้าหมาย เพื่อให้บรรลุตามผลการดำเนินงาน

แนวทางการแก้ไข : ชี้แจง และให้ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการในการกำหนดค่าเป้าหมาย ประกันคุณภาพการศึกษาและการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในแต่ละรอบ เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน

ข้อเสนอแนะ : -

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ขั้นตอนที่ 2 รวบรวมข้อมูล/หลักฐานทุกตัวบ่งชี้ในรอบปีการศึกษา

2.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

เมื่อเริ่มต้นปีการศึกษา งานประกันคุณภาพการศึกษา จะดำเนินการจัดเก็บข้อมูลระยะ 12 เดือน โดยกำหนดให้มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และระดับคณะ ตามรอบระยะเวลา 3 เดือน 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน (1 มิถุนายน – 31 พฤษภาคม ปีถัดไป) โดยดำเนินการจัดทำบันทึกข้อความ เสนอรองคมนตรีฝ่ายวางแผนและพัฒนาผลงาน และจัดส่งให้กับทางสาขาวิชา เพื่อให้ดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในกรอบระยะเวลา และตามแบบฟอร์มที่กำหนดไว้



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
 ที่ ๐๖๑๓.๓/กษ.ว ๔๐๘ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

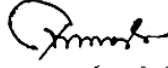
เรื่อง การติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินระดับหลักสูตรระดับสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ รอบ ๙ เดือน

เรียน ประธานสาขาวิชานวัตกรรมและธุรกิจอาหาร

ตามที่ มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มีการติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพตามตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะ เพื่อเป็นกลไกการติดตามขับเคลื่อน และกระตุ้นการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ครบรอบการดำเนินงาน ๙ เดือน (๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕) นั้น

เพื่อให้การติดตามการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของหลักสูตรและคณะเป็นไปอย่างต่อเนื่อง เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน งานประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จึงใคร่ขอส่งแบบติดตามมายังท่านรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ รอบ ๙ เดือน (๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕) และโปรดส่งคืนมายังงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ภายในวันจันทร์ที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เพื่อวิเคราะห์ผล และนำผลการดำเนินงานเสนอต่อที่ประชุมคณาจารย์ประจำคณะในเดือนมีนาคม ๒๕๖๕ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเนียร มีสำลี)
 รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ภาพที่ 9 ตัวอย่าง บันทึกข้อความขอส่งแบบติดตามการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร

2.2 การรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

รายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564

รอบ 3 เดือน (1 มิถุนายน 2564 – 31 สิงหาคม 2564)
 รอบ 6 เดือน (1 มิถุนายน 2564 – 30 พฤศจิกายน 2564)
 รอบ 9 เดือน (1 มิถุนายน 2564 – 28 กุมภาพันธ์ 2565)

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง รอบ 9 เดือน			คะแนนประเมิน	ปัญหา / อุปสรรค ในการดำเนินงาน (ถ้ามี)	แนวทางแก้ไข										
		มีการดำเนินการ (<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ)		ผลสัมฤทธิ์ (%) หรือ สัดส่วน													
		ตัวตั้ง	ตัวหาร														
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (จำนวน 7 ตัวบ่งชี้)																	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ)	3.50				NA												
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 การจัดการศึกษาที่ตอบสนองสังคมและยุทธศาสตร์ชาติ	7 ข้อ (5 คะแนน)	เกณฑ์การประเมิน : <table border="1" style="margin: 5px auto;"> <tr> <td>คะแนน 1</td> <td>คะแนน 2</td> <td>คะแนน 3</td> <td>คะแนน 4</td> <td>คะแนน 5</td> </tr> <tr> <td>1 ข้อ</td> <td>2 ข้อ</td> <td>3-4 ข้อ</td> <td>5 ข้อ</td> <td>6-7 ข้อ</td> </tr> </table>			คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	1 ข้อ	2 ข้อ	3-4 ข้อ	5 ข้อ	6-7 ข้อ	7 ข้อ (5 คะแนน)		
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5													
1 ข้อ	2 ข้อ	3-4 ข้อ	5 ข้อ	6-7 ข้อ													
ใส่เครื่องหมาย <input checked="" type="checkbox"/> หน้าหัวข้อที่มีการดำเนินการตามเกณฑ์		<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1															
ใส่จำนวนอาจารย์ในคณะที่มีวุฒิปริญญาเอก		<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 2															
		<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 3															
		<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 4															
		<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 5															
		<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 6															
		<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 7															
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 65 (5 คะแนน)	10 X 100	15.5	64.52 x 5	ร้อยละ 64.52 (5 คะแนน)												
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 60 (5 คะแนน)	9 X 100	15.5	58.06 x 5	ร้อยละ 58.06 (4.84 คะแนน)												
ใส่จำนวนอาจารย์ทั้งหมดภายในคณะสามารถดูวิธีการคิดจำนวนคนได้จากคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาในหน้า...																	
ใส่ข้อมูลค่าร้อยละจากการคำนวณ																	
ใส่ข้อมูลค่าคะแนน (คะแนนเต็ม 5)																	
ใส่จำนวนอาจารย์ในคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ																	

งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาพที่ 10 ตัวอย่าง แบบติดตามผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ (1)

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง รอบ 9 เดือน			คะแนนประเมิน	ปัญหา / อุปสรรค ในการดำเนินงาน (ถ้ามี)	แนวทางแก้ไข									
		มีการดำเนินการ (<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ)		ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน												
		ตัวตั้ง ตัวหาร														
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	6 ข้อ (5 คะแนน)	เกณฑ์การประเมิน : <table border="1"> <tr> <td>คะแนน 1</td> <td>คะแนน 2</td> <td>คะแนน 3</td> <td>คะแนน 4</td> <td>คะแนน 5</td> </tr> <tr> <td>1 ข้อ</td> <td>2 ข้อ</td> <td>3-4 ข้อ</td> <td>5 ข้อ</td> <td>6 ข้อ</td> </tr> </table> <input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1 <input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 2 <input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 3 <input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 4 <input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 5 <input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 6		คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	1 ข้อ	2 ข้อ	3-4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ (5 คะแนน)		
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5												
1 ข้อ	2 ข้อ	3-4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ												
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	6 ข้อ (5 คะแนน)	เกณฑ์การประเมิน : <table border="1"> <tr> <td>คะแนน 1</td> <td>คะแนน 2</td> <td>คะแนน 3</td> <td>คะแนน 4</td> <td>คะแนน 5</td> </tr> <tr> <td>1 ข้อ</td> <td>2 ข้อ</td> <td>3-4 ข้อ</td> <td>5 ข้อ</td> <td>6 ข้อ</td> </tr> </table> <input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1 <input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 2 <input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 3 <input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 4 <input type="checkbox"/> ข้อ 5 <input type="checkbox"/> ข้อ 6		คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	1 ข้อ	2 ข้อ	3-4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ	4 ข้อ (3 คะแนน)	เนื่องจากสถานการณ์ Covid-19 ทำให้กระทบต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5												
1 ข้อ	2 ข้อ	3-4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ												
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	4.50	$\frac{4.38 + 4.36}{2}$		4.35 คะแนน		แถบสีเหลืองระบบคำนวณคะแนน										
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1				3.88												
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (จำนวน 4 ตัวบ่งชี้)																
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5 ข้อ (5 คะแนน)	เกณฑ์การประเมิน : <table border="1"> <tr> <td>คะแนน 1</td> <td>คะแนน 2</td> <td>คะแนน 3</td> <td>คะแนน 4</td> <td>คะแนน 5</td> </tr> <tr> <td>1 ข้อ</td> <td>2 ข้อ</td> <td>3 ข้อ</td> <td>4 ข้อ</td> <td>5 ข้อ</td> </tr> </table> <input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1		คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	4 ข้อ (4 คะแนน)		
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5												
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ												

ภาพที่ 11 ตัวอย่าง แบบติดตามผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ (2)

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง รอบ 9 เดือน			คะแนนประเมิน	ปัญหา / อุปสรรค ในการดำเนินงาน (ถ้ามี)	แนวทางแก้ไข									
		มีการดำเนินการ (<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ)		ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน												
		ตัวตั้ง ตัวหาร														
		<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 2 <input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 3 <input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 4 <input type="checkbox"/> ข้อ 5														
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	80,000/คน (5 คะแนน)	1,624,660.01 (37,000 + 1,587,660.01)	104,816.77 × 5	5 คะแนน		งบประมาณวิจัยภายในและภายนอก รวมทั้งหมด										
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 70 (5 คะแนน)	13.20 × 100	85.16 × 5	5 คะแนน		ผลรวมถ่วงน้ำหนักงานวิชาการ										
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม	ร้อยละ 55 (5 คะแนน)	7 × 100	63.64 × 5	5 คะแนน												
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2				4.75												
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (จำนวน 2 ตัวบ่งชี้)																
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	7 ข้อ (5 คะแนน)	เกณฑ์การประเมิน : <table border="1"> <tr> <td>คะแนน 1</td> <td>คะแนน 2</td> <td>คะแนน 3</td> <td>คะแนน 4</td> <td>คะแนน 5</td> </tr> <tr> <td>1 ข้อ</td> <td>2 ข้อ</td> <td>3-4 ข้อ</td> <td>5-6 ข้อ</td> <td>7 ข้อ</td> </tr> </table> <input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1 <input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 2 <input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 3 <input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 4 <input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 5 <input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 6 <input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 7		คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	1 ข้อ	2 ข้อ	3-4 ข้อ	5-6 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ (5 คะแนน)		
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5												
1 ข้อ	2 ข้อ	3-4 ข้อ	5-6 ข้อ	7 ข้อ												
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 สัมฤทธิ์ผลของโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละ 100 (5 คะแนน)	3 × 100	100 × 5	5 คะแนน												
		3	80													

ภาพที่ 12 ตัวอย่าง แบบติดตามผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ (3)

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง รอบ 9 เดือน			คะแนนประเมิน	ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงาน (ถ้ามี)	แนวทางแก้ไข										
		มีการดำเนินการ (<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ)		ผลสัมฤทธิ์ (%) หรือ สัดส่วน													
		ตัวตั้ง	ตัวหาร														
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3					5.00												
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (จำนวน 2 ตัวบ่งชี้)																	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ (5 คะแนน)	เกณฑ์การประเมิน : <table border="1" style="font-size: small;"> <tr> <td>คะแนน 1</td> <td>คะแนน 2</td> <td>คะแนน 3</td> <td>คะแนน 4</td> <td>คะแนน 5</td> </tr> <tr> <td>1 ข้อ</td> <td>2 ข้อ</td> <td>3-4 ข้อ</td> <td>5 ข้อ</td> <td>6-7 ข้อ</td> </tr> </table> <input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1 <input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 2 <input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 3 <input type="checkbox"/> ข้อ 4 <input type="checkbox"/> ข้อ 5 <input type="checkbox"/> ข้อ 6 <input type="checkbox"/> ข้อ 7			คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	1 ข้อ	2 ข้อ	3-4 ข้อ	5 ข้อ	6-7 ข้อ	3 ข้อ (3 คะแนน)	งบประมาณสนับสนุนโครงการเกี่ยวกับศิลปะวัฒนธรรมได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอ	ใช้เครือข่ายความร่วมมือในระดับมหาวิทยาลัย
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5													
1 ข้อ	2 ข้อ	3-4 ข้อ	5 ข้อ	6-7 ข้อ													
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ 100 (5 คะแนน)	3 X 100	100 x 5	20	5 คะแนน												
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4					4.00												
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (จำนวน 4 ตัวบ่งชี้)																	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	6 ข้อ (5 คะแนน)	เกณฑ์การประเมิน : <table border="1" style="font-size: small;"> <tr> <td>คะแนน 1</td> <td>คะแนน 2</td> <td>คะแนน 3</td> <td>คะแนน 4</td> <td>คะแนน 5</td> </tr> <tr> <td>1 ข้อ</td> <td>2 ข้อ</td> <td>3-4 ข้อ</td> <td>5 ข้อ</td> <td>6 ข้อ</td> </tr> </table> <input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1 <input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 2 <input type="checkbox"/> ข้อ 3 <input type="checkbox"/> ข้อ 4 <input type="checkbox"/> ข้อ 5 <input type="checkbox"/> ข้อ 6			คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	1 ข้อ	2 ข้อ	3-4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ	2 ข้อ (2 คะแนน)		
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5													
1 ข้อ	2 ข้อ	3-4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ													

ภาพที่ 13 ตัวอย่าง แบบติดตามผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ (4)


องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง รอบ 9 เดือน			คะแนนประเมิน	ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงาน (ถ้ามี)	แนวทางแก้ไข										
		มีการดำเนินการ (<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ)		ผลสัมฤทธิ์ (%) หรือ สัดส่วน													
		ตัวตั้ง	ตัวหาร														
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารและทันตคณะ	7 ข้อ (5 คะแนน)	เกณฑ์การประเมิน : <table border="1" style="font-size: small;"> <tr> <td>คะแนน 1</td> <td>คะแนน 2</td> <td>คะแนน 3</td> <td>คะแนน 4</td> <td>คะแนน 5</td> </tr> <tr> <td>1 ข้อ</td> <td>2 ข้อ</td> <td>3-4 ข้อ</td> <td>5 ข้อ</td> <td>6-7 ข้อ</td> </tr> </table> <input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1 <input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 2 <input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 3 <input type="checkbox"/> ข้อ 4 <input type="checkbox"/> ข้อ 5 <input type="checkbox"/> ข้อ 6 <input type="checkbox"/> ข้อ 7			คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	1 ข้อ	2 ข้อ	3-4 ข้อ	5 ข้อ	6-7 ข้อ	3 ข้อ (3 คะแนน)		
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5													
1 ข้อ	2 ข้อ	3-4 ข้อ	5 ข้อ	6-7 ข้อ													
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	5 ข้อ (5 คะแนน)	เกณฑ์การประเมิน : <table border="1" style="font-size: small;"> <tr> <td>คะแนน 1</td> <td>คะแนน 2</td> <td>คะแนน 3</td> <td>คะแนน 4</td> <td>คะแนน 5</td> </tr> <tr> <td>1 ข้อ</td> <td>2 ข้อ</td> <td>3 ข้อ</td> <td>4 ข้อ</td> <td>5 ข้อ</td> </tr> </table> <input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1 <input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 2 <input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 3 <input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 4 <input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 5			คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ (5 คะแนน)	จำนวนบัณฑิตที่ดำเนินงานทำในพื้นที่ใกล้เคียง	
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5													
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ													
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5					3.33												
องค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (จำนวน 7 ตัวบ่งชี้)																	
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 อัตราการดำเนินงานในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	ร้อยละ 85 (5 คะแนน)	13 X 100	เกณฑ์การประเมิน : คะแนน 1 ร้อยละ 20 - 39 คะแนน 2 ร้อยละ 40 - 59 คะแนน 3 ร้อยละ 60 - 79 คะแนน 4 ร้อยละ 80 - 89 คะแนน 5 ร้อยละ 90 - 100		ร้อยละ 54.17 (2 คะแนน)	ค่าร้อยละของบัณฑิตที่ดำเนินงานในพื้นที่หรือภูมิภาคใกล้เคียง											
		24	จำนวนบัณฑิตที่ดำเนินงานทั้งหมดในปีการศึกษา														


ภาพที่ 14 ตัวอย่าง แบบติดตามผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ (5)

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง รอบ 9 เดือน			ปัญหา / อุปสรรค ในการดำเนินงาน (ถ้ามี)	แนวทางแก้ไข
		มีการดำเนินการ (<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ)		คะแนน ประเมิน		
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน			
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 การพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development)	ร้อยละ 100 (5 คะแนน)	13 X 100 13	เกณฑ์การประเมิน : คะแนน 1 ร้อยละ 20 - 39 คะแนน 2 ร้อยละ 40 - 59 คะแนน 3 ร้อยละ 60 - 79 คะแนน 4 ร้อยละ 80 - 89 คะแนน 5 ร้อยละ 90 - 100	ร้อยละ 100 (5 คะแนน)		
ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือ หน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค	ร้อยละ 90 - 100 (5 คะแนน)	11 x 100 5	เกณฑ์การประเมิน : คะแนน 1 ร้อยละ 20 - 39 คะแนน 2 ร้อยละ 40 - 59 คะแนน 3 ร้อยละ 60 - 79 คะแนน 4 ร้อยละ 80 - 89 คะแนน 5 ร้อยละ 90 - 100	(ร้อยละ 100) 5 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment)	ร้อยละ 100 (5 คะแนน)	9 X 100 3	เกณฑ์การประเมิน : คะแนน 1 ร้อยละ 1 - 20 คะแนน 2 ร้อยละ 21 - 40 คะแนน 3 ร้อยละ 41 - 60 คะแนน 4 ร้อยละ 61 - 80 คะแนน 5 ร้อยละ 81 - 100	5 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 6.5 การวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาในพื้นที่ ภูมิภาค (Research/Service in Region)	ร้อยละ 10 (1 คะแนน)	.....X 100 12	เกณฑ์การประเมิน : คะแนน 1 ร้อยละ 5 - 9 คะแนน 2 ร้อยละ 11 - 20 คะแนน 3 ร้อยละ 21 - 30 คะแนน 4 ร้อยละ 31 - 40 คะแนน 5 ร้อยละ 41 ขึ้นไป	NA		
ตัวบ่งชี้ที่ 6.6 การมีส่วนร่วมของสังคมและ ชุมชน (Inclusive Community)	ร้อยละ 30 (5 คะแนน)	2 X 100 3	เกณฑ์การประเมิน : คะแนน 1 ร้อยละ 5 - 9 คะแนน 2 ร้อยละ 10 - 19 คะแนน 3 ร้อยละ 20 - 29 คะแนน 4 ร้อยละ 30 - 39 คะแนน 5 ร้อยละ 40 ขึ้นไป	(ร้อยละ 66.67) 5 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 6.7 การบูรณาการงบประมาณ จากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงาน	ร้อยละ 20 (5 คะแนน)	5,500,000 X 100	เกณฑ์การประเมิน : คะแนน 1 ร้อยละ 5 - 9	5 คะแนน		

ภาพที่ 15 ตัวอย่าง แบบติดตามผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ (6)

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง รอบ 9 เดือน			ปัญหา / อุปสรรค ในการดำเนินงาน (ถ้ามี)	แนวทางแก้ไข
		มีการดำเนินการ (<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ)		คะแนน ประเมิน		
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน			
เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (Integrated Government Budget)		2,492,600	คะแนน 2 ร้อยละ 10 - 19 คะแนน 3 ร้อยละ 20 - 29 คะแนน 4 ร้อยละ 30 - 39 คะแนน 5 ร้อยละ 40 ขึ้นไป			
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 6				3.86		
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ		ผลรวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้ (26 ตัวบ่งชี้)		101.19		
		คะแนนเฉลี่ย		4.05		
		ผลการประเมิน		ระดับดี		

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน
(นางสาวกชพรณ์ มณีเส็งสุวรรณ)
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา
วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2565

ลงชื่อ..........ผู้กำกับ/ผู้อนุมัติรับรอง
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเนียร มีสำลี)
ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2565

หมายเหตุ :

- กรณีที่ยังไม่มีผลการดำเนินการในตัวบ่งชี้ ไม่สามารถรายงานคะแนนได้ หรือกำลังดำเนินการให้ใส่ N/A
- ระดับผลการประเมิน |
คะแนน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
คะแนน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง
คะแนน 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้
คะแนน 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี
คะแนน 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก

ภาพที่ 16 ตัวอย่าง แบบติดตามผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ (7)

2.3 สรุปข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2564 จำแนกตามตำแหน่งวิชาการ/วุฒิการศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา/วิชาเอก/สาขา	คุณวุฒิ			ตำแหน่งวิชาการ			หมายเหตุ
			ตรี	โท	เอก	ผศ.	รศ.	ศ.	
1	รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีเยศ สิทธิธรรม	Ph.D. (Agricultural Education)			✓		✓		
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรชัยวัฒน์ กาวิวงศ์	ปร.ด. ปฐพีวิทยา			✓	✓			
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวรรณิ์ จันทร์ตา	วท.ม. เกษตรศาสตร์ สาขาพืชสวน		✓		✓			
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปิยะรัตน์ ทองธานี	วท.ม. ธุรกิจเกษตร สาขาส่งเสริมการเกษตร		✓		✓			
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเนียร มีสำลี	วท.ด. เกษตรศาสตร์ สาขาพืชไร่			✓	✓			
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิศกร สุวรรณ	วท.ด.โรคพืช มหาวิทยาลัยเชียงใหม่			✓	✓			
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิรัตน์ พัฒนินบูลย์	วท.ม. วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว		✓		✓			
8	อาจารย์ ดร.วรวิทย์ หน่อสีดา	วท.ด.สัตวศาสตร์			✓		ไม่มี		
9	อาจารย์ ดร.ศรีัญญา วัฒนานนท์	D.Teeh.(Applied Chemistry) University of Technology, Sydney			✓		ไม่มี		
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.นันทินา ดำรงวัฒนกุล	วท.ด. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร			✓	✓			
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุสุมา ทินกร ณ อยุธยา	วศ.ม. วิศวกรรมอาหาร		✓		✓			
12	อาจารย์รัตน์ภัทร มะโนชัย	วท.ม. วิทยาศาสตร์การอาหาร		✓			ไม่มี		
13	อาจารย์ ดร.มยุรี ชมภู	วท.ม. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร			✓		ไม่มี		
14	อ.ดร.ณัฐมา เหล่ากุลดิลก	วท.ด.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร			✓		ไม่มี		
15	อ.ดร.ทิพรัตน์ ดิษะปัญญา	Doctor of Philosophy (pHd)			✓		ไม่มี		
16	อ.ดร.รจเรจ นันตา	วท.ด.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร			✓		ไม่มี		

ภาพที่ 17 ตัวอย่างข้อมูลสรุปบุคลากรสายวิชาการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2564
จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ/วุฒิการศึกษา

2.4 สรุปข้อมูลจำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2564

รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2564 (บาท)
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัย	
1. งบรายได้ของคณะ	-
2. งบรายได้ของมหาวิทยาลัย	37,000
รวมจำนวนเงินสนับสนุนภายใน	37,000
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัย	
1. แหล่งทุนในประเทศ เช่น สวทช. สกว. วช.	327,800
2. แหล่งทุนต่างประเทศ	-
3. หน่วยงานรัฐ กระทรวง จังหวัด อบต. อบจ.	-
4. หน่วยงานภาคเอกชน	-
5. แหล่งอื่น เช่น ววน. บพข บพท. อื่น ๆ	1,770,663.34
รวมจำนวนเงินสนับสนุนภายนอก	2,098,463.34
รวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด	2,135,463.34

ภาพที่ 18 ตัวอย่างข้อมูลสรุปจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ประจำปี งบประมาณ 2564

2.5 สรุปข้อมูลผลงานวิชาการอาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2564

ลำดับ	ชื่อผลงานวิชาการ	ชื่อวารสาร	หน้าที่	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ - สกุล
ผลงานวิชาการอาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2564					
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์					
1	Association of adipocytokine <i>IL-1A</i> and <i>IL-6</i> genes with intramuscular fat content and fatty acid composition in pigs	Meat Science 179 (2021) 108554 <i>published online: 26 October 2021</i>	1-7	1.00	อ.ดร.วรรัช หน่อสีดา
2	Association of osteopontin gene with intramuscular fat content and fatty acid composition traits in pigs	Veterinary Integrative Sciences 2021; 19(2): <i>published online: 30 March 2021</i>	197 - 208	0.80 (TCI กลุ่ม 1)	อ.ดร.วรรัช หน่อสีดา
3	การประเมินคุณภาพน้ำมันโคติบและการตรวจระบุเชื้อ <i>E. coli</i> ด้วยเทคนิค Loop-Mediated Isothermal Amplification (LAMP) ในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ ลำพูน และลำปาง	การประชุมวิชาการสัตวศาสตร์แห่งชาติ แกนเกษตร ปีที่ 48 ฉบับพิเศษ 2 2564 vol. supplement 2021 23 - 25 มิ.ย. 2564	833 - 844	0.80 (TCI กลุ่ม 1)	อ.ดร.วรรัช หน่อสีดา
4	Association of a non-synonymous SNP of <i>IL17RA</i> gene with litter size traits in Large White and Landrace pigs	Veterinary Integrative Sciences <i>published online: 16 June 2021</i>	391 - 405	0.80 (TCI กลุ่ม 1)	อ.ดร.วรรัช หน่อสีดา
5	Association of <i>IL-4</i> and <i>IL-4R</i> Polymorphisms with Litter Size Traits in Pigs	Animals 2021, 11, 1154. Published: 17 April 2021	1 - 14	0.40	อ.ดร.วรรัช หน่อสีดา

ภาพที่ 19 ตัวอย่าง ข้อมูลผลงานวิชาการอาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2564 (1)

ลำดับ	ชื่อผลงานวิชาการ	ชื่อวารสาร	หน้าที่	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ - สกุล
6	Effect of leukemia inhibitory factor polymorphism on litter size traits in Thai commercial pig breeds	Veterinary Integrative Sciences 2021; 19(2): <i>published online: 8 March 2021</i>	185 - 196.	0.80 (TCI กลุ่ม 1)	อ.ดร.วรรัช หน่อสีดา
7	Effect of porcine <i>IL-6</i> polymorphism on litter size traits in commercial pig breeds	Veterinary Integrative Sciences 2021; 19(2): <i>published online: 21 April 2021</i>	237-246.	0.80 (TCI กลุ่ม 1)	อ.ดร.วรรัช หน่อสีดา
8	Association of genetic markers with sex determination in Thai red tilapia	Veterinary Integrative Sciences <i>published online: 26 October 2021</i>	73 - 83	0.80 (TCI กลุ่ม 1)	Watcharapong Naraballoh Nanthana Pothakam Worrarak Norseeda Noppasin Sommit Tawatchai Teltathum Hien Van Doan Korawan Sringarm Trisadee Khamlor Supamit Mekchay
9	ผลของปุ๋ยไนโตรเจนต่อการเจริญเติบโตและผลผลิต ของข้าวพันธุ์ กข6 ภายใต้วิธีการปลูกแบบปักดำและหว่าน	วารสารแกนเกษตร Published: date; August 5, 2021	830 -841	0.80 (TCI กลุ่ม 1)	ผศ.ดร.จำเนียร มีสำลี ผศ.ดร.นันทินา ดำรงวัฒนากุล ผศ.ดร.จักรชัยวัฒน์ กาวิวงศ์

ภาพที่ 20 ตัวอย่าง ข้อมูลผลงานวิชาการอาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2564 (2)

ลำดับ	ชื่อผลงานวิชาการ	ชื่อวารสาร	หน้าที่	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ - สกุล
10	การเจริญเติบโตและผลผลิตของเห็ดขอนขาว (<i>Lentinus squarrosulus</i> Mont.) ที่เพาะเลี้ยงในวัสดุก้อนเชื้อต่างชนิดกัน Growth and Yield of Khon-Khao Mushroom (<i>Lentinus squarrosulus</i> Mont.) Cultured in Different Spawn Materials	วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปีที่ 23 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน-ธันวาคม 2564	90 -96	0.60 (TCI กลุ่ม 2)	ผศ.สุวรรณี จันทร์ตา
11	กระบวนการพัฒนาข้าวอัตลักษณ์ลำปาง โดยการสร้างเสริมพลังการเรียนรู้เกษตรกร (ชาวนาอัจฉริยะ) ผ่านการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	วารสารปัญญาภิวัฒน์ ปีที่ 13 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2564	255 - 269	0.80 (TCI กลุ่ม 1)	นันทินา คำ รุ่งวัฒนกุล พรชนก ทองลาด ศิรญา จนาศักดิ์ จำเนียร มีสำลี ปิยะรัตน์ ทองธานี จักรชัยวัฒน์ กาวิวงศ์ กรรณิการ์ สายเทพ กาญจนา รัตนธีรวิเชียร

ภาพที่ 21 ตัวอย่าง ข้อมูลผลงานวิชาการอาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2564 (3)

ลำดับ	ชื่อผลงานวิชาการ	ชื่อวารสาร	หน้าที่	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ - สกุล
สาขาวิชา วทอ.					
1	Anti-Syncytium (MC99+1A2) and Anti-Bacterial Activities from Twigs and Stems of <i>Ficus dubia</i>	<i>Journal of Pharmaceutical Research International</i> Published 3 June 2021	84-91	1.00	อ.ดร.ศรีญา วัฒนานนท์
2	ผลของปุ๋ยไนโตรเจนต่อการเจริญเติบโตและผลผลิต ของข้าวพันธุ์ กข6 ภายใต้วิธีการปลูกแบบปักดำและหว่าน	วารสารแก่นเกษตร 5 สิงหาคม 2564	830 -841	0.80 (TCI กลุ่ม 1)	ผศ.ดร.จำเนียร มีสำลี ผศ.ดร.นันทินา คำรุ่งวัฒนกุล ผศ.ดร.จักรชัยวัฒน์ กาวิวงศ์
3	การผลิตซอสปรุงรสจากผัก	วารสารเทคโนโลยีการอาหาร มหาวิทยาลัยสยาม ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2564	109 - 117	0.80 (TCI กลุ่ม 1)	อ.ดร.มยุรี ชมภู ผศ.ดร.นันทินา คำรุ่งวัฒนกุล
4	กระบวนการพัฒนาข้าวอัตลักษณ์ลำปาง โดยการสร้างเสริมพลังการเรียนรู้เกษตรกร (ชาวนาอัจฉริยะ) ผ่านการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	วารสารปัญญาภิวัฒน์ ปีที่ 13 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2564	255 - 269	0.80 (TCI กลุ่ม 1)	นันทินา คำ รุ่งวัฒนกุล พรชนก ทองลาด ศิรญา จนาศักดิ์ จำเนียร มีสำลี ปิยะรัตน์ ทองธานี จักรชัยวัฒน์ กาวิวงศ์ กรรณิการ์ สายเทพ กาญจนา รัตนธีรวิเชียร

ภาพที่ 22 ตัวอย่าง ข้อมูลผลงานวิชาการอาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2564 (4)


ลำดับ	ชื่อผลงานวิชาการ	ชื่อวารสาร	หน้าที่	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ - สกุล
5	Effect of using riceberry flour and xanthan gum on physical properties and estimated glycemic index of steamed rice cakes: optimization by D-optimal mixture design approach	J Food Sci Technol (20 ณ.ย.64)		1.00	Natcha Laokuldilok Siriluck Surin Nanthina Damrongwattanakool
สาขาวิชานวัตกรรมและธุรกิจอาหาร					
1	Validation of mathematical model with phosphate activation effect by batch (<i>R</i>)-phenylacetylcarbinol biotransformation process utilizing <i>Candida tropicalis</i> pyruvate decarboxylase in phosphate buffer	Scientific Reports Published online 3 june 2021	1-11	1.00	Julaluk Khemacheewakul Siraphat Taesuwan Rojarej Nunta Charin Techapun Yuthana Phimolsiripol Pornchai Rachtanapun Kittisak Jantanasakulwong Kritsadaporn Porninta Sumeth Sommanee Chatchadaporn Mahakuntha Thanongsak Chaiyaso Phisit Seesuriyachan Alissara Reungsan Ngoc Thao Ngan Trinh Sutee Wangtueai Sarana Rose Sommano10 Noppol Leksawasdi

ภาพที่ 23 ตัวอย่าง ข้อมูลผลงานวิชาการอาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2564 (5)

ลำดับ	ชื่อผลงานวิชาการ	ชื่อวารสาร	หน้าที่	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ - สกุล
2	Quality Evaluation of Butter Cake Prepared by Substitution of Wheat Flour with Green Soybean (Glycine Max L.) Okara	Journal of Culinary Science & Technology	1 - 14	1.00	Huynh Nguyen Doan Mai, Khanh Phan Thi Lan, Charin Techapun, Noppol Leksawasdi, Siraphat Taesuwan, Nattharika Hanprom, Norramon Sompakdee, Rojarej Nunta & Julaluk Khemacheewakul
3	Changes in Physico-Chemical and Microbiological Properties in Thai Cocoa Bean Fermentation	Walailuk journal Accepted: 5 May 2021	1 - 13	1.00	อ.ดร.ทิพรัตน์ ตริยะปัญญา

ภาพที่ 24 ตัวอย่าง ข้อมูลผลงานวิชาการอาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2564 (6)

2.6 บันทึกข้อความขอความอนุเคราะห์ข้อมูลบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
 ที่ อว ๐๖๑๓.๓/กษ.๐๒๕ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๕
 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลบัณฑิตสำเร็จการศึกษา ประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๔
 เรียน ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา


ตามที่คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จะดำเนินการติดตาม
 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน
 ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และประกอบการดำเนินงานของการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร นั้น

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จึงขอความอนุเคราะห์ข้อมูลบัณฑิต
 ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีรายละเอียดข้อมูลดังนี้

๑. รหัสนักศึกษา
๒. ชื่อ - นามสกุล
๓. ที่อยู่
๔. เบอร์โทรศัพท์
๕. วัน เดือน ปี เกิด
๖. สาขาวิชา
๗. วันที่อนุมัติจบการศึกษา

ทั้งนี้ ขอความอนุเคราะห์ส่งข้อมูลมายังคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 ลำปาง และ E-Mail : knat_jin@hotmail.com

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเนียร มีสำลี)
 รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ภาพที่ 25 ตัวอย่างบันทึกข้อความขอความอนุเคราะห์ข้อมูลจากกองบริการการศึกษา

- ปัญหา** :
1. การรายงานข้อมูลแบบติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตรมีไม่ครบถ้วน
 2. การรายงานข้อมูลแบบติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาระดับคณะ ในส่วนของข้อมูลงานวิจัยในตัวเองชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ทางสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการปรับปรุงข้อมูลงานวิจัยเรื่อย ๆ และไม่ได้แจ้งมายัง คณะ ส่งผลให้การรายงานผลการดำเนินงานมีข้อมูลที่ไม่ครบถ้วน
 3. ข้อมูลผลงานวิชาการมีไม่ครบถ้วน

- แนวทางการแก้ไข** :
1. สร้างความเข้าใจในการจัดทำรายงานการติดตามการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษากับทางหลักสูตร เช่น การประชุม ชี้แจงการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเมื่อหลักสูตรจัดส่ง ข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ให้ตรวจสอบความถูกต้องข้อมูล หาก ตรวจสอบแล้วมีข้อสงสัยหรือข้อมูลไม่ถูกต้องให้ประสานงานกับ หลักสูตรให้ดำเนินการแก้ไขข้อมูลให้ถูกต้อง
 2. ตรวจสอบข้อมูลงานวิจัยกับทางสถาบันวิจัยและพัฒนาอย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง เพื่อให้มีข้อมูลที่ตรงกัน และถูกต้อง
 3. นำรายงานข้อมูลผลงานวิชาการเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการ บริหารคณะ เพื่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมจากคณาจารย์ รวมถึง ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลผลงานวิชาการจากรายงานผล การดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) ในแต่ละหลักสูตรเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะ :

-

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ขั้นตอนที่ 3 เสนอรายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาจำนวน 3 คนที่มีคุณสมบัติตรงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด


ในการสรรหาคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ กำหนดให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง นโยบายการพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ที่กำหนดให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ มีคุณสมบัติ ดังนี้

3.1 ประธานคณะกรรมการประเมินฯ เป็นผู้ประเมินจากภายนอก มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับคณบดีหรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีประสบการณ์เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาในระดับคณะหรือเทียบเท่า

3.2 กรรมการประเมิน เป็นผู้ประเมินจากภายนอกหรือภายในที่ไม่สังกัดคณะที่รับการประเมิน โดยรวมตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ และกรรมการอย่างน้อย 1 คน ต้องเป็นผู้ประเมินจากภายนอก

3.3 คณะกรรมการประเมิน 1 ชุด สามารถประเมินได้มากกว่า 1 คณะ โดยให้ใช้ระยะเวลาประเมิน 1 – 2 วัน ต่อ 1 คณะ

กรณีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาไม่เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง หรือเป็นผู้ประเมินติดต่อกัน 3 ปีแล้วนั้น จะต้องดำเนินการคัดเลือกเสนอรายชื่อผู้ประเมินท่านใหม่ ต่อรองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา คณะเทคโนโลยีการเกษตร อีกครั้ง



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
เรื่อง นโยบายการพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการให้เกิดการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง เป็นหลักประกันแก่สาธารณชนให้มั่นใจว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางสามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อเสนอแนะในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน มีแนวทางในการดำเนินการปรับปรุงคุณภาพที่เป็นรูปธรรม ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย ควรเป็นผู้มีประสบการณ์เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีความรู้และเข้าใจในระบบกลไกของการประกันคุณภาพการศึกษา มีประสบการณ์การทำงานที่สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพการศึกษาในแต่ละระดับ และมีองค์ประกอบเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๔

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๑(๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ จึงประกาศนโยบายการพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อเป็นผู้ประเมินของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในแต่ละระดับ ดังนี้

๑. คณะกรรมการประเมินระดับหลักสูตร
 - (๑) ประธานคณะกรรมการประเมินฯ เป็นผู้ประเมินจากภายนอกที่คณบดีหรืออธิการบดีหรือผู้อำนวยการสาขาวิชาที่ประเมิน และมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์
 - (๒) กรรมการประเมินฯ เป็นผู้ประเมินจากภายนอกหรือภายในที่ไม่สังกัดหลักสูตรและคณะที่รับการประเมิน และควรมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์
 - (๓) กรรมการและเลขานุการ ต้องไม่สังกัดหลักสูตรและคณะที่รับการประเมิน โดยให้งานประกันคุณภาพการศึกษา เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกจากบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่มีประสบการณ์เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรในระดับอุดมศึกษา
 - (๔) คณะกรรมการประเมิน ๑ ชุด สามารถประเมินได้มากกว่า ๑ หลักสูตร โดยให้ใช้ระยะเวลาประเมิน ๑ วันต่อ ๑ หลักสูตร

ภาพที่ 26 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ส่วนของคณะกรรมการประเมินระดับคณะ (1)

๒

๒. คณะกรรมการประเมินระดับคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า

(๑) ประธานคณะกรรมการประเมินฯ เป็นผู้ประเมินจากภายนอก มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับคณบดีหรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีประสบการณ์เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับคณะหรือเทียบเท่า

(๒) กรรมการประเมิน เป็นผู้ประเมินจากภายนอกหรือภายในที่ไม่สังกัดคณะที่รับการประเมิน โดยควรมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ และกรรมการอย่างน้อย ๑ คน ต้องเป็นผู้ประเมินจากภายนอก

(๓) คณะกรรมการประเมิน ๑ ชุด สามารถประเมินได้มากกว่า ๑ คณะ โดยให้ใช้ระยะเวลาประเมิน ๑ - ๒ วัน ต่อ ๑ คณะ

๓. คณะกรรมการประเมินระดับมหาวิทยาลัย

(๑) ประธานคณะกรรมการประเมินฯ ต้องเป็นผู้ประเมินจากบุคคลภายนอก มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ เป็นผู้ที่ยื่นบัญชีประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของ สกอ. ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับคณบดีหรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีประสบการณ์เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ในระดับคณะหรือระดับสถาบัน

(๒) กรรมการประเมิน เป็นผู้ประเมินจากภายนอกหรือภายในที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ควรดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับคณบดีหรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีประสบการณ์เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาในระดับคณะหรือเทียบเท่า และกรรมการอย่างน้อยครึ่งหนึ่งของคณะกรรมการประเมินต้องเป็นผู้ประเมินจากภายนอก

(๓) กรรมการประเมิน กรณีเป็นอาจารย์ ต้องทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี และกรณีเป็นฝ่ายสนับสนุน ต้องปฏิบัติหน้าที่ในระดับผู้อำนวยการหน่วยงานขึ้นไปมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๔. การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า ให้คณะจัดส่งรายชื่อคณะกรรมการที่คัดเลือกให้งานประกันคุณภาพการศึกษาตามกำหนดเวลา เพื่อพิจารณาถ่วงถ่วงและเสนอมหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

จึงประกาศมาเพื่อทราบ และถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

คณะ

ปัญหา : -

แนวทางแก้ไข : -

ข้อเสนอแนะ : 1. ในการคัดเลือกคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ
คณะต้องเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง นโยบาย
การพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
2. ผู้ปฏิบัติจะต้องดำเนินการตรวจสอบรายชื่อผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา
ภายในระดับคณะ 3 ปีซ้อนหลัง เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาผู้ประเมิน
คนเดิมซ้ำกันเกิน 3 ปี

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ขั้นตอนที่ 4 ติดต่อ ประสานงานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อกำหนด วันประเมินคุณภาพการศึกษาและรูปแบบการประเมิน

หลังจากตรวจคุณสมบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง นโยบายการพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเรียบร้อยแล้ว ผู้ปฏิบัติจะดำเนินการประสานผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา โดยใช้โทรศัพท์ในการติดต่อประสานงาน เพื่อกำหนดวันที่คณะกรรมการสะดวกในการประเมิน โดยเริ่มประสานงานในตำแหน่งประธานคณะกรรมการก่อน ต่อด้วยกรรมการ และกรรมการและเลขานุการตามลำดับ ซึ่งจะต้องขอข้อมูล ดังนี้

1. สอบถามขอความอนุเคราะห์ในการเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ
2. สอบถามกำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาที่คณะกรรมการสะดวก
3. รูปแบบในการประเมินคุณภาพการศึกษา (การประเมินทางไกลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือ แบบออนไลน์)
4. กรณีประเมินคุณภาพการศึกษาในรูปแบบออนไลน์ ให้สอบถามรายละเอียดการเดินทาง และที่พัก
5. สอบถามที่อยู่ในการรับเอกสารประกอบการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ

ปัญหา : 1. การติดต่อประสานงานคณะกรรมการล่าช้า ส่งผลให้กรรมการบางท่าน
ไม่สะดวกในการตอบรับเป็นผู้ประเมิน

2. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา มีวันที่สะดวกไม่ตรงกัน หรือ
คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาบางท่านยกเลิกกะทันหัน
เนื่องจากติดภารกิจสำคัญ

แนวทางแก้ไข : 1. งานประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรวางแผน
กำหนดให้ติดต่อประสานงานไปยังคณะกรรมการประเมินไม่เกินเดือน
มีนาคม


2. ในกรณีที่คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา มีวันที่สะดวก
ไม่ตรงกัน ให้ดำเนินการ ดังนี้

2.1 สอบถามวันที่สะดวกอื่น ๆ จากคณะกรรมการในตำแหน่ง
ประธานกรรมการ และกรรมการและเลขานุการ เพื่อจัดสรร
วันและเวลาให้ตรงกัน

2.2 หากหาวันที่คณะกรรมการสะดวกตรงกันไม่ได้ ให้ผู้ปฏิบัติยึดวันที่
สะดวกของคณะกรรมการในตำแหน่งประธานเป็นหลัก และเสนอ
รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาทดแทนกรรมการ
ประเมินที่ไม่สะดวกมา หรือ ถูกยกเลิกกะทันหันต่อรองคณบดี
ฝ่ายวางแผนและพัฒนาอีกครั้ง หรือ ขอความอนุเคราะห์ให้กรรมการ
ผู้ประเมิน ประเมินในรูปแบบการประเมินทางไกลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ข้อเสนอแนะ : 1. ในกรณีติดต่อประสานงานกับคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา
ควรประสานงานคณะกรรมการในตำแหน่งประธานกรรมการเป็น
ลำดับแรก ต่อด้วยตำแหน่งกรรมการ และตำแหน่งกรรมการและเลขานุการ

2. การศึกษาประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตรา การจ่ายค่าตอบแทน ค่าเดินทาง และค่าที่พักของคณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ. 2562



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายค่าตอบแทน ค่าเดินทาง และค่าที่พัก
ของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ.๒๕๖๒

.....

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายค่าตอบแทน ค่าเดินทาง และค่าที่พัก คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เพื่อให้การพัฒนาระบบและกลไก การประเมินคุณภาพภายในเป็นไปด้วยความเหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินการยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับ ข้อ ๕ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วย คณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๔ และมีมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราว ประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ จึงออกประกาศดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตรา การจ่ายค่าตอบแทน ค่าเดินทาง และค่าที่พัก ของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง ค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๔ ลงวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๐ และให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ อัตราค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยกำหนด ไว้ดังนี้

(๑) ระดับหลักสูตร

๑.๑ ประเมินตามรอบปีการศึกษาปกติ

ตำแหน่ง	อัตราต่อหลักสูตร
ประธานกรรมการ	๒,๕๐๐ บาท
กรรมการ	๑,๐๐๐ บาท
กรรมการและเลขานุการ	๑,๕๐๐ บาท

หมายเหตุ : ๑. ระดับปริญญาตรี คณะกรรมการมีคุณวุฒิปริญญาโทขึ้นไปหรือดำรง ตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป

๒. ระดับปริญญาโท คณะกรรมการมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรง ตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป

๓. ระดับปริญญาเอก คณะกรรมการมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรง ตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์ขึ้นไป

ภาพที่ 28 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ส่วนของค่าตอบแทนระดับคณะ (1)

๒

๑.๒ ประเมินเพื่อเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQR)

ตำแหน่ง	อัตราต่อหลักสูตร
ประธานกรรมการ	๒,๕๐๐ บาท
กรรมการ	๑,๕๐๐ บาท
กรรมการและเลขานุการ	๑,๕๐๐ บาท

หมายเหตุ : ๑. ผู้ประเมินคุณภาพฯ จำนวน ๓ คน ซึ่งมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่ขอรับการประเมิน โดยเกินกว่ากึ่งหนึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน และอย่างน้อยหนึ่งคนของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกนั้นต้องมีคุณวุฒิตรงกับสาขาวิชาที่ขอรับการประเมิน ทั้งนี้ประธานกรรมการต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถาบัน

๒. คณะกรรมการทุกคนต้องเป็นผู้ที่ขึ้นทะเบียนผู้ประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(๒) ระดับคณะ

ตำแหน่ง	อัตราต่อครั้ง
ประธานกรรมการผู้ประเมินจากบุคคลภายนอกสถาบัน	๕,๐๐๐ บาท
กรรมการผู้ประเมินจากบุคคลภายนอกสถาบัน	๓,๐๐๐ บาท
กรรมการผู้ประเมินจากบุคคลภายในสถาบัน	๒,๐๐๐ บาท

(๓) ระดับมหาวิทยาลัย

ตำแหน่ง	อัตราต่อคน
ประธานกรรมการผู้ประเมินจากบุคคลภายนอกสถาบัน	๗,๐๐๐ บาท
กรรมการผู้ประเมินจากบุคคลภายนอกสถาบัน	๕,๐๐๐ บาท
กรรมการผู้ประเมินจากบุคคลภายในสถาบัน	๓,๐๐๐ บาท

(๔) ระดับหน่วยงานสนับสนุนที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

ตำแหน่ง	อัตราต่อวัน
ประธานกรรมการ	๒,๐๐๐ บาท
กรรมการ	๑,๐๐๐ บาท
กรรมการและเลขานุการ	๑,๕๐๐ บาท

ข้อ ๕ ค่าตอบแทนของบุคคลภายนอกในการเดินทางมารับการสัมภาษณ์ จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ให้จ่ายได้ไม่เกิน คนละ ๑,๐๐๐ บาท

ข้อ ๖ ค่าที่พักของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน และค่าพาหนะเดินทางของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน เฉพาะกรณีที่มีมหาวิทยาลัยมิได้จัดรถรับส่ง ให้เบิกจ่ายตามระเบียบกระทรวงการคลัง หรือระเบียบที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้โดยรวมแล้วไม่เกินกว่าที่กำหนดไว้ดังนี้

- (๑) ระดับหลักสูตรตามรอบปีการศึกษาปกติรวมกันแล้วไม่เกิน ๔,๐๐๐ บาทต่อหลักสูตร
- (๒) ระดับหลักสูตรเพื่อเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQR) รวมกันแล้วไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาทต่อหลักสูตร

ภาพที่ 29 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ส่วนของค่าตอบแทนระดับคณะ (2)


๓

(๓) ระดับคณะรวมกันแล้วไม่เกิน ๒๐,๐๐๐ บาท

(๔) ระดับมหาวิทยาลัยรวมกันแล้วไม่เกิน ๓๐,๐๐๐ บาท

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศฉบับนี้ และในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติตามประกาศ
ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๒


(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายธนู)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ภาพที่ 30 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ส่วนของค่าตอบแทนระดับคณะ (3)

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

**ขั้นตอนที่ 5 บันทึกข้อความแจ้งรายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ
ให้งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เพื่อจัดทำคำสั่ง
และเสนอมหาวิทยาลัยฯแต่งตั้ง**

หลังจากที่ได้ประสานงานกับคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ และได้ตอบรับการเป็นผู้ประเมินเบื้องต้นแล้ว งานประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ต้องรวบรวมข้อมูลรายชื่อคณะกรรมการ โทรศัพท์ติดต่อ ที่อยู่การรับเอกสาร และกำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อจัดทำบันทึกข้อความขอส่งข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษา ให้แก่งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้ดำเนินการจัดทำคำสั่ง และจัดส่งเอกสารประกอบการประเมินคุณภาพการศึกษา ให้แก่คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาตามที่คณะได้แจ้งไว้

ปัญหา : ภายหลังจากผู้ปฏิบัติได้แจ้งรายชื่อผู้ประเมินและกำหนดการวันประเมิน ให้แก่มหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ได้มีการเปลี่ยนแปลงกำหนดการกะทันหัน

แนวทางแก้ไข : หากต้องมีการเปลี่ยนแปลงกำหนดการ ผู้ปฏิบัติต้องปรึกษารองคมนตรี ฝ่ายวางแผนและพัฒนา ก่อนว่า ต้องการคณะกรรมการชุดเดิมหรือไม่ หากต้องการชุดเดิมผู้ปฏิบัติจะต้องดำเนินการ ดังนี้

- 1) สอบถามวันที่สะดวกจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อหาวันเวลาที่สะดวกตรงกัน
- 2) หากพบว่ามีจำนวนคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาสะดวกตรงกันเพียง 2 ใน 3 คน ผู้ปฏิบัติจะต้องดำเนินการแจ้งรองคมนตรี ฝ่ายวางแผนและพัฒนาถึงปัญหา และทำการเสนอรายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อดำเนินการประสานงานยืนยันกำหนดการการรับประเมินอีกครั้งหนึ่ง
- 3) ประสานงานกับทางมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เพื่อแจ้งรายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา และกำหนดการใหม่ที่เปลี่ยนแปลง

ข้อเสนอแนะ : ทางงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางจะเป็นผู้จัดทำคำสั่งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา หนังสือเชิญและหนังสือการตอบรับการเป็นผู้ประเมินฯ

ขั้นตอนที่ 6 จัดทำ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในรอบปีการศึกษา


ในการจัดทำ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับคณะ งานประกันคุณภาพ การศึกษา ดำเนินการเขียนรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และรวบรวมข้อมูลมาจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ โดยมีรายละเอียดการดำเนินงาน ดังนี้

1. ส่วนนำ

1) ปกรายงานการประเมินตนเอง ประกอบด้วยข้อความ ดังนี้

(1) พิมพ์ข้อความ “(ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)” ตามด้วยชื่อหน่วยงาน “คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง” ซึ่งเป็นผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้

(2) พิมพ์ข้อความ “ปีการศึกษา 25... และรอบระยะเวลาที่รายงานผลการดำเนินงาน” เช่น ปีการศึกษา 2564 (1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565)



(ร่าง)

รายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report : SAR)

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ปีการศึกษา 2564

(1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565)

ภาพที่ 31 ตัวอย่างปก (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับคณะ

2) คำนำ หมายถึง คำอธิบายหรือชี้แจงเหตุผลของการเขียนหรือจัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ ในส่วนของคำนำประกอบด้วยรายละเอียด ดังนี้

(1) หลักการ ความเป็นมาของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

(2) การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง การดำเนินงานหรือผลการปฏิบัติงานที่รายงานเป็นช่วงเวลาใด เช่น ปีการศึกษา ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดของการรายงาน

(3) เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่คณะเลือกใช้ องค์ประกอบที่ใช้ดำเนินงาน ประกอบด้วยองค์ประกอบอะไรบ้าง

(4) การจัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่ออะไร เช่น เพื่อรายงานผลการดำเนินงานและรับการประเมินจากคณะกรรมการประเมิน

(5) ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานเป็นผู้ลงนาม เช่น รายงานการประเมินตนเองระดับคณะ ได้แก่ คณบดี

รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2564

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง เป็นการดำเนินการเพื่อสร้างความมั่นใจในคุณภาพของการจัดการศึกษา และคุณภาพของผลผลิตทางการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้สำหรับตรวจติดตามและประเมินคุณภาพภายใน ซึ่งรายงานการประเมินตนเองระดับคณะนี้ ประกอบด้วยองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ องค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานตามการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้มีการปรับปรุงการดำเนินงานด้านปัจจัย ด้านกระบวนการที่เกี่ยวข้องการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม การบริหารจัดการ และผลการดำเนินงานตามการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ขอขอบคุณคณาจารย์ ผู้บริหาร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหลายฝ่ายที่ทำให้งานนี้บรรลุความสำเร็จได้ในระดับหนึ่ง นับเป็นการเริ่มต้นการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมั่นคงและก้าวหน้าต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทินา ดำรงวัฒนกุล)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ภาพที่ 32 ตัวอย่างคำนำ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับคณะ

3) สารบัญ หมายถึง รายละเอียด/รายชื่อรายของเรื่องที่คุณได้จัดทำไว้ในรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ ซึ่งคุณเป็นผู้กำหนดให้มีข้อมูลในส่วนต่าง ๆ ซึ่งสามารถศึกษารายละเอียดได้ตามตัวอย่าง

รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)		ปีการศึกษา 2564
สารบัญ		
		หน้า
+	สารบัญ	
	คำนำ	ก
	สารบัญ	ข
	บทสรุปผู้บริหาร	ค
	ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
	ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	1
	ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและเป้าหมาย	1
	อัตลักษณ์ เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน	2
	โครงสร้างบริหารคณะ	3
	รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร	5
	หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	5
	จำนวนนักศึกษา	5
	จำนวนอาจารย์และบุคลากร	6
	ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	7
	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	7
	ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	9
	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	11
	องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	48
	องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	78
	องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	86
	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	93
	องค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานตามการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่	123
	ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	145
	3.1 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้คุณภาพระดับคณะ	145
	3.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ	148
	ภาคผนวก	
	ข้อมูลพื้นฐาน (Common data Set) ปีการศึกษา 2563	149
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง		ข

ภาพที่ 33 ตัวอย่างสารบัญ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับคณะ

4) บทสรุปผู้บริหาร หมายถึง ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงานที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ และผลการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง/จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง และวิธีปฏิบัติที่ดี ซึ่งสามารถศึกษา รายละเอียดได้ตามตัวอย่าง

รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)	ปีการศึกษา 2564
<h3>บทสรุปผู้บริหาร</h3> <p>คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 26 - 27 กรกฎาคม 2565 การประเมินคุณภาพการศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นการประเมินผลการดำเนินงานของคณะจากรายงานผลการประเมินตนเอง ตลอดจนการสัมภาษณ์ผู้บริหาร อาจารย์บุคลากร ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมุ่งเน้นความเป็นกัลยาณมิตร การรับฟังข้อคิดเห็น และการให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน เพื่อการพัฒนาคุณภาพในการดำเนินงานของคณะ</p> <p>โดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด จำนวน 26 ตัวบ่งชี้ พบว่าในปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในภาพรวม ได้คะแนนเฉลี่ยที่ 4.58 คะแนนอยู่ในระดับดีมาก โดยด้านปัจจัยนำเข้า ได้คุณภาพระดับดีมาก ผลการประเมิน 4.90 คะแนน ด้านกระบวนการ ได้คุณภาพระดับดีมาก ผลการประเมิน 5.00 คะแนน และด้านผลผลิตและผลลัพธ์ได้คุณภาพระดับดีมาก ผลการประเมิน 4.22 คะแนน</p> <p>ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรรายองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ มีผลการประเมินดังนี้</p> <p>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ผลการประเมิน 4.66 คะแนน ได้คุณภาพระดับดีมาก</p> <p>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ผลการประเมิน 5.00 คะแนน ได้คุณภาพระดับดีมาก</p> <p>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ผลการประเมิน 5.00 คะแนน ได้คุณภาพระดับดีมาก</p> <p>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลการประเมิน 5.00 คะแนน ได้คุณภาพระดับดีมาก</p> <p>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ผลการประเมิน 5.00 คะแนน ได้คุณภาพระดับดี</p> <p>องค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานตามการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ ผลการประเมิน 3.86 คะแนน ได้คุณภาพระดับดี</p>	

ภาพที่ 34 ตัวอย่างข้อมูลทั่วไป (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับคณะ

2. ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการตามพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัยอย่างครบถ้วน มีผลการประเมินตนเองในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564 อยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.58 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน โดยด้านปัจจัยนำเข้า มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.90 คะแนน ด้านกระบวนการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน ด้านผลผลิตและผลลัพธ์ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.22 คะแนน และมีผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ 6 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ	ผลการประเมินคุณภาพภายใน	
	คะแนน	ผลการประเมิน
1. การผลิตบัณฑิต	4.66	ระดับดีมาก
2. การวิจัย	5.00	ระดับดีมาก
3. การบริการวิชาการ	5.00	ระดับดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	5.00	ระดับดีมาก
6. ผลการดำเนินงานตามการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่	3.86	ระดับดี
คะแนนเฉลี่ย 6 องค์ประกอบ	4.58	ระดับดีมาก

3. ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและวิธีปฏิบัติที่ดีและนวัตกรรม รายงานองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง

1. คณะมีจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. คณะฯ ควรมีการพัฒนาระบบการรับนักศึกษา และ/หรือการจัดการศึกษาที่สามารถเพิ่มจำนวนนักศึกษาให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง

1. คณะฯ มีผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ อยู่ในระดับสูงกว่าเกณฑ์

ภาพที่ 35 ตัวอย่างข้อมูลทั่วไป ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ และผลการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง/จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอในการปรับปรุง และวิธีปฏิบัติงานที่ดี

2. ส่วนเนื้อหา

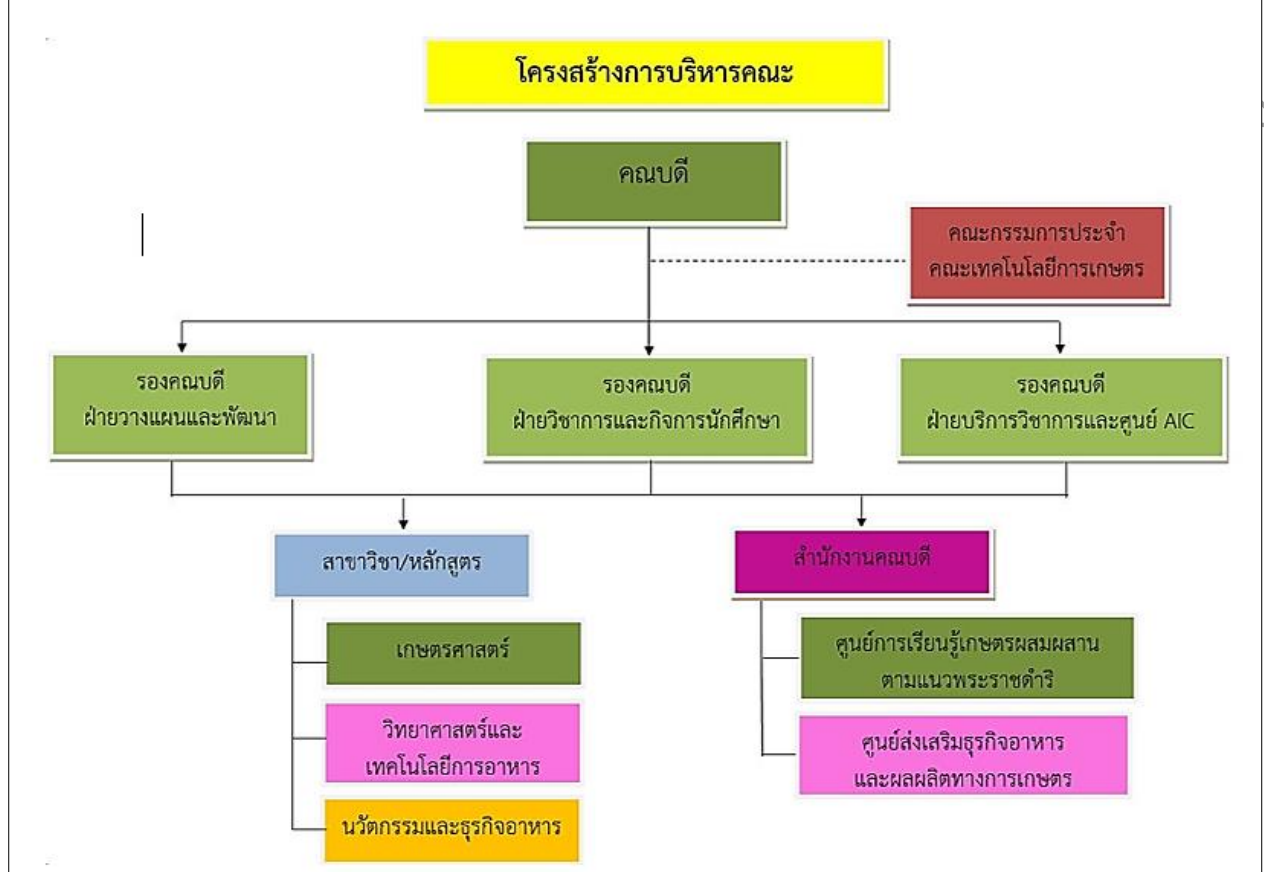
1) ส่วนที่ 1 ส่วนนำ หมายถึง ข้อมูลเบื้องต้นของคณะ รายละเอียดเกี่ยวกับคณะ ประกอบด้วย ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และเป้าหมาย อัตลักษณ์ เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน เป้าหมายการพัฒนา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารงาน รายชื่อผู้บริหาร กรรมการประจำคณะ หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวนนักศึกษา จำนวนอาจารย์ และบุคลากร ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับอาคารสถานที่ ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา เป็นต้น ซึ่งสามารถศึกษารายละเอียดได้ตามตัวอย่าง

รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)	ปีการศึกษา 2564
<p>ส่วนที่ 1 ส่วนนำ</p>	
<p>1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ</p>	
<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เดิมเป็นหมวดเกษตรกรรม สังกัดวิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี ได้เปิดสอนตามหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาศึกษา และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง วิชาเอกเกษตรกรรมรวมทั้งเปิดสอนเป็นวิชาโทเกษตรกรรม ให้แก่วิชาเอกอื่น ๆ ของวิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี ต่อมาได้ยกฐานะเป็นภาควิชาเกษตรศาสตร์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรกรรมเป็นหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี ซึ่งเป็นสาขาแรกของวิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานีที่เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี</p> <p>นอกจากการสอนนักศึกษาปกติแล้ว ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ยังได้เปิดสอนในวันเสาร์ และวันอาทิตย์ในหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร สาขาเทคโนโลยีการเกษตร และหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปีหลังอนุปริญญา คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการเกษตร สำหรับนักศึกษาภาคปกติ ได้เปิดสอนหลักสูตรเพิ่ม ได้แก่ หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปีหลังอนุปริญญา ในระดับปริญญาตรีทั้ง 3 สาขา พร้อมทั้งเปิดสอนในหลักสูตร 4 ปี วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์</p> <p>ต่อมาภาควิชาเกษตรศาสตร์ได้ขอยกฐานะขึ้นเป็นคณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรมการเกษตร ในสถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี และหลังจากได้เปลี่ยนชื่อใหม่เป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร สังกัดในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เปิดสอนในหลักสูตรเกษตรศาสตร์ และวิทยาศาสตรและเทคโนโลยีการอาหาร พ.ศ. 2560 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มีมติอนุมัติให้เปิดสาขาวิชานวัตกรรมและธุรกิจอาหารเพิ่มอีก 1 สาขาวิชา</p>	
<p>1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและเป้าหมาย</p>	
<p>ปรัชญา ยึดมั่นวิชาการ ผสมผสานเทคโนโลยี ผลิตคนดี มีคุณธรรม นำสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p>	
<p>วิสัยทัศน์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรจะเป็นองค์กรที่บูรณาการองค์ความรู้ ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มุ่งมั่นสู่การยกระดับมาตรฐานการผลิต ผลิตภัณฑ์อาหารและผลิตผลทางการเกษตรตลอดห่วงโซ่อุปทานเพื่อสร้างความเข้มแข็งยั่งยืนแก่ชุมชน ภายในปี พ.ศ. 2570</p>	
<p>พันธกิจ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีได้ยึดมั่นในพันธกิจของมหาวิทยาลัยตาม มาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ดังนี้</p>	
<p>1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล</p>	

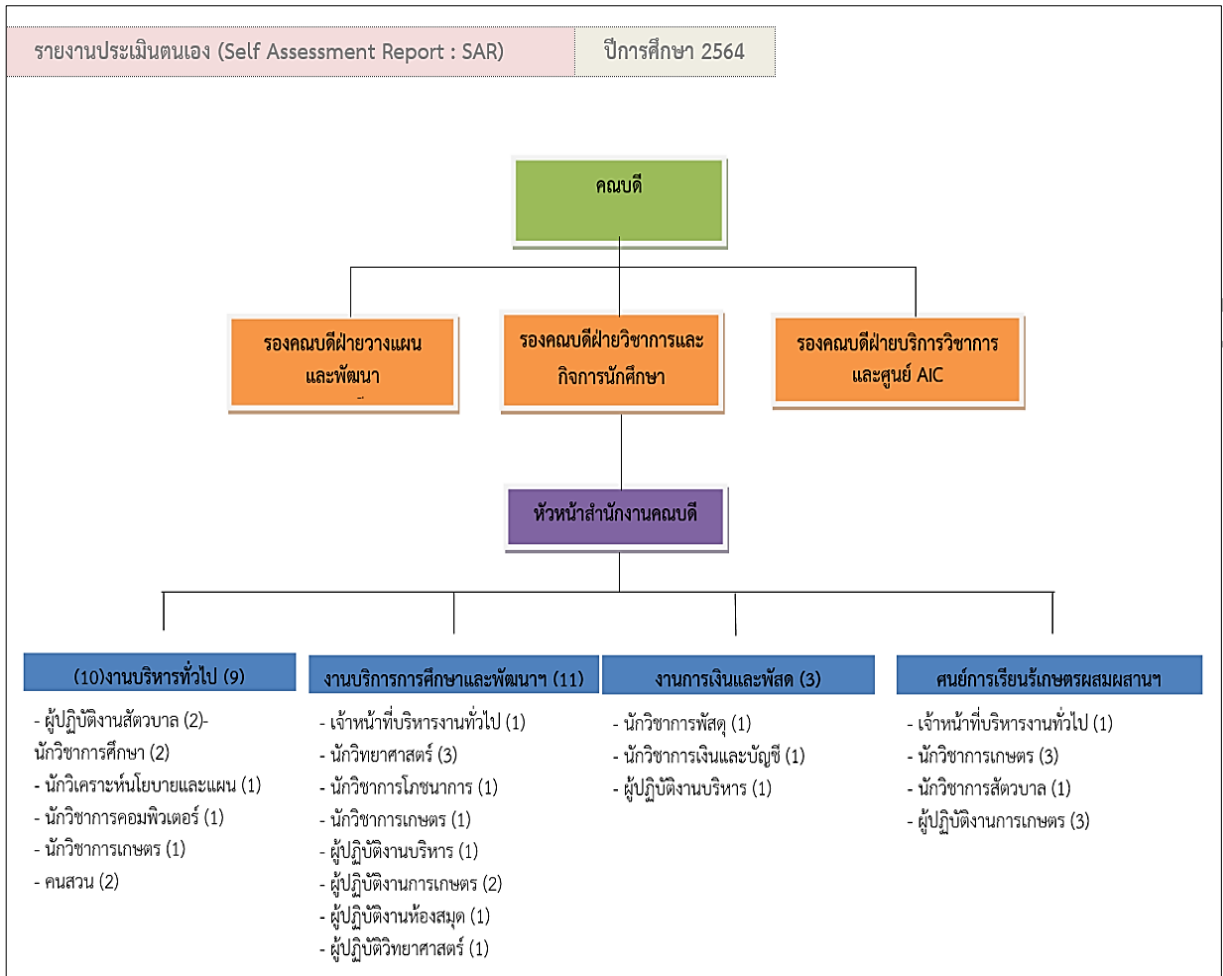
รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)	ปีการศึกษา 2564
<p>2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ</p> <p>3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ</p> <p>4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนาและนักการเมืองของถิ่น ให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม</p> <p>5. เสริมสร้างความรู้ความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง</p> <p>6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัยชุมชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรมและเทคโนโลยี สมัยใหม่เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมทั้งแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล และยั่งยืน</p> <p>8. ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p>	
<p>1.3 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน บัณฑิตจิตอาสา มีคุณธรรม นำสังคม</p>	
<p>1.4 เป้าหมายการพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางวิชาการด้านการเกษตร และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร มีคุณธรรมตามความต้องการของท้องถิ่นและสังคม 2. พัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีศักยภาพและคุณวุฒิสูงขึ้นไปเชิงปริมาณและคุณภาพ 3. มีผลงานวิจัย ตลอดจนการนำเอาเทคโนโลยีมาใช้ประโยชน์เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม 4. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ดี และพร้อมที่จะได้รับการตรวจสอบจากคณะกรรมการภายนอก 	
<p>1.5 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย บัณฑิตจิตอาสา มีคุณธรรม นำสังคม</p>	

ภาพที่ 37 ตัวอย่างส่วนที่ 1 ส่วนนำ (2)

1.6 โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารงาน



ภาพที่ 38 ตัวอย่างส่วนที่ 1 ส่วนนำ (3)



ภาพที่ 39 ตัวอย่างส่วนที่ 1 ส่วนนำ (4)

1.7 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทิมา ตำรังวัฒนากุล
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเนียร มีสำลี
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิศากร สุวรรณ
4. อาจารย์ ดร.ศรัณญา วัฒนานนท์
5. อาจารย์รัตนภัทร มะโนชัย
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กุสุมา ทินกร ณ อยุธยา
7. หัวหน้าสำนักงานคณะกรรมการเทคโนโลยีการเกษตร
8. รองศาสตราจารย์ ดร.พรชัย เหลืองอากาศพงศ์ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
9. นายบริบูรณ์ บุญอยู่ชง (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
10. นายมานพ พิรพัฒนาพงศ์ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)

1.8 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอน จำนวน 3 หลักสูตร 3 สาขาวิชา รายละเอียดดังนี้

หลักสูตร / สาขาวิชา	สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ	อว.พิจารณา/สกอ. รับทราบ	ปีที่ เริ่มใช้
ระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต			
1. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	21 พฤษภาคม 2560	23 มีนาคม 2563	2560
2. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	21 พฤษภาคม 2560	13 กุมภาพันธ์ 2563	2560
3. สาขาวิชานวัตกรรมและธุรกิจอาหาร	9 ธันวาคม 2560	15 ธันวาคม 2562	2561

1.9 จำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีนักศึกษาทั้งหมด จำนวน 67 คน จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 67 คน ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน - คน รายละเอียดดังนี้

หลักสูตร / สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา (คน)		
	2 ปี	4 ปี	5 ปี
ระดับปริญญาตรี			
1. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	-	35	-
2. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	-	13	-
3. สาขาวิชานวัตกรรมและธุรกิจอาหาร	-	19	-
รวม		67	

1.10 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

ในปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ทั้งหมด จำนวน 16 คน ลาศึกษาต่อ จำนวน - คน มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 9 คน และปริญญาเอก จำนวน 11 คน รายละเอียดดังนี้

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์	-	-	1	20	6	54.55	7	43.75
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	4	80	4	36.36	8	50
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	1	9.10	1	6.25
รวม	-	-	5	100	11	100	16	100

1.10.1 ข้าราชการวิชาการ จำนวน 4 คน ได้แก่

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา/วิชาเอก/สาขา	คิดเป็น
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวรรณิ์ จันทร์ตา	วท.ม. เกษตรศาสตร์ สาขาพืชสวน	1
2	รองศาสตราจารย์ ดร. ปรีเยศ สิทธิสรวง	Ph.D. (Agricultural Education)	1
3	อาจารย์ ดร. ศรีัญญา วัฒนานนท์	Ph.D.Tech (Applied Chemisty)	1
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นันทินา ดำรงวัฒนกุล	วท.ด.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	1

1.10.2 พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ จำนวน 11.5 คน ได้แก่

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา/วิชาเอก/สาขา	คิดเป็น
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเนียร มีสำลี	วท.ด. เกษตรศาสตร์ สาขาพืชไร่	1
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิศากร สุวรรณ	วท.ด.โรคพืช	1
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปิยะรัตน์ ทองธานี	วท.ม. ธุรกิจเกษตร สาขาส่งเสริมการเกษตร	1
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรชัยวัฒน์ กาวิวงศ์	วท.ด. ปฐพีวิทยา	1
5	อาจารย์รัตนภัทร มะโนชัย	วท.ม. วิทยาศาสตร์การอาหาร	1
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กุสุมา ทินกร ณ อยุธยา	วศ.ม. วิศวกรรมอาหาร	1
7	อาจารย์ ดร.มยุรี ชมภู	วท.ด. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	1
8	อาจารย์ ดร.ณัฐมา เหล่ากุลติก	วท.ด.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	1
9	อาจารย์ ดร.ทิพรัตน์ ดิระปัญญา	Ph.D.(Agriculture and Food Innovation)	1
10	อาจารย์ ดร.รจเรจ นันตา	วท.ด. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	1
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิรัตน์ พัฒนินบูลย์	วท.ม. วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว	1
12	อาจารย์ ดร.วรวิทย์ หน่อสีดา	วท.ด.สัตวศาสตร์	1

รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2564

1.10.3 ข้าราชการพลเรือน สายสนับสนุน จำนวน 1 คน ได้แก่

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/วิชาเอก/สาขา	หมายเหตุ
1.	นางสาวลัดดา กาจารี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ชำนาญการ	ศษ.ม. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	

1.10.4 พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน จำนวน 11 คน ได้แก่

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/วิชาเอก/สาขา	หมายเหตุ
1	นางสาวอำพรรัตน์ พุ่มพา	นักวิชาการโสต	ศศ.บ. การจัดการทั่วไป	
2	นางมลทา อ่อนโพธา	นักวิชาการศึกษา	ศศ.บ.การจัดการทั่วไป	
3	นางสาวกชพรณัฐ มณีเส็งสุวรรณ	นักวิชาการศึกษา	วท.บ. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อุตสาหกรรม	
4	นางสาวเสาวณีย์ โก้วลวนิช	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ศศ.บ.การจัดการ	
5	นางสาวพรพิมล เตาคำ	นักวิทยาศาสตร์	วท.บ.เคมี	
6	นางทองเพชร กาวิละ	ผู้ปฏิบัติงานการเกษตร	ป.6 ประถมศึกษา	
7	นางสาวนิตา สุตริก	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ศศ.บ.รัฐประศาสนศาสตร์	
8	นายวิระเชษฐ์ ภิมาลย์	นักวิชาการเกษตร	วท.บ.เกษตรศาสตร์	
9	นายรณชัย ใจเชียงแสน	นักวิชาการสัตวบาล	วท.บ.เกษตรศาสตร์	
10	นายมิตรชาย หล้าวงศา	ผู้ปฏิบัติงานการเกษตร	ปวส. ช่างเทคนิคโลหะ	
11	นางสาวสุพรรณษา แซ่ฟ่าน	ผู้ปฏิบัติงานการเกษตร	วท.บ.เกษตรศาสตร์ - พืชศาสตร์	

1.11 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ

ประเภท งบประมาณ	ปีงบประมาณ 2563	ปีงบประมาณ 2564	การเปลี่ยนแปลง
งบแผ่นดิน	14,063,400	3,887,100	10,176,300
เงินรายได้	-	152,700	152,700
รวมทั้งหมด	14,063,400	4,039,800	10,329,000

ก) จำนวนงบประมาณทั้งหมด ปีงบประมาณ 2564 แยกตามประเด็นกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์	งบแผ่นดิน	งบรายได้	รวม
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	3,700,000	-	3,700,000
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	-	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	128,400	22,900	151,300
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	58,700	129,800	188,500
รวม	388,7100	152,700	4,039,800

1.12 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับอาคารสถานที่

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาคารจำนวน 2 อาคาร ดังนี้

1. อาคารสำนักงานคณบดี คณะเทคโนโลยีการเกษตร
2. อาคารปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

1.13 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

+

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน	กิจกรรม/ แผนงานที่จะพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต		
1. คณะควรจัดทำหลักสูตรระยะสั้น (non-degree) หรือเป็นแบบโมดูลที่ตอบสนองสังคมท้องถิ่นและยุทธศาสตร์ชาติ เช่น หลักสูตรเกษตรปลอดภัย หลักสูตรเกษตรแปรรูป หลักสูตรเกษตรอัจฉริยะ เป็นต้น ให้กับกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลายช่วงวัย และสามารถเทียบหลักสูตรระยะสั้นหรือโมดูลกับรายวิชาในหลักสูตรเพื่อขอรับปริญญา	คณะมีโครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก จำนวน 9 โครงการ และโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนผนวก University as a Marketplace จำนวน 5 โครงการ ซึ่งในโครงการดังกล่าวจะมีการจัดทำหลักสูตรเพื่ออบรมให้ความรู้แก่เกษตรกร บุคคลภายนอกที่สนใจ	1.รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา 2. รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา 3.รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและศูนย์ AIC 4. ผศ. ดร.จักรชัยวัฒน์ 5.อ.ดร.ศรัญญา 6. อ.ดร.ณัฐมา 7.น.ส.กชพรณัฏฐ์
2. คณะควรสำรวจความต้องการความรู้ที่เป็นประโยชน์ที่จะอบรมให้กับนักศึกษาและศิษย์เก่าอย่างแท้จริง	คณะมีการประเมินความพึงพอใจคุณลักษณะบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน และผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน ตามมาตรฐานอุดมศึกษา มีการสำรวจความต้องการของนักศึกษาและบัณฑิตในด้านการอบรมความรู้ที่สนใจรวมถึงมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน ซึ่งขณะนี้หลักสูตรที่อยู่ระหว่างการปรับปรุงหลักสูตรจำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรเกษตรศาสตร์ และหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	

รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2564

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน	กิจกรรม/ แผนงานที่จะพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	
3. ควรเสริมสร้างสมรรถนะของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงและสามารถนำไปใช้ในการประชาสัมพันธ์คณะได้	คณะมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร และมีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับงานวิจัย บริการวิชาการที่สนับสนุนให้นักศึกษาเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี ดังนี้ 1. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ และมีการทักษะในศตวรรษที่ 21 2. การพัฒนาและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ 3. การพัฒนาและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 4. การพัฒนาและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชานวัตกรรมและธุรกิจอาหาร	
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย		
1. คณะฯ ควรวางแผนในการพัฒนาระบบสารสนเทศ (NRMS) เพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจ และการบริหารงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำมาใช้สนับสนุนการปฏิบัติงานด้านประกันคุณภาพ เช่น แสดงข้อมูล สัดส่วนของนักวิจัยที่ได้รับทุน จำนวนเงินวิจัย ฯลฯ	คณะมีการจัดทำระบบสารสนเทศด้านงานวิจัยของบุคลากร (ย้อนหลัง 5 ปี)	1. รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและศูนย์ AIC 2. ผศ.ดร.จักรชัยวัฒน์ 3. อ.ดร.ศรัณญา 4. อ.ดร.ณัฐญา 5. น.ส.กชพรณัฐ 6. นางมลทา
คณะฯ ควรวิเคราะห์ผลกระทบของงานวิจัยที่มีต่อสังคม ว่างานวิจัยนั้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในด้านใดและเกิดผลอย่างไร		

รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)		ปีการศึกษา 2564
ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน	กิจกรรม/ แผนงานที่จะพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ		
การกำหนดชุมชนเป้าหมาย ควรกำหนดชุมชนจำนวนเป้าหมายให้เหมาะสม มีความเป็นไปได้ในการบริการวิชาการ และดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ให้เกิดเป็นชุมชนต้นแบบอย่างเป็นรูปธรรม	คณะมีการดำเนินโครงการบริการวิชาการ และกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการบริการวิชาการ คณะ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง ดังนี้ 1.พื้นที่ของตำบลวิเชตนคร อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง 2. พื้นที่ปงยางคก อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง 3. พื้นที่อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง 4. พื้นที่ อ.แจ้ห่ม จังหวัดลำปาง	1.รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและศูนย์ AIC 2. ผศ.ดร.จักรชัยวัฒน์ 3.อ.ดร.ศรัญญา 4.อ.ดร.ณัฐมา 5.น.ส.กชพรณัฏฐ์ 6. นางมลลทา
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
ไม่มี		
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ		
1. คณะต้องกำหนดวิสัยทัศน์ที่สามารถบรรลุวิสัยทัศน์นั้นได้ตามกรอบเวลาที่กำหนดไว้ ภายใต้ยุทธศาสตร์ของคณะ/มหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้	1.คณะได้กำหนดกรอบเวลาการกำหนดวิสัยทัศน์ที่สามารถบรรลุวิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ของคณะกำหนดไว้ คือ “คณะเทคโนโลยีการเกษตรจะเป็นองค์กรที่บูรณาการองค์ความรู้ ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มุ่งมั่นสู่การยกระดับมาตรฐานการผลิต ผลิตภัณฑ์อาหารและผลิตผลทางการเกษตรตลอดโซ่อุปทานเพื่อสร้างความเข้มแข็งยั่งยืนแก่ชุมชน ภายในปี พ.ศ. 2570” 2. คณะมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน (IDP) และกำหนดแนวทางการส่งเสริมให้ครอบคลุมทุกมิติ	1.คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร 2.รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา 3. อ.ดร.ทิพรัตน์ 4.ผศ. สุวรรณิ์ จันทร์ตา 5.อ.ดร.ศรัญญา 6. น.ส.ลัดดา 7. น.ส.กชพรณัฏฐ์ 8.น.ส.อำพรรัตน์
2. คณะควรกำหนดสัดส่วนของค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการพัฒนานักศึกษา การพัฒนาอาจารย์	คณะมีการจัดสรรงบประมาณตามกรอบของเงินงบประมาณที่	

รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)		ปีการศึกษา 2564
ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน	กิจกรรม/ แผนงานที่จะพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
บุคลากร และการจัดการเรียนการสอน มาใช้ประโยชน์ในการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ (<u>ประสิทธิภาพนั้นอาจพิจารณาว่ามีความสูญเปล่าเกิดขึ้นจากนักศึกษาที่เรียนสำเร็จช้ากว่าแผนที่กำหนดไว้ตามแผนหลักสูตรหรือการที่ นักศึกษาลาออกกลางคัน โดยเป็นค่าใช้จ่ายที่ต้องสูญเสียไป</u>) และประสิทธิผล (พิจารณาจากร้อยละการได้งานทำหรือผลประเมินคุณภาพบัณฑิต) ในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน และดำเนินการอย่างต่อเนื่องและนำผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยจากหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัยมาเทียบเคียงกับต้นทุนต่อหน่วยของสถาบันอุดมศึกษาที่ส่งให้กับกรมบัญชีกลาง รวมถึงการนำมาเปรียบเทียบกับงบประมาณที่ใช้ในการบริหารหลักสูตร เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าอย่างแท้จริง	ได้รับการจัดสรร และมีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย และเปรียบเทียบกับสถาบันอุดมศึกษาที่มีลักษณะการดำเนินงานที่คล้ายกัน	
3. คณะควรมีการรายงานข้อมูลที่มีกลุ่มเป้าหมายนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานจริงให้เห็นเป็นเชิงประจักษ์ เพื่อให้เกิดการพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นที่มีการเผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษรแล้ว	ในปีการศึกษา 2564 คณะฯ มีการจัดทำแบบฟอร์มการนำไปใช้ประโยชน์การจัดการองค์ความรู้ ซึ่งหลังจากที่มีการเผยแพร่องค์ความรู้แล้ว ได้มีอาจารย์และสายสนับสนุนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ โดยระบุลงในแบบฟอร์มการนำไปใช้ประโยชน์ว่าไปใช้ในด้านใด	1.คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร 2.รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา 3. |อ.ดร.ทิพรรัตน์ 4.ผศ. สุวรรณิ์ จันทร์ตา 5.อ.ดร.ศรีธัญญา 6. น.ส.ลัดดา 7. น.ส.กชพรณัฐ 8.น.ส.อำพรรัตน์

ภาพที่ 46 ตัวอย่างส่วนที่ 1 ส่วนนำ (11)

2) ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน หมายถึง การนำเสนอผลการดำเนินงานของคณะในรอบปีการศึกษาที่ประเมิน โดยการนำเสนอเรียงตามองค์ประกอบคุณภาพ และตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่คณะกำหนด (รายละเอียดตามคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2563) สามารถศึกษารายละเอียดได้ตามตัวอย่าง

รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)	ปีการศึกษา 2564
<h2>ส่วนที่ 2</h2> <h3>ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</h3>	
<p>การประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2564 ประกอบด้วย ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับคณะ ประกอบด้วย องค์ประกอบคุณภาพ 6 องค์ประกอบ 25 ตัวบ่งชี้ ดังนี้</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต <ul style="list-style-type: none"> ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 การจัดการศึกษาที่ตอบสนองสังคมและยุทธศาสตร์ชาติ ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ❖ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย <ul style="list-style-type: none"> ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม ❖ องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 สัมฤทธิ์ผลของโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ❖ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม <ul style="list-style-type: none"> ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม ❖ องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ <ul style="list-style-type: none"> ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารงานและพัฒนาคณะ ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ 	

ภาพที่ 47 ตัวอย่างส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (1)

รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2564

❖ **องค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานตามการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่**

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ร้อยละการดำเนินงานในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 การพัฒนาเชิงพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ความสอดคล้องของหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 6.5 การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค

ตัวบ่งชี้ที่ 6.6 การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 6.7 การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่

ภาพที่ 48 ตัวอย่างส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษภายใน (2)

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏ

รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)	ปีการศึกษา 2564
---------------------------------------------------	-----------------

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะได้รับผิดชอบ

ผลการดำเนินงานตามปีการศึกษาที่รับประเมิน

ผลการดำเนินงาน
 ในปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 3 หลักสูตร และได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกหลักสูตรตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ซึ่งดำเนินการระหว่างวันที่ 17 - 19 พฤษภาคม 2565 โดยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรดังนี้

ข้อมูลประกอบการพิจารณา	ชื่อหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษาที่ประเมิน	ประเมิน	ระดับคุณภาพ
หลักสูตร			
ระดับปริญญาบัณฑิต			
1. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	[ผ่าน]	3.64 คะแนน	ระดับดี
2. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	[ผ่าน]	3.65 คะแนน	ระดับดี
3. สาขาวิชาวิศวกรรมและธุรกิจอาหาร	[ผ่าน]	3.31 คะแนน	ระดับดี
ผลรวมค่าเฉลี่ย	ผลรวมค่าคะแนนของทุกหลักสูตร	10.60	
จำนวนหลักสูตร	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	3	
		3.53	ดี

ผลการประเมินปีการศึกษาที่ประเมิน

การคำนวณ	คะแนนที่ได้
ผลรวมค่าคะแนนของหลักสูตร	ระดับคุณภาพ
$\frac{10.60}{3} = 3.53 \text{ คะแนน}$	คะแนนที่ได้

การประเมินตนเอง	ระบุค่าเป้าหมายการดำเนินงาน	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	คะแนนที่ได้	ระบุการบรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายการดำเนินงาน	10.60		3.53 คะแนน	บรรลุ
	3			

3.50 คะแนน

บรรลุ

หมายเลข	รายการหลักฐาน
1.1-1-1	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรเกษตรศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564

14

ระบุหมายเลขรายการหลักฐาน

ระบุเอกสาร/รายการหลักฐานประกอบ

ภาพที่ 49 ตัวอย่างการเขียนรายงานตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2564

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 การจัดการศึกษาที่ตอบสนองสังคมและยุทธศาสตร์ชาติ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
วิธีการรายงานผลการดำเนินงาน ผู้ปฏิบัติ เขียนรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานแต่ละข้อตามเกณฑ์การประเมิน โดยการเขียนสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมของคณะ		ดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 – 7 ข้อ
		วิธีการดำเนินการแสดงรายการหลักฐาน ผู้ปฏิบัติแสดงรายการหลักฐานที่สอดคล้องกับการรายงานผลการดำเนินงาน		

เชี่ยวชาญของคณะ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนผลิตบัณฑิต ปีการศึกษา 2564 (กษ.1.2-1-1) เพื่อจัดทำแผนผลิตบัณฑิต (กษ.1.2-1-2) กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของแผนผลิตบัณฑิตที่มีความสอดคล้องและตอบสนองนโยบายและทิศทางการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถเชิงวิชาการ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ มีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 ความเป็นมืออาชีพ ตามนโยบายและทิศทางยุทธศาสตร์ชาติของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (กษ.1.2-1-3) รวมถึงมีการพัฒนาบัณฑิตและผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2562 ประกาศ ณ วันที่ 18 กันยายน พ.ศ. 2562 คือ “คนดี คนเก่ง มีความสุขและพัฒนาสังคม” (กษ.1.2-1-4)	กษ.1.2-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะเทคโนโลยี การเกษตรที่ 155/2564 เรื่อง กรรมการจัดทำแผนผลิตบัณฑิต ปีการศึกษา 2564 กษ.1.2-1-2 แผนผลิตบัณฑิต ปีการศึกษา 2564 กษ.การระบุหมายเลขรายการหลักฐาน เช่น กษ.1.2-1-2 กษ.1.2-1-2 ตัวบ่งชี้ 1 เกณฑ์มาตรฐาน 2 ลำดับรายการหลักฐาน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2562 วันที่ 18 กันยายน 2562

ภาพที่ 50 ตัวอย่างการเขียนรายงานตัวบ่งชี้ที่ 1.2 การจัดการศึกษาที่ตอบสนองสังคมและยุทธศาสตร์ชาติ

รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)	ปีการศึกษา 2564										
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก										
ชนิดของตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า										
รอบปีการประเมิน	ปีการศึกษา										
เกณฑ์การประเมิน											
โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามเกณฑ์	เขียนผลการดำเนินงานปีการศึกษาที่ได้รับประเมิน										
ร้อยละ 40 ขึ้นไป											
ผลการดำเนินงาน											
<p>ในปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีจำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 16 คน โดยมีคุณวุฒิ ปริญญาโท 5 คน และปริญญาเอก 11 คน ดังนั้น ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 68.75 เมื่อแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามเกณฑ์ ได้ 5 คะแนน</p>											
ระบุนายการข้อมูลพื้นฐาน											
ข้อมูลพื้นฐานจำนวนอาจารย์ประจำคณะ											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;">รายการข้อมูลพื้นฐาน</th> <th style="width: 20%;">จำนวน (คน)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานจริง</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>2. จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ลาศึกษาต่อ</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>3. จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (1+2)</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>4. จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</td> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> </tbody> </table>		รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)	1. จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานจริง	16	2. จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ลาศึกษาต่อ	-	3. จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (1+2)	16	4. จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	11
รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)										
1. จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานจริง	16										
2. จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ลาศึกษาต่อ	-										
3. จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (1+2)	16										
4. จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	11										
การคำนวณ											
<p>1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> $\frac{11 \times 100}{16} = \text{ร้อยละ } 68.75$ </div>											
<p>2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> $\frac{68.75 \times 5}{40} = 5 \text{ คะแนน}$ </div>											
ระบุตัวตั้ง/ตัวหารตามสูตรการคำนวณและเกณฑ์การประเมิน											

ภาพที่ 51 ตัวอย่างการเขียนรายงานตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (1)

รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)		ปีการศึกษา 2564	
การประเมินตนเอง		ระบุค่าเป้าหมาย การดำเนินงาน	ระบุคะแนนที่ได้
เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน		เป้าหมาย
ร้อยละ 65	ร้อยละ 68.75 X 5 40	5 คะแนน	บรรลุ
รายการหลักฐาน		ระบุการบรรลุเป้าหมาย	
หมายเลข	รายการหลักฐาน		
1.3-1-1	รายชื่อและวุฒิการศึกษา/วิชาเอก/สาขา และวันที่ปฏิบัติงานของคณาจารย์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2564		
ระบุหมายเลข รายการหลักฐาน	ระบุเอกสาร/รายการ หลักฐานประกอบ		

ภาพที่ 52 ตัวอย่างการเขียนรายงานตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (2)

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตร

3) สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หมายถึง ตารางสรุปผลการประเมินตนเอง ซึ่งนำเสนอแยกตามสรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้คุณภาพ และสรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ ซึ่งสามารถศึกษารายละเอียดได้ตามตัวอย่าง

รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ระดับคณะ				ปีการศึกษา 2564	
ส่วนที่ 3					
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน					
3.1 ผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้คุณภาพ					
วัตถุประสงค์เป้าหมาย ปีการศึกษาที่ประเมิน	หมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนน ประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
		ตัวหาร	สัดส่วน)		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ 1.1	3.50 คะแนน	10.60		3.53	✓
		3		คะแนน	
ตัวบ่งชี้ 1.2	7 ข้อ (5 คะแนน)	มีการ ดำเนินการ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 1.3	ร้อยละ 65 (5 คะแนน)	11 x 100	68.75 x 5	5 คะแนน	✓
		16	40		
ตัวบ่งชี้ 1.4	ร้อยละ 60 (5 คะแนน)	9 x 100	56.25 x 5	4.69	✗
		16	60	คะแนน	
ตัวบ่งชี้ 1.5	6 ข้อ (5 คะแนน)	มีการ ดำเนินการ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 1.6	6 ข้อ (5 คะแนน)	มีการ ดำเนินการ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 1.7	4.50 คะแนน	4.38 + 4.36		4.37	✗
		2		คะแนน	
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ 2.1	5 ข้อ (5 คะแนน)	มีการ ดำเนินการ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 2.2					
กลุ่มวิทยาศาสตร์	80,000 บาท/คน	1,755,526.66	133,466.46 x 5	5 คะแนน	✓
		16	60,000		
กลุ่มวิทยาศาสตร์ สุขภาพ	.....บาท/คน	.....	.....	.....	.....
			ระบุค่าคะแนน การประเมิน	คะแนน	ระบุการบรรลุ เป้าหมาย

ภาพที่ 53 ตัวอย่างสรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้คุณภาพ (1)

รายงานประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ระดับคณะ				ปีการศึกษา 2564	
ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
กลุ่มมนุษยศาสตร์	.....บาท/คน	.....	..... x 5	..... คะแนน	
		.....	25,000		
ตัวบ่งชี้ 2.3					
กลุ่มวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 70	13.20 x 100	82.50 x 5	5 คะแนน	
		16	30		
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ร้อยละ.....	..... x 100	..... x 5	..... คะแนน	
		.....	30		
กลุ่มมนุษยศาสตร์	ร้อยละ.....	..... x 100	..... x 5	..... คะแนน	
		.....	20		
ตัวบ่งชี้ 2.4	ร้อยละ 55	6 x 100	60 x 5	5 คะแนน	
		10	40		
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ 3.1	7 ข้อ	มีการดำเนินการ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 3.2	ร้อยละ 100	3 x 100	100 x 5	5 คะแนน	✓
		3	80		
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ 4.1	6 ข้อ (5 คะแนน)	มีการดำเนินการ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 4.2	ร้อยละ 100	3 x 100	100 x 5	5 คะแนน	✓
		3	20		
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ 5.1	6 ข้อ (5 คะแนน)	มีการดำเนินการ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 5.2	7 ข้อ (5 คะแนน)	มีการดำเนินการ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓

ภาพที่ 54 ตัวอย่างสรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้คุณภาพ (2)

รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ระดับคณะ					ปีการศึกษา 2564	
ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	
		ตัวตั้ง	ผลสัมฤทธิ์ (% หรือ สัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ 5.3	5 ข้อ (5 คะแนน)	มีการ ดำเนินการ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓	
องค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่						
ตัวบ่งชี้ 6.1	ร้อยละ 85	13 x 100 = 54.17		2 คะแนน	✓	
		24				
ตัวบ่งชี้ 6.2	ร้อยละ 100	10 x 100		5 คะแนน	✓	
		10				
ตัวบ่งชี้ 6.3	ร้อยละ 100	10 x 100		5 คะแนน	✓	
		10				
ตัวบ่งชี้ 6.4	ร้อยละ 100	4 x 100		5 คะแนน	✓	
		4				
ตัวบ่งชี้ 6.5	ร้อยละ 10	0 x 100		0 คะแนน	✗	
		16				
ตัวบ่งชี้ 6.6	ร้อยละ 30	4 x 100		5 คะแนน	✓	
		4				
ตัวบ่งชี้ 6.7	ร้อยละ 20	ผลรวมค่าคะแนน ทุกตัวบ่งชี้		5 คะแนน	✓	
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้		ผลรวมคะแนน		114.59		
		คะแนนที่ได้		4.58		
		ผลการประเมิน		ระดับดีมาก		

ผลการประเมิน

0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน

1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง

2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้

3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี

4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก

ภาพที่ 55 ตัวอย่างสรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้คุณภาพ (3)

3.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย			คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิตและผลลัพธ์		
1. การผลิตบัณฑิต	4.85	5.00	3.95	4.66	ระดับดีมาก
2. การวิจัย	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
3. การบริการวิชาการ	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
6. ผลการดำเนินงานตามการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่	-	-	3.86	3.86	ระดับดี
รวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	4.90	5.00	4.22	4.58	
ผลการประเมิน	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	

ภาพที่ 56 ตัวอย่างสรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

4) ส่วนท้าย


(1) รายการข้อมูลพื้นฐาน (common data set) หมายถึง ข้อมูลพื้นฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้กำหนดชุดข้อมูลให้กับสถาบันอุดมศึกษารายงานข้อมูลระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA ONLINE) ในทุกปีการประเมิน สามารถศึกษารายละเอียดได้ตามตัวอย่าง

รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ระดับคณะ		ปีการศึกษา 2564	
รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)			
ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน
1	จำนวนหลักสูตร	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	3
		-ระดับปริญญาตรี	3
		-ระดับ ป.บัณฑิต	-
		-ระดับปริญญาโท	-
		-ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
		-ระดับปริญญาเอก	-
2	จำนวนหลักสูตรนอกที่ตั้ง	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-
		-ระดับปริญญาตรี	-
		-ระดับ ป.บัณฑิต	-
		-ระดับปริญญาโท	-
		-ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
		-ระดับปริญญาเอก	-
3	จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	62
		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	62
		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	-
		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต ชั้นสูง	-
		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	-
4	จำนวนอาจารย์ประจำตามตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	16
		-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	-
		-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	5
		-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	11
		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	7
		-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	-

รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ระดับคณะ		ปีการศึกษา 2564	
ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน
		-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	1
		-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	6
		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	8
		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	4
		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	4
		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์	1
		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	1
		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-
5	คุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตร	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	3
		-ระดับปริญญาตรี	-
		-ระดับ ป.บัณฑิต	-
		-ระดับปริญญาโท	3
		-ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
		-ระดับปริญญาเอก	10
		จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	14

รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ระดับคณะ		ปีการศึกษา 2564	
ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน
		–จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	6
		–จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	7
		–จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
		–จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	-
6	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	
		–บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-
		–บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	1
		–ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
		–บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	1
		–บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	9
		–บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	6
		–ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	-
		–ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
		–ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-

(2) คำสั่ง และเอกสารที่เกี่ยวข้อง หมายถึง คำสั่งที่มหาวิทยาลัย หรือคณะแต่งตั้ง หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะในปีการศึกษาที่ประเมิน สามารถศึกษาได้ตามตัวอย่าง



คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ที่ ๕๐/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งกรรมการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เพื่อให้คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง สามารถดำเนินงาน ในการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัย กำหนด รวมทั้งทำให้เกิดการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ รวมทั้งรองรับต่อการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายใน ภายนอกจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทุกระดับ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

มีหน้าที่ กำหนดแนวทางในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีการเกษตร ให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ติดตาม ตรวจสอบ และดำเนินการ ปรับปรุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกของสาขาวิชา ดำเนินการ เตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายใน และภายนอก พิจารณานำผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มาปรับปรุง แก้ไข การดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น

คณะกรรมการ ประกอบด้วย	
๑.๑ คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	ประธานกรรมการ
๑.๒ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา	รองประธานกรรมการ
๑.๓ รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและศูนย์เทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรม	กรรมการ
๑.๔ รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

มีหน้าที่ ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องในการจัดหาข้อมูล และหลักฐานอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	ประธานกรรมการ
๒.๒ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา	รองประธานกรรมการ
๒.๓ รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและศูนย์ AIC	กรรมการ

//๒.๔ ประธานสาขาวิชา

ภาพที่ 60 ตัวอย่างคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ (1)

- ๒ -

๒.๔	ประธานสาขาวิชาเกษตรศาสตร์	กรรมการ
๒.๕	ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	กรรมการ
๒.๖	ประธานสาขาวิชานวัตกรรมและธุรกิจอาหาร	กรรมการ
๒.๗	เลขานุการสาขาวิชาเกษตรศาสตร์	กรรมการ
๒.๘	เลขานุการสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	กรรมการ
๒.๙	เลขานุการสาขานวัตกรรมและธุรกิจอาหาร	กรรมการ
๒.๑๐	นางสาวลัดดา อาจารย์	กรรมการ
๒.๑๑	นางสาวกชพร ณัฐ มณีเส็งสุวรรณ	เลขานุการ
๒.๑๒	นางสาวอำพรรัตน์ พุ่มพา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๓	นางสาวเสาวนีย์ ไกวัลนิษฐ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๔	นางมลทา อ่อนโพธา	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ให้เกิดผลดีต่อคณะเทคโนโลยีการเกษตรต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔




(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นันทินา ดำรงวัฒนกุล)
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ภาพที่ 61 ตัวอย่างคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ (2)

ปัญหา : แต่งตั้งคณะกรรมการไม่ครบหรือกำหนดตำแหน่งหน้าที่ไม่ถูกต้อง
แนวทางแก้ไข : หลังจากที่ได้ดำเนินการร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเรียบร้อยแล้ว ผู้ปฏิบัติควรตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลอีกครั้งก่อนทำการประกาศใช้
ข้อเสนอแนะ : -

ขั้นตอนที่ 7 จัดประชุมวิพากษ์ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับคณะ

เมื่อจัดทำ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564 เรียบร้อยแล้ว งานประกันคุณภาพการศึกษาจะนำเสนอ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564 ต่อรองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลก่อน นำเข้าสู่วิพากษ์โดยผู้กำกับดูแลตัวชี้วัดตามองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ระดับคณะ เพื่อให้ผู้รับผิดชอบ องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ระดับคณะ ได้ร่วมกันวิพากษ์ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับคณะร่วมกัน และนำไปปรับปรุง แก้ไขให้การรายงานมีความถูกต้อง สมบูรณ์ หลังจากนั้นงานประกันคุณภาพการศึกษาจะ นำ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับคณะที่ผ่านการวิพากษ์จากผู้รับผิดชอบองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ระดับคณะเรียบร้อยแล้ว เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาก่อนจัดทำเล่มรายงานการ ประเมินตนเอง (SAR) ฉบับสมบูรณ์ พร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพการศึกษาต่อไป



คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ที่ ๕๑/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งกรรมการกำกับดูแลองค์ประกอบและตัวชี้วัด ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เพื่อให้คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร สามารถดำเนินงานในการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด รวมทั้งทำให้เกิดการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงขอแต่งตั้ง คณะกรรมการกำกับดูแลองค์ประกอบและตัวชี้วัด ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบด้านการผลิตบัณฑิต ผู้กำกับดูแลมีดังนี้

- (๑) รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
- (๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะรัตน์ ทองธานี
- (๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรชัยวัฒน์ กาวีวงศ์
- (๔) อาจารย์ ดร.ศรัญญา วัฒนานนท์
- (๕) อาจารย์ ดร.ณัฐณา เหล่ากุลติลก
- (๖) อาจารย์รัตนภัทร มะโนชัย
- (๗) อาจารย์กุสุมา ทินกร ณ อยุธยา
- (๘) นางสาวกชพรณีฎ์ มณีเส็งสุวรรณ

องค์ประกอบด้านการวิจัย ผู้กำกับดูแลมีดังนี้

- (๑) รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและศูนย์เทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรม
- (๒) อาจารย์ ดร.รจรงค์ นันทา
- (๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรชัยวัฒน์ กาวีวงศ์
- (๔) อาจารย์ ดร.ศรัญญา วัฒนานนท์
- (๕) อาจารย์ ดร.ณัฐณา เหล่ากุลติลก
- (๖) นางสาวกชพรณีฎ์ มณีเส็งสุวรรณ
- (๗) นางมณฑา อ่อนโพธา

องค์ประกอบด้านการบริการวิชาการ ผู้กำกับดูแลมีดังนี้

- (๑) รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและศูนย์เทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรม
- (๒) อาจารย์ ดร.รจรงค์ นันทา
- (๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรชัยวัฒน์ กาวีวงศ์
- (๔) อาจารย์ ดร.ศรัญญา วัฒนานนท์
- (๕) อาจารย์ ดร.ณัฐณา เหล่ากุลติลก
- (๖) อาจารย์ ดร.วรวิทย์ หน่อสีดา
- (๗) นางสาวกชพรณีฎ์ มณีเส็งสุวรรณ
- (๘) นางมณฑา อ่อนโพธา

ภาพที่ 62 ตัวอย่างคำสั่งคณะกรรมการกำกับดูแลองค์ประกอบและตัวชี้วัด
ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (1)

องค์ประกอบด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผู้กำกับดูแลมีดังนี้

- (๑) รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
- (๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะรัตน์ ทองธานี
- (๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุสุมา ทินกร ณ อยุธยา
- (๔) นางสาวกชพรณ์ภูษี มณีเส็งสุวรรณ
- (๕) นางสาวเสาวณีย์ ไกวัลวิช

องค์ประกอบด้านการบริหารจัดการ ผู้กำกับดูแลมีดังนี้

- (๑) คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร
- (๒) รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
- (๓) อาจารย์ ดร.ทิพรัตน์ ติมะปัญญา
- (๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวรรณิ์ จันทร์ตา
- (๕) อาจารย์ ดร.ศรีัญญา วัฒนานนท์
- (๖) นางสาวลัดดา กาจารี
- (๗) นางสาวกชพรณ์ภูษี มณีเส็งสุวรรณ
- (๘) นางสาวอำพรรัตน์ พุ่มพา

องค์ประกอบผลการดำเนินงานตามการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ ผู้กำกับดูแลมีดังนี้

- (๑) คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร
- (๒) รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
- (๓) รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและศูนย์เทคโนโลยีการเกษตรและนวัตกรรม
- (๔) รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
- (๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะรัตน์ ทองธานี
- (๖) อาจารย์ ดร.ทิพรัตน์ ติมะปัญญา
- (๗) อาจารย์ ดร.จเรจ นันทา
- (๘) อาจารย์ ดร.วรวิรัช หน่อสีดา
- (๙) นางสาวลัดดา กาจารี
- (๑๐) นางสาวกชพรณ์ภูษี มณีเส็งสุวรรณ
- (๑๑) นามลทา อ่อนโพธา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัดและบังเกิดผลดีต่อคณะเทคโนโลยีการเกษตร
และมหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๔

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นันทิมา ต้ารงวัฒนกุล)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ภาพที่ 63 ตัวอย่างคำสั่งคณะกรรมการกำกับดูแลองค์ประกอบและตัวชี้วัด
ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (2)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ที่ อว ๐๖๑๓.๓/กษ ๕๙๔

วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมวิพากษ์ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเองระดับคณะ

เรียน ผู้กำกับดูแลองค์ประกอบ ตัวชี้วัด

ตามที่คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๒๖ – ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ซึ่งขณะนี้ทางงานประกัน คุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดทำ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เสร็จแล้ว นั้น

เพื่อให้รายงานดังกล่าวบ่งชี้ถึงการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้อย่างชัดเจน ถูกต้องเสร็จสมบูรณ์ สามารถส่งให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาได้ทันตามกำหนด งานประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร จึงมีการวิพากษ์ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมขวัญข้าว ชั้น ๑ คณะเทคโนโลยีการเกษตร จึงใคร่ขอเรียนเชิญ ท่านผู้ดูแลกำกับองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมวิพากษ์ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อได้แนวทางการดำเนินงานพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเนียร มีสำลี)

รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ภาพที่ 64 ตัวอย่างบันทึกข้อความขอเชิญเข้าร่วมวิพากษ์ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง

๕.๘ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทินา ดำรงวัฒนกุล ประธาน เสนอที่ประชุมพิจารณา (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม หมายเลข ๕.๘

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณา และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

๑. แก้ไขข้อมูลหน้าที่ ๕ หัวข้อที่ ๑.๖ คอลัมน์ปีที่เริ่มใช้ ดังนี้

- สาขาเกษตรศาสตร์แก้ไขจาก ๒๕๖๑ เป็น ๒๕๖๐

- สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารแก้ไขจาก ๒๕๖๑ เป็น ๒๕๖๐

๒. แทรกตารางข้อมูลอาจารย์คณะเทคโนโลยีการเกษตรเพิ่มเติมในหัวข้อที่ ๑.๘ จำนวนอาจารย์และบุคลากร

๓. ปรับแก้ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ข้อ ๒ ในหลักสูตรแบบไม่ให้อิทธิพลเหลือเพียงหลักสูตรเดียวคือ หลักสูตรการเลี้ยงจิ้งหรีดมาตรฐานส่งออกสู่ศูนย์รับซื้อจิ้งหรีดลำปางและการแปรรูปอาหารแห่งอนาคต

๔. ปรับแก้คำเป้าหมายการดำเนินงานในส่วนที่เป็นร้อยละ ให้นำค่าคะแนนออก

๕. แก้ไขชื่ออาจารย์ ดร.วรวิทย์ หน้า ๖๕ เป็น อาจารย์ ดร.วรวิทย์

๖. ปรับแก้ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ข้อ ๔ ในส่วนของผลการดำเนินงานให้ปรับเป็นรูปแบบตารางโดยมีข้อมูลประกอบด้วย พื้นที่ ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา ระยะการพัฒนา

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยให้แก้ไขเพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม

๕.๙ รายงานผลการดำเนินงานของแผนส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทินา ดำรงวัฒนกุล ประธาน เสนอที่ประชุมให้พิจารณา รายงานผลการดำเนินงานของแผนส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๕.๙

ประชุมร่วมกันพิจารณา โดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้คณะจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีความเป็นจิตอาสา เสียสละเพื่อส่วนรวม เพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างน้อย ๑ โครงการ/กิจกรรม และโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาร่วมกิจกรรมและสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพทั้งภายในและภายนอก เพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างน้อย ๑ โครงการ/กิจกรรม และโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อย ๑ โครงการ/กิจกรรม

มติที่ประชุม เห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานของแผนส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยให้มีการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม

๕.๑๐ รายงานแผนส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ภาพที่ 65 ตัวอย่างรายงานการประชุมวิพากษ์ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับคณะ

- ปัญหา** : ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัดตามองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ ดิจิทัลกิจ ไม่สามารถเข้าร่วมการวิพากษ์ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง
- แนวทางแก้ไข** : กำหนดวัน เวลา และสถานที่การจัดประชุมวิพากษ์ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง และแจ้งกำหนดการให้กับผู้กำกับดูแลตัวชี้วัดตามองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ ล่วงหน้าอย่างน้อย 7 วัน
- ข้อเสนอแนะ** : ในช่วงระยะเวลา 7 วันก่อนถึงวันวิพากษ์ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับคณะ ผู้ปฏิบัติควรแจ้งย้ำเตือนกำหนดการให้กับผู้กำกับดูแลตัวชี้วัดตามองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้เป็นระยะ ๆ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง

ขั้นตอนที่ 8 จัดทำเล่มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับคณะ ฉบับสมบูรณ์

งานประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร จะนำข้อมูลที่ปรับแก้ไขจากการประชุมวิพากษ์ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับคณะ นำมาแก้ไข เรียบเรียง และตรวจสอบความถูกต้อง ออกแบบหน้าปก และจัดทำเป็นรูปเล่มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564 ฉบับสมบูรณ์ เพื่อจัดส่งให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ก่อนวันประเมินจริง

1. หน้าปก



ภาพที่ 66 ตัวอย่างรายงานการประเมินตนเอง (SAR) คณะเทคโนโลยีการเกษตร (1)

2. คำนำ

รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)	ปีการศึกษา 2564
คำนำ	
<p>รายงานการประเมินตนเอง เป็นการดำเนินการเพื่อสร้างความมั่นใจในคุณภาพของการจัดการศึกษา และคุณภาพของผลผลิตทางการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้สำหรับตรวจติดตามและประเมินคุณภาพ ภายใน ซึ่งรายงานการประเมินตนเองระดับคณะนี้ ประกอบด้วยองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ องค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานตามการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพวงศ์ ได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้มีการปรับปรุงการดำเนินงานด้านปัจจัย ด้านกระบวนการที่เกี่ยวข้องการผลิต บัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การบริหารจัดการ และผลการ ดำเนินงานตามการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพวงศ์ ขอขอ</p>	
และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหลายฝ่ายที่ทำงานนี้บรรลุความสำเร็จได้ในระ	เสนอคณบดีลงนาม
การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมั่นคงและก้าวหน้าต่อไป	
	
<p>(ผู้ช่วยคณบดีคณาจารย์ ดร.นันทินา ดำรงวัฒนกุล) คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพวงศ์ 31 พฤษภาคม 2565</p>	

ภาพที่ 67 ตัวอย่างรายงานการประเมินตนเอง (SAR) คณะเทคโนโลยีการเกษตร (2)

3. สารบัญ

รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)		ปีการศึกษา 2564
สารบัญ		หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		ข
บทสรุปผู้บริหาร		ค
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ		1
ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ		1
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและเป้าหมาย		1
อัตลักษณ์ เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน		2
โครงสร้างบริหารคณะ		3
รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร		5
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน		5
จำนวนนักศึกษา		5
จำนวนอาจารย์และบุคลากร		6
ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่		7
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา		7
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน		9
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต		11
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย		48
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ		78
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		86
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ		93
องค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานตามการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่		123
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		145
3.1 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้คุณภาพระดับคณะ		145
3.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ		148
ภาคผนวก		
ข้อมูลพื้นฐาน (Common data Set) ปีการศึกษา 2563		149
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี		ข

ภาพที่ 68 ตัวอย่างรายงานการประเมินตนเอง (SAR) คณะเทคโนโลยีการเกษตร (3)

4. บทสรุปผู้บริหาร

รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)	ปีการศึกษา 2564
บทสรุปผู้บริหาร	
<p>คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 26 - 27 กรกฎาคม 2565 การประเมินคุณภาพการศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นการประเมินผลการดำเนินงานของคณะจากรายงานผลการประเมินตนเอง ตลอดจนการสัมภาษณ์ผู้บริหาร อาจารย์บุคลากร ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมุ่งเน้นความเป็นกัลยาณมิตร การรับฟังข้อคิดเห็น และการให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน เพื่อการพัฒนาคุณภาพในการดำเนินงานของคณะ</p>	
<p>โดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด จำนวน 26 ตัวบ่งชี้ พบว่าในปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในภาพรวม ได้คะแนนเฉลี่ยที่ 4.58 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก โดยด้านปัจจัยนำเข้า ได้คุณภาพระดับดีมาก ผลการประเมิน 4.90 คะแนน ด้านกระบวนการ ได้คุณภาพระดับดีมาก ผลการประเมิน 5.00 คะแนน และด้านผลผลิตและผลลัพธ์ได้คุณภาพระดับดีมาก ผลการประเมิน 4.22 คะแนน</p>	
<p>ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรรายองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ มีผลการประเมินดังนี้</p>	
<p>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ผลการประเมิน 4.66 คะแนน ได้คุณภาพระดับดีมาก องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ผลการประเมิน 5.00 คะแนน ได้คุณภาพระดับดีมาก องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ผลการประเมิน 5.00 คะแนน ได้คุณภาพระดับดีมาก องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลการประเมิน 5.00 คะแนน ได้คุณภาพระดับดีมาก องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ผลการประเมิน 5.00 คะแนน ได้คุณภาพระดับดี องค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานตามการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ ผลการประเมิน 3.86 คะแนน ได้คุณภาพระดับดี</p>	

ภาพที่ 69 ตัวอย่างรายงานการประเมินตนเอง (SAR) คณะเทคโนโลยีการเกษตร (4)

5. บทสรุปผู้บริหาร (ต่อ)

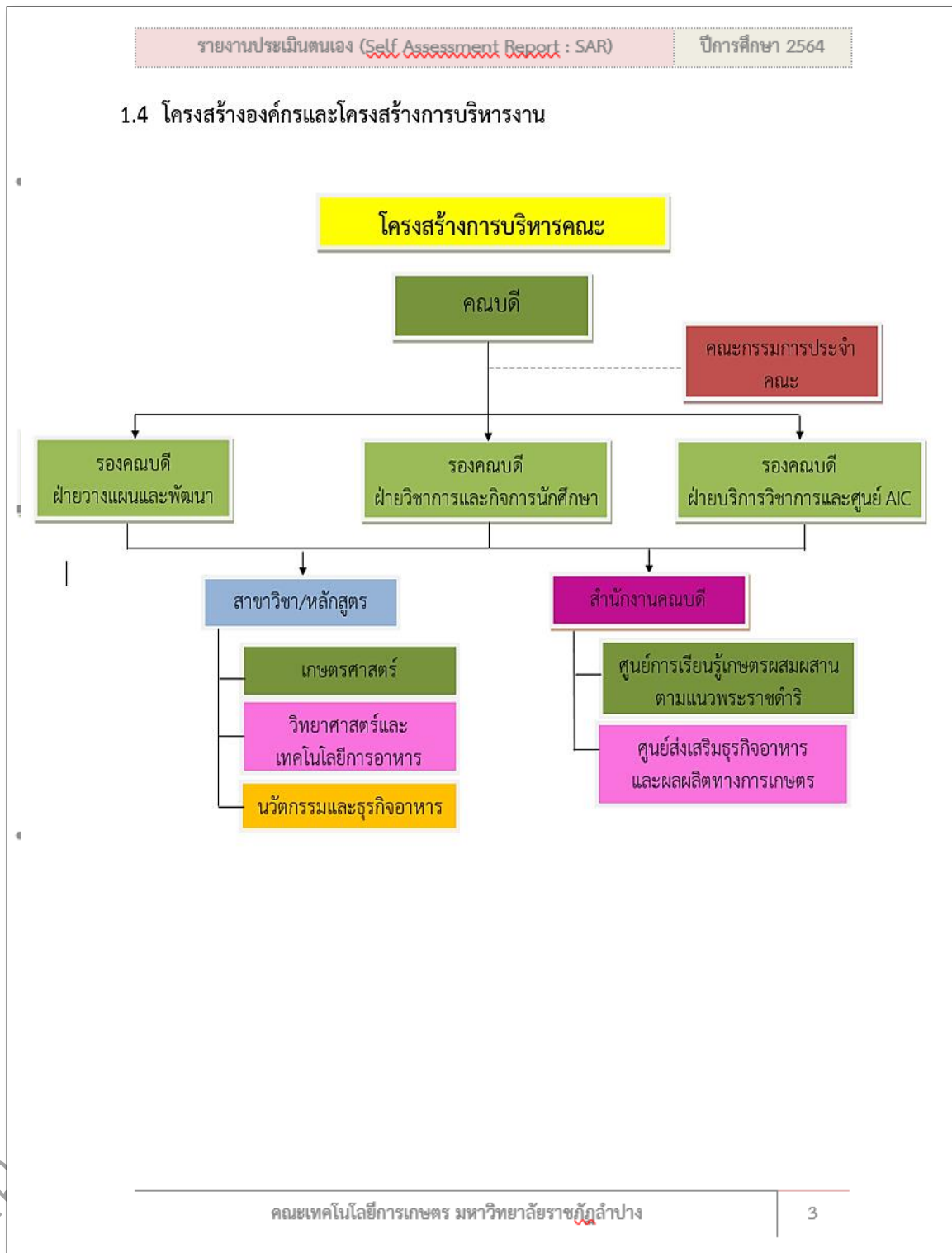
รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)		ปีการศึกษา 2564
2. ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ		
<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการตามพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัยอย่างครบถ้วน มีผลการประเมินตนเองในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564 อยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.58 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน โดยด้านปัจจัยนำเข้า มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.90 คะแนน ด้านกระบวนการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน ด้านผลผลิตและผลลัพธ์ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.22 คะแนน และมีผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ 6 องค์ประกอบ ดังนี้</p>		
องค์ประกอบ	ผลการประเมินคุณภาพภายใน	
	คะแนน	ผลการประเมิน
1. การผลิตบัณฑิต	4.66	ระดับดีมาก
2. การวิจัย	5.00	ระดับดีมาก
3. การบริการวิชาการ	5.00	ระดับดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00	ระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	5.00	ระดับดีมาก
6. ผลการดำเนินงานตามการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่	3.86	ระดับดี
คะแนนเฉลี่ย 6 องค์ประกอบ	4.58	ระดับดีมาก
3. ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและวิธีปฏิบัติที่ดีและนวัตกรรม รายงานองค์ประกอบ ดังนี้		
<p>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</p> <p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะมีจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน <p>ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะฯ ควรมีการพัฒนาระบบการรับนักศึกษา และ/หรือการจัดการศึกษาที่สามารถเพิ่มจำนวนนักศึกษาให้มากขึ้น <p>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</p> <p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะฯ มีผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ อยู่ในระดับสูงกว่าเกณฑ์ 		

ภาพที่ 70 ตัวอย่างรายงานการประเมินตนเอง (SAR) คณะเทคโนโลยีการเกษตร (5)

6. ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)	ปีการศึกษา 2564
<p>ส่วนที่ 1 ส่วนนำ</p>	
<p>1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ</p>	
<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง เดิมเป็นหมวดเกษตรกรรม สังกัดวิทยาลัยครู ลำปาง ได้เปิดสอนตามหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา และระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง วิชาเอกเกษตรกรรมรวมทั้งเปิดสอนเป็นวิชาโทเกษตรกรรม ให้แก่วิชาเอกอื่น ๆ ของวิทยาลัยครูลำปาง ต่อมาได้ยกฐานะเป็นภาควิชาเกษตรศาสตร์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรกรรมเป็นหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี ซึ่งเป็นสาขาแรกของวิทยาลัยครูลำปางที่เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี</p>	
<p>นอกจากการสอนนักศึกษาปกติแล้ว ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ยังได้เปิดสอนในวันเสาร์ และวันอาทิตย์ในหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร สาขาเทคโนโลยีการเกษตร และหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปีหลังอนุปริญญา คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการเกษตร สำหรับนักศึกษาภาคปกติ ได้เปิดสอนหลักสูตรเพิ่ม ได้แก่ หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปีหลังอนุปริญญา ในระดับปริญญาตรีทั้ง 3 สาขา พร้อมทั้งเปิดสอนในหลักสูตร 4 ปี วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์</p>	
<p>ต่อมาภาควิชาเกษตรศาสตร์ได้ขอยกฐานะขึ้นเป็นคณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรมการเกษตร ในสถาบันราชภัฏลำปาง และหลังจากได้เปลี่ยนชื่อใหม่เป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร สังกัดในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เปิดสอนในหลักสูตรเกษตรศาสตร์ และวิทยาศาสตรและเทคโนโลยีการอาหาร พ.ศ. 2560 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีมติอนุมัติให้เปิดสาขาวิชานวัตกรรมและธุรกิจอาหารเพิ่มอีก 1 สาขาวิชา</p>	
<p>1.2 ประชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและเป้าหมาย</p>	
<p>ปรัชญา</p>	
<p>ยึดมั่นวิชาการ ผสานเทคโนโลยี ผลิตคนดี มีคุณธรรม นำสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p>	
<p>วิสัยทัศน์</p>	
<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรจะเป็นองค์กรที่บูรณาการองค์ความรู้ ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มุ่งมั่นสู่การยกระดับมาตรฐานการผลิต ผลิตภัณ์อาหารและผลิตผลทางการเกษตร ตลอดโซ่อุปทานเพื่อสร้างความเข้มแข็งยั่งยืนแก่ชุมชน ภายในปี พ.ศ. 2570</p>	
<p>พันธกิจ</p>	
<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางได้ยึดมั่นในพันธกิจของมหาวิทยาลัยตาม มาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ดังนี้</p>	
<p>1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล</p>	
<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p>	<p>1</p>

7. ส่วนที่ 1 ส่วนนำ (ต่อ)



ภาพที่ 72 ตัวอย่างรายงานการประเมินตนเอง (SAR) คณะเทคโนโลยีการเกษตร (7)

8. ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2564

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2564 ประกอบด้วย ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับคณะ ประกอบด้วย องค์กรประกอบคุณภาพ 6 องค์กรประกอบ 25 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

❖ องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 การจัดการศึกษาที่ตอบสนองสังคมและยุทธศาสตร์ชาติ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

❖ องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม

❖ องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 สัมฤทธิ์ผลของโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

❖ องค์กรประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม

❖ องค์กรประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารงานและพัฒนาคณะ
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

❖ องค์กรประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานตามการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

- ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ร้อยละการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต
- ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 การพัฒนาเชิงพื้นที่
- ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค
- ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ความสอดคล้องของหลักสูตร

9. ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ต่อ)

รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)		ปีการศึกษา 2564	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม		
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์		
รอบปีการประเมิน	ปีการศึกษา		
เกณฑ์การประเมิน			
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ			
ผลการดำเนินงาน			
ในปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 3 หลักสูตร และได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกหลักสูตรตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ซึ่งดำเนินการระหว่างวันที่ 17 – 19 พฤษภาคม 2565 โดยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรดังนี้			
ข้อมูลประกอบการพิจารณา			
หลักสูตร	องค์ประกอบที่ 1	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
ระดับปริญญาบัณฑิต			
1. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	[ผ่าน/ไม่ผ่าน]	3.64 คะแนน	ระดับดี
2. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	[ผ่าน/ไม่ผ่าน]	3.65 คะแนน	ระดับดี
3. สาขาวิชานวัตกรรมและธุรกิจอาหาร	[ผ่าน/ไม่ผ่าน]	3.31 คะแนน	ระดับดี
ผลรวมค่าคะแนนของทุกหลักสูตร		10.60	
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด		3	
คะแนนที่ได้		3.53	ดี
การคำนวณ			
$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{10.60}{3} = 3.53 \text{ คะแนน}$			
การประเมินตนเอง			
เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
3.50 คะแนน	10.60	3.53 คะแนน	บรรลุ
	3		
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง			13

ภาพที่ 74 ตัวอย่างรายงานการประเมินตนเอง (SAR) คณะเทคโนโลยีการเกษตร (9)

10. ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ต่อ)

รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)		ปีการศึกษา 2564		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ชนิดของตัวบ่งชี้ รอบปีการประเมิน	การจัดการศึกษาที่ตอบสนองสังคมและยุทธศาสตร์ชาติ กระบวนการ ปีการศึกษา			
เกณฑ์การประเมิน				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ
ผลการดำเนินงาน				
เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 จัดทำแผนการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องและตอบสนองนโยบายและทิศทางการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียนของมหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์ชาติ ตามความเชี่ยวชาญของคณะ				
ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน		
คณะฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนผลิตบัณฑิต ปีการศึกษา 2564 (กษ.1.2-1-1) เพื่อจัดทำแผนผลิตบัณฑิต (กษ.1.2-1-2) กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของแผนผลิตบัณฑิตที่มีความสอดคล้องและตอบสนองนโยบายและทิศทางการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถเชิงวิชาการ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาการและ วิชาชีพ มีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 มีความเป็นมืออาชีพ ตามนโยบายและทิศทางยุทธศาสตร์ชาติของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (กษ.1.2-1-3) รวมถึงมีการพัฒนาบัณฑิตและผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2562 ประกาศ ณ วันที่ 18 กันยายน พ.ศ. 2562 คือ “คนดี คนเก่ง มีความสุขและพัฒนาสังคม” (กษ.1.2-1-4)		กษ.1.2-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะเทคโนโลยี การ เกษ ทร ที่ 155/2564 เรื่อง กรรมการจัดทำแผนผลิตบัณฑิต ปีการศึกษา 2564 กษ.1.2-1-2 แผนผลิตบัณฑิต ปีการศึกษา 2564 กษ.1.2-1-3 แผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2563-2580 กษ .1 .2 -1 -4 ป ร ะ ก า ศ ม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2562 วันที่ 18 กันยายน 2562		
16	คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง			

11. ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ระดับคณะ				ปีการศึกษา 2564	
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน					
3.1 ผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้คุณภาพ					
ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนน ประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ 1.1	3.50 คะแนน	10.60		3.53	✓
		3		คะแนน	
ตัวบ่งชี้ 1.2	7 ข้อ (5 คะแนน)	มีการ ดำเนินการ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 1.3	ร้อยละ 65 (5 คะแนน)	11 × 100	68.75 × 5	5 คะแนน	✓
		16	40		
ตัวบ่งชี้ 1.4	ร้อยละ 60 (5 คะแนน)	9 × 100	56.25 × 5	4.69	✗
		16	60	คะแนน	
ตัวบ่งชี้ 1.5	6 ข้อ (5 คะแนน)	มีการ ดำเนินการ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 1.6	6 ข้อ (5 คะแนน)	มีการ ดำเนินการ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 1.7	4.50 คะแนน	4.38 + 4.36		4.37	✗
		2		คะแนน	
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ 2.1	5 ข้อ (5 คะแนน)	มีการ ดำเนินการ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 2.2					
กลุ่มวิทยาศาสตร์	80,000 บาท/คน	1,755,526.66	109,720.42 × 5	5 คะแนน	✓
		16	60,000		
กลุ่มวิทยาศาสตร์ สุขภาพ	.....บาท/คน	.....	..... × 5	.....
		.....	50,000	คะแนน	

12. ภาคผนวก รายการข้อมูลพื้นฐาน (common data set)

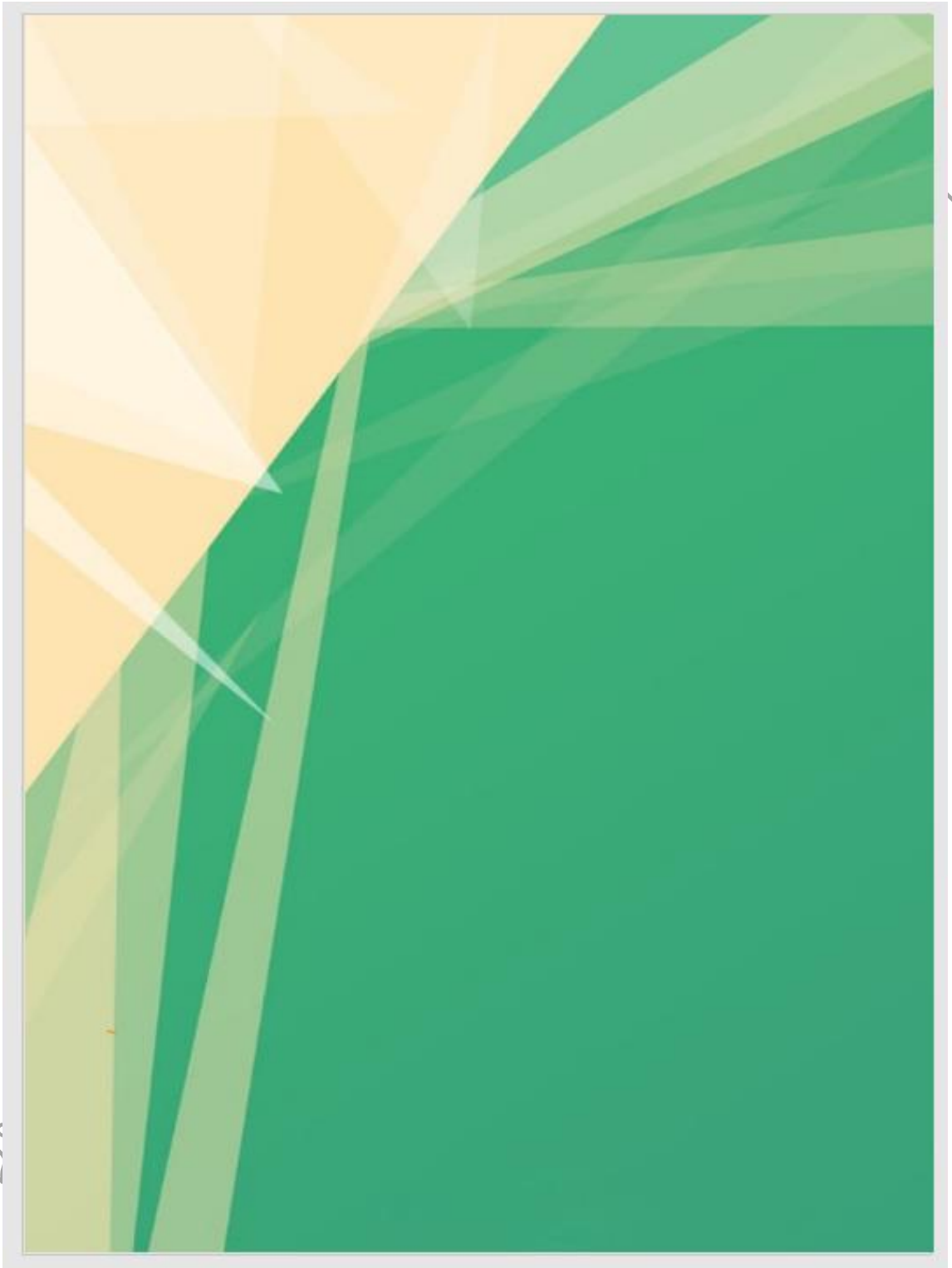
รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ระดับคณะ

ปีการศึกษา 2564

รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน
1	จำนวนหลักสูตร	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	3
		-ระดับปริญญาตรี	3
		-ระดับ ป.บัณฑิต	-
		-ระดับปริญญาโท	-
		-ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
		-ระดับปริญญาเอก	-
2	จำนวนหลักสูตรนอกที่ตั้ง	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-
		-ระดับปริญญาตรี	-
		-ระดับ ป.บัณฑิต	-
		-ระดับปริญญาโท	-
		-ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
		-ระดับปริญญาเอก	-
3	จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	62
		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	62
		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	-
		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต ชั้นสูง	-
		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	-
4	จำนวนอาจารย์ประจำตามตำแหน่งทางวิชาการ และ คุณวุฒิ การศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	16
		-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	-
		-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	5
		-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	11
		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	7
		-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	-

13. ปกหลัง



ภาพที่ 78 ตัวอย่างรายงานการประเมินตนเอง (SAR) คณะเทคโนโลยีการเกษตร (13)

ปัญหา : -
แนวทางแก้ไข : -
ข้อเสนอแนะ : -

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ขั้นตอนที่ 9 จัดส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้คณะกรรมการประเมินก่อนวันประเมิน 7 วัน

เมื่อดำเนินการจัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564 เรียบร้อยแล้ว ทางงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร จะดำเนินการจัดส่งเอกสารประกอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564 ไปยังงานประกันคุณภาพศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เพื่อจัดส่งให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ล่วงหน้าอย่างน้อย 7 วัน ก่อนวันประเมินจริง เพื่อให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ได้ศึกษา และตรวจสอบข้อมูลในการรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับคณะ ตามกระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะที่กำหนดไว้

ปัญหา : คณะกรรมการได้รับเอกสารล่าช้า

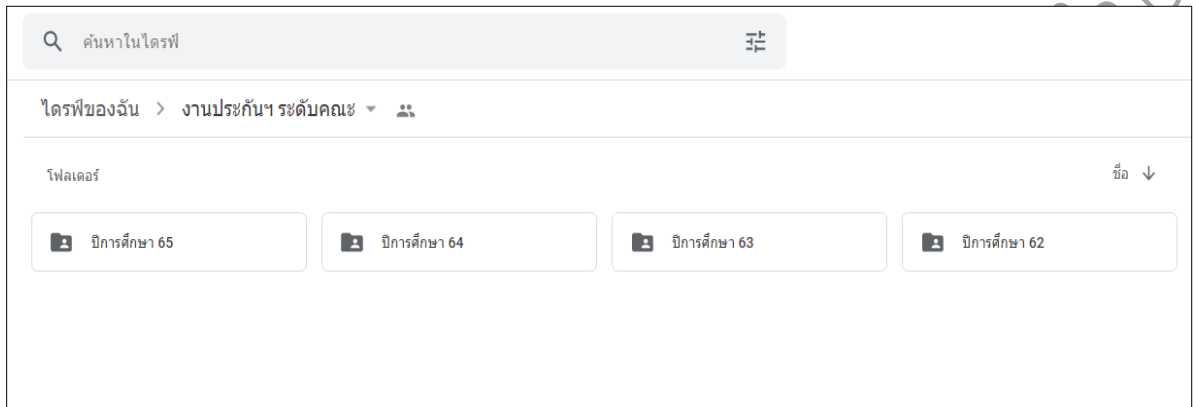
แนวทางแก้ไข : เพิ่มช่องทางในการจัดส่งเอกสารให้กับคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยจัดส่งในรูปแบบไฟล์เอกสาร เพื่อความสะดวกและรวดเร็วในการรับเอกสารให้กับคณะกรรมการ

ข้อเสนอแนะ : -

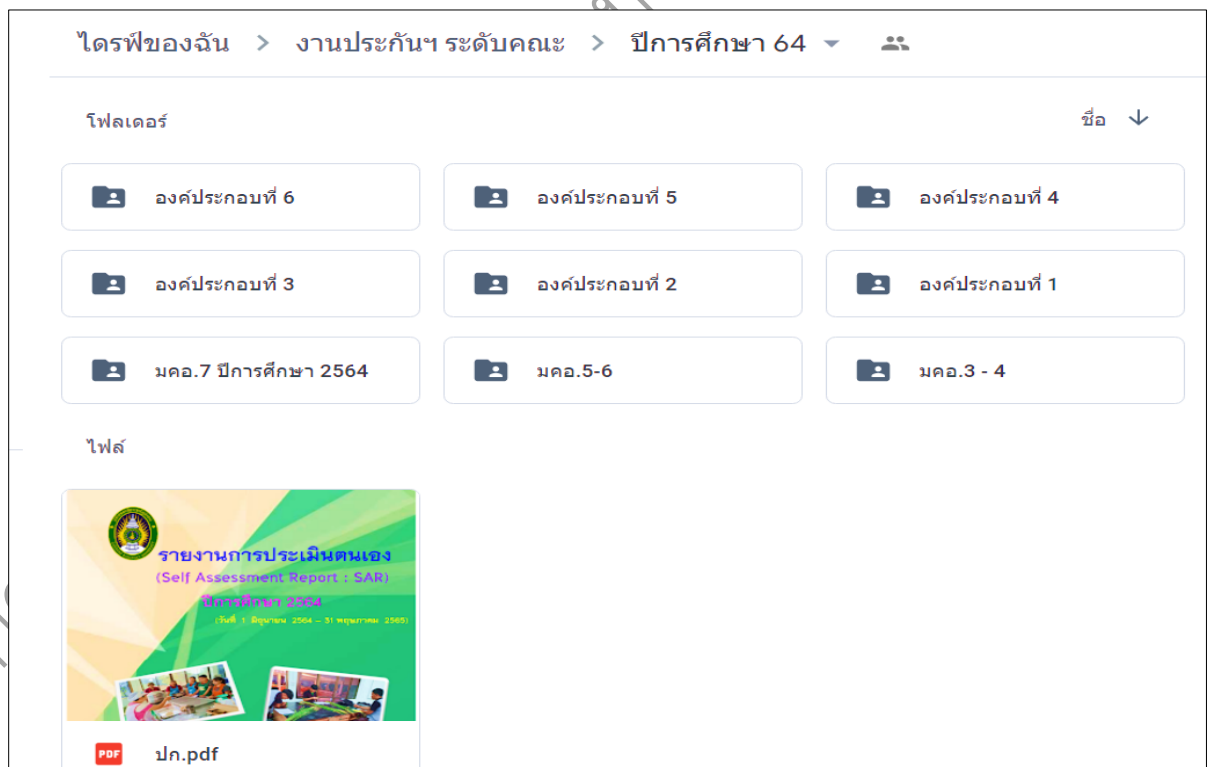
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ขั้นตอนที่ 10 สร้างพื้นที่ Google drive บนระบบคลาวด์ เพื่อจัดเก็บเอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

จัดทำ Google drive เพื่อดำเนินการนำไฟล์เอกสารตามรายการหลักฐานที่กำหนดไว้ในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2564 ตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ จากนั้นดำเนินการแจ้ง URL ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรให้แก่คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ได้เข้าดูรายการเอกสารหลักฐานล่วงหน้า เพื่อให้วันที่ประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ดำเนินไปอย่างรวดเร็ว และมีความกระชับในการตรวจประเมิน โดย URL ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้แก่ <https://shorturl.asia/lmU0g>



ภาพที่ 79 ตัวอย่างการสร้าง Google Drive ในการจัดเก็บหลักฐานประกอบการประเมิน (1)



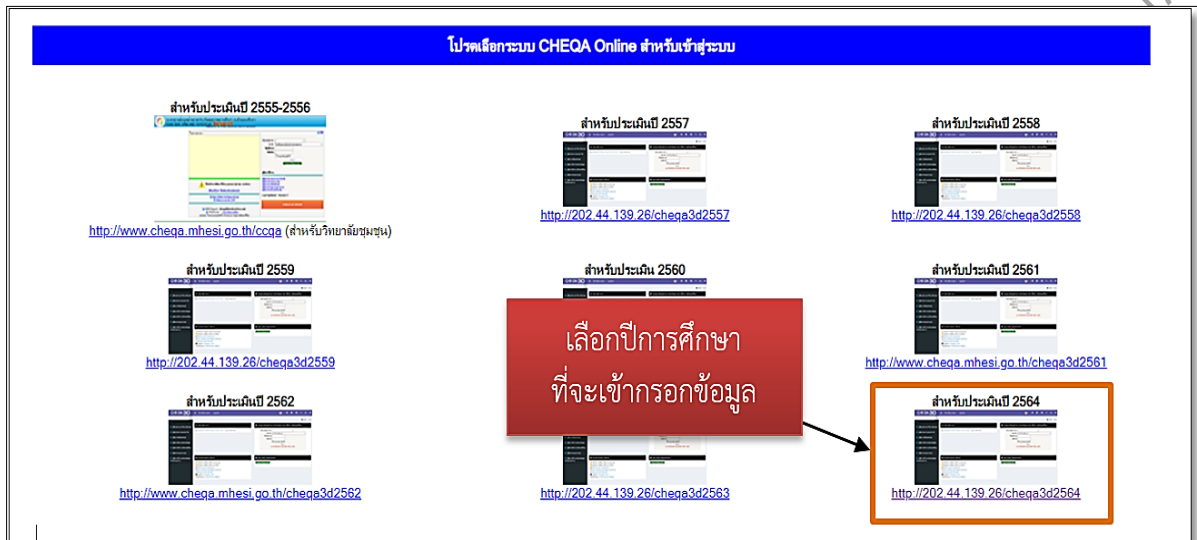
ภาพที่ 80 ตัวอย่างการสร้าง Google Drive ในการจัดเก็บหลักฐานประกอบการประเมิน (2)

- ปัญหา : -
แนวทางแก้ไข : -
ข้อเสนอแนะ : อ้างอิงประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง นโยบายการนำคลาวด์เทคโนโลยีมาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

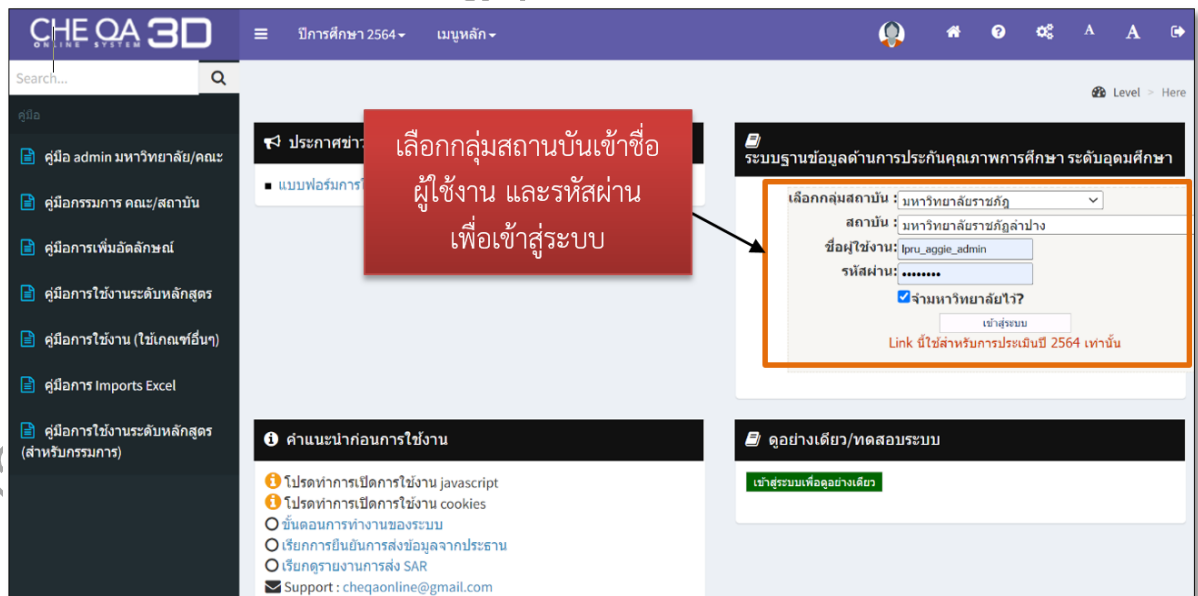
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ขั้นตอนที่ 11 กรอกข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง (SAR) บนระบบฐานข้อมูล CHE QA 3D ONLINE

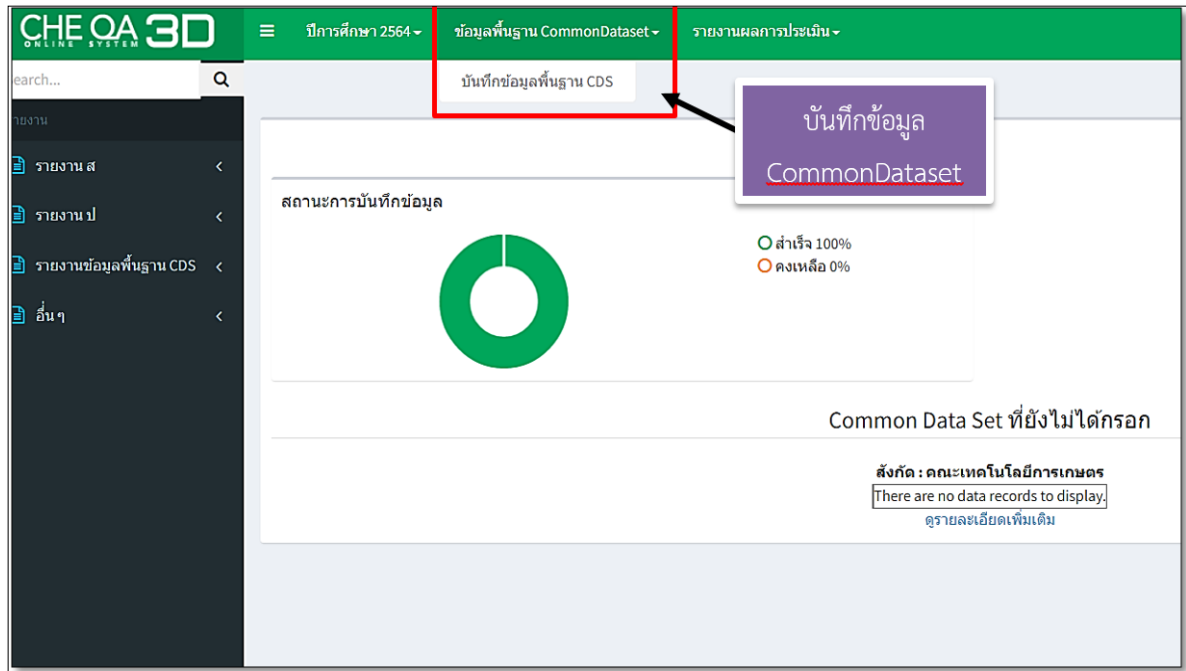
เมื่อถึงวันที่ 1 มิถุนายน ของทุกปี ผู้ดูแลระบบจะเปิดระบบ CHE QA 3D ONLINE System ซึ่งงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร สามารถเข้าไปกรอกข้อมูลตามรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ก่อนมอบให้งานประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยอนุมัติส่งข้อมูลที่คณะได้กรอกทั้งหมด เพื่อให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ได้เข้าตรวจสอบและใส่ผลการประเมินในลำดับต่อไป



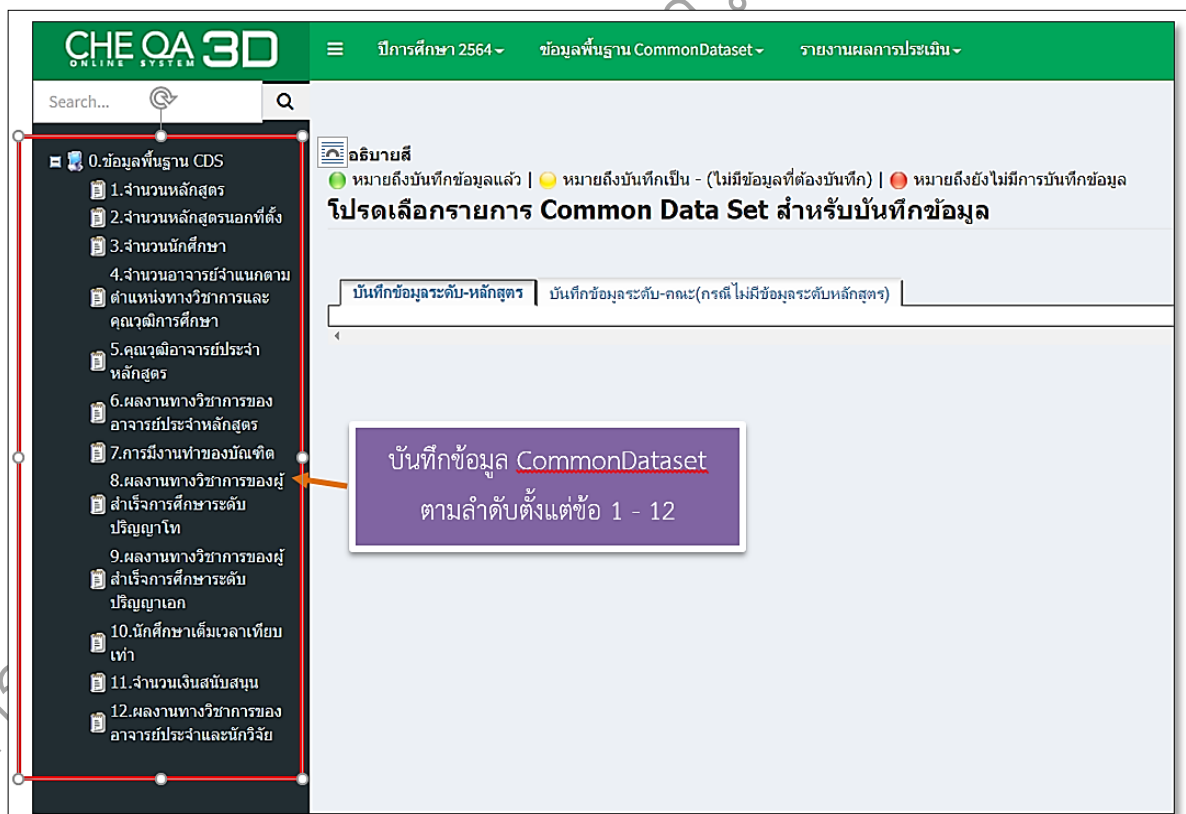
ภาพที่ 81 ตัวอย่างระบบฐานข้อมูล CHE QA 3D ONLINE System (1)



ภาพที่ 82 ตัวอย่างระบบฐานข้อมูล CHE QA 3D ONLINE System (2)



ภาพที่ 83 ตัวอย่างการบันทึกระบบฐานข้อมูล CHE OA 3D ONLINE System (3)



ภาพที่ 84 ตัวอย่างการบันทึกข้อมูลระบบฐานข้อมูล CHE QA 3D ONLINE System (4)

ภาพที่ 85 ตัวอย่างการบันทึกข้อมูลระบบฐานข้อมูล CHE QA 3D ONLINE System (5)

- ① ดับเบิลคลิกที่จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมดในเมนูข้อมูลพื้นฐาน Common Data set
- ② เลือกเมนูบันทึกข้อมูลระดับคณะ (กรณีไม่มีข้อมูลหลักสูตร)
- ③ เลือก แก้ไข
- ④ กรอกข้อมูลจำนวนหลักสูตร

ภาพที่ 86 ตัวอย่างการบันทึกข้อมูลระบบฐานข้อมูล CHE QA 3D ONLINE System (6)

ภาพที่ 86 ตัวอย่างการบันทึกข้อมูลระบบฐานข้อมูล CHE QA 3D ONLINE System (6)

เมื่อกรอกข้อมูลจำนวนหลักสูตรตามขั้นตอนที่ ④ เรียบร้อยแล้ว ในส่วนของเมนูแก้ไขตามข้อ ③ จะถูกเปลี่ยนเป็นเมนูบันทึกดังภาพที่ 84 ให้คลิกบันทึก เพื่อทำการบันทึกข้อมูล

บันทึกข้อมูลจำนวนนักศึกษา

ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set

- (0)จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา
- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี
- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต
- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท
- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง
- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก

บันทึกข้อมูลระดับ-คณะ(กรณีไม่มีข้อมูลระดับหลักสูตร)

ข้อมูลพื้นฐาน
จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา

บันทึกข้อมูล

หน่วยงาน	--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	รวม
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	62.00					62

ภาพที่ 87 ตัวอย่างการบันทึกข้อมูลระบบฐานข้อมูล CHE QA 3D ONLINE System (7)

- 1) ดับเบิลคลิกที่ จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษาในเมนูข้อมูลพื้นฐาน common Data set
- 2) เลือกเมนูบันทึกข้อมูลระดับคณะ(กรณีไม่มีข้อมูลหลักสูตร)
- 3) เลือก เมนูแก้ไข
- 4) กรอกข้อมูลจำนวนนักศึกษา

คำอธิบายสี

- หมายถึงบันทึกข้อมูลแล้ว
- หมายถึงบันทึกเป็น - (ไม่มีข้อมูลต่อลงบันทึก)
- หมายถึงยังไม่มีการบันทึกข้อมูล

โปรดเลือกรายการ Common Data Set สำหรับบันทึกข้อมูล

ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set

- (0)จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา
- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี
- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต
- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท
- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง
- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก

บันทึกข้อมูลระดับ-หลักสูตร

บันทึกข้อมูลระดับ-คณะ(กรณีไม่มีข้อมูลระดับหลักสูตร)

ข้อมูลพื้นฐาน
จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา

บันทึกข้อมูล

หน่วยงาน	--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	รวม
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	62.00					

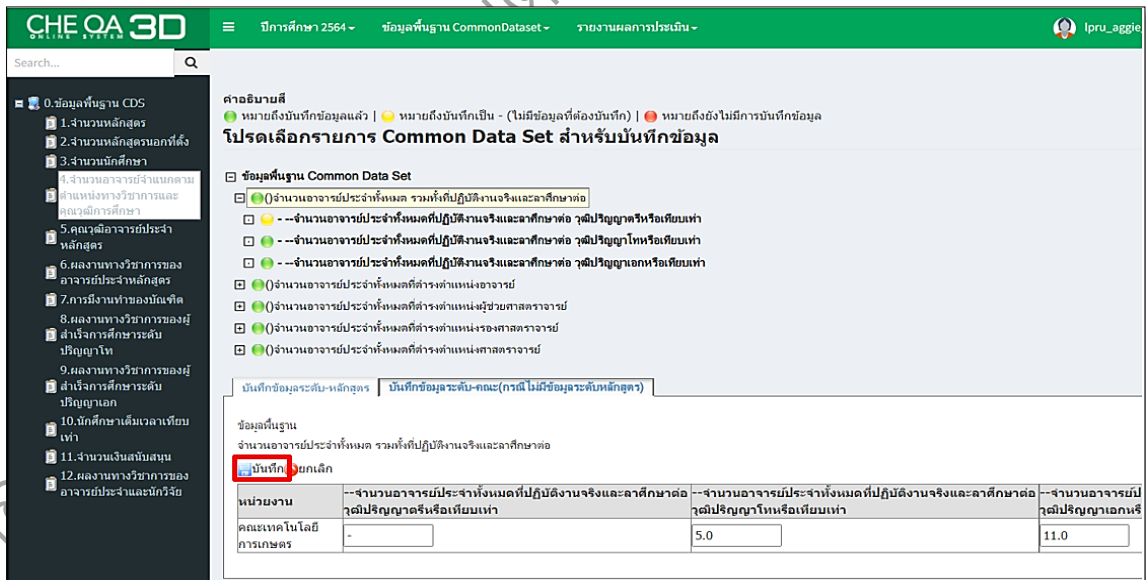
ภาพที่ 88 ตัวอย่างการบันทึกข้อมูลระบบฐานข้อมูล CHE QA 3D ONLINE System (8)

เมื่อกรอกข้อมูลนักศึกษาตามขั้นตอนที่ 4) เรียบร้อยแล้ว ในส่วนของเมนูแก้ไขตามข้อ 3) จะถูกเปลี่ยนเป็นเมนูบันทึกดังภาพที่ 86 ให้กดบันทึก เพื่อทำการบันทึกข้อมูล



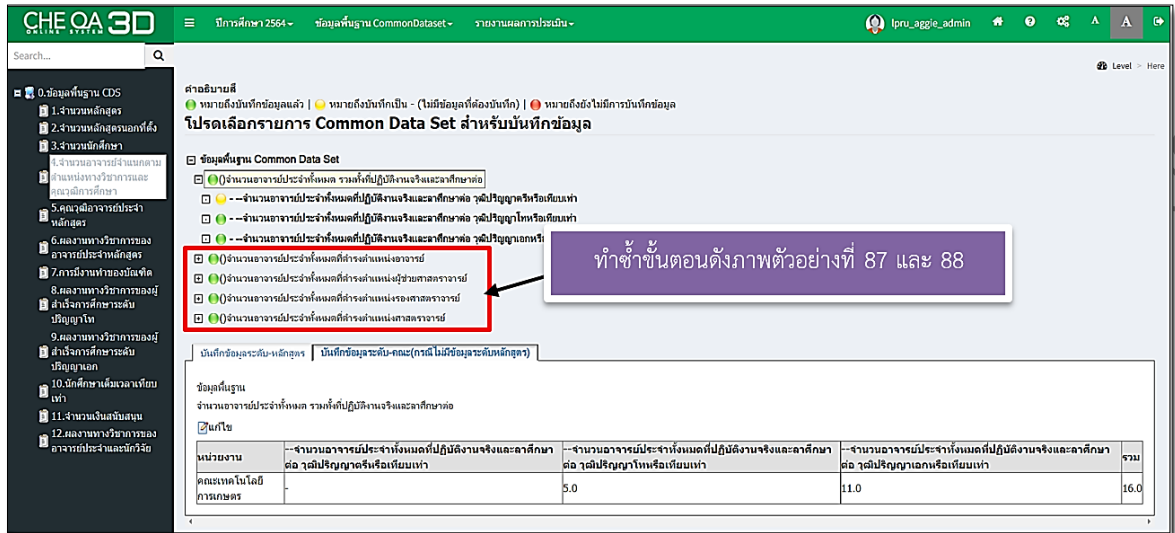
ภาพที่ 89 ตัวอย่างการบันทึกข้อมูลระบบฐานข้อมูล CHE QA 3D ONLINE System (9)

- ① ดับเบิลคลิกที่ จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อในเมนูข้อมูลพื้นฐาน Common Data set
- ② เลือกเมนูบันทึกข้อมูลระดับคณะ (กรณีไม่มีข้อมูลหลักสูตร)
- ③ เลือก เมนูแก้ไข
- ④ กรอกข้อมูลจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ



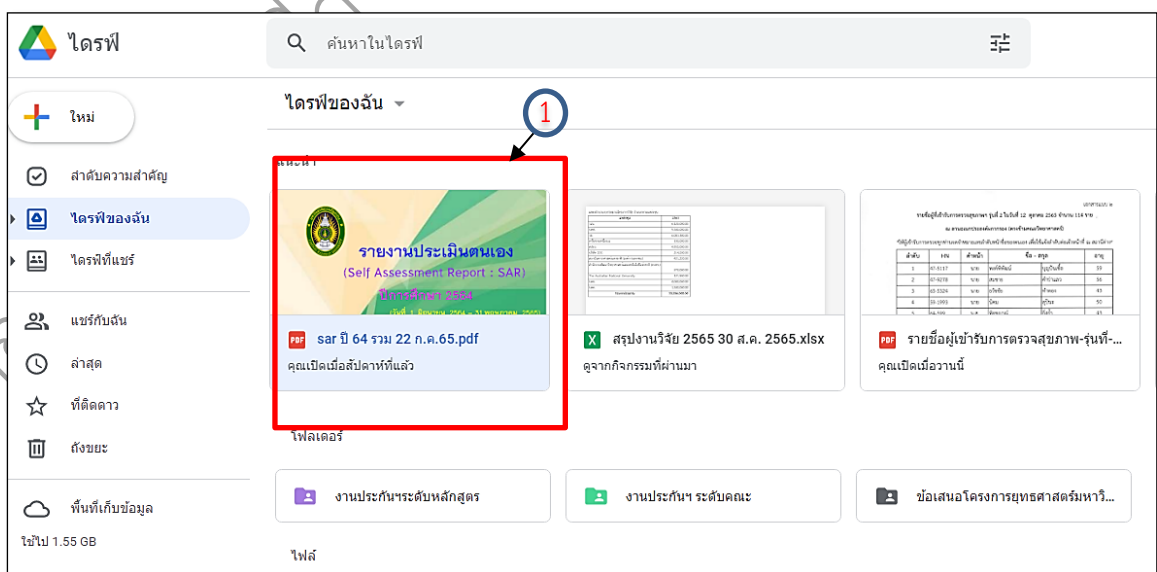
ภาพที่ 90 ตัวอย่างการบันทึกข้อมูลระบบฐานข้อมูล CHE QA 3D ONLINE System (10)

เมื่อกรอกข้อมูลจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อตามขั้นตอนที่ ④ เรียบร้อยแล้ว ในส่วนของเมนูแก้ไขตามข้อ ③ จะถูกเปลี่ยนเป็นเมนูบันทึกดังภาพที่ 88 ให้กดบันทึก เพื่อทำการบันทึกข้อมูล

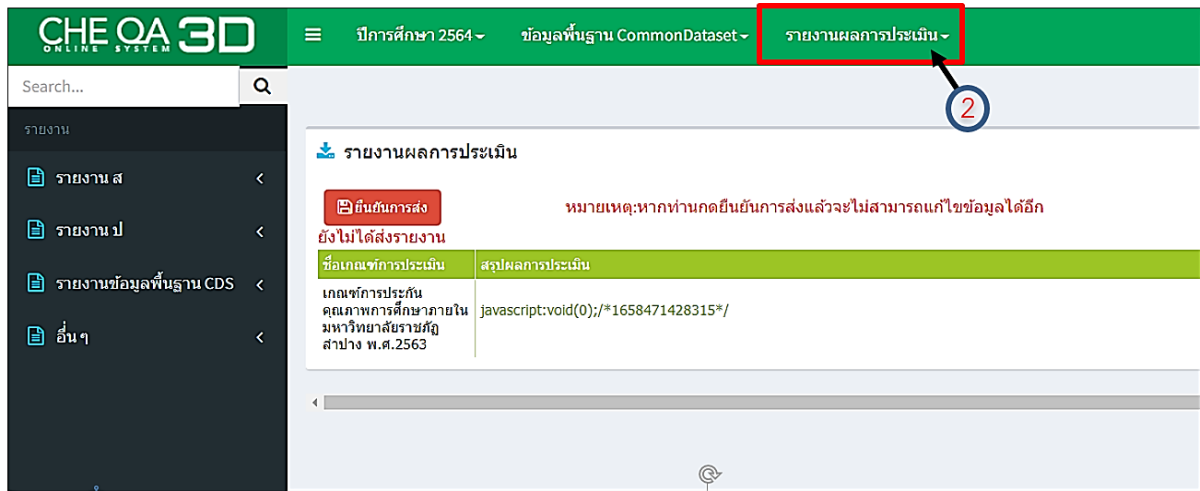


ภาพที่ 91 ตัวอย่างการบันทึกข้อมูลระบบฐานข้อมูล CHE QA 3D ONLINE System (11)

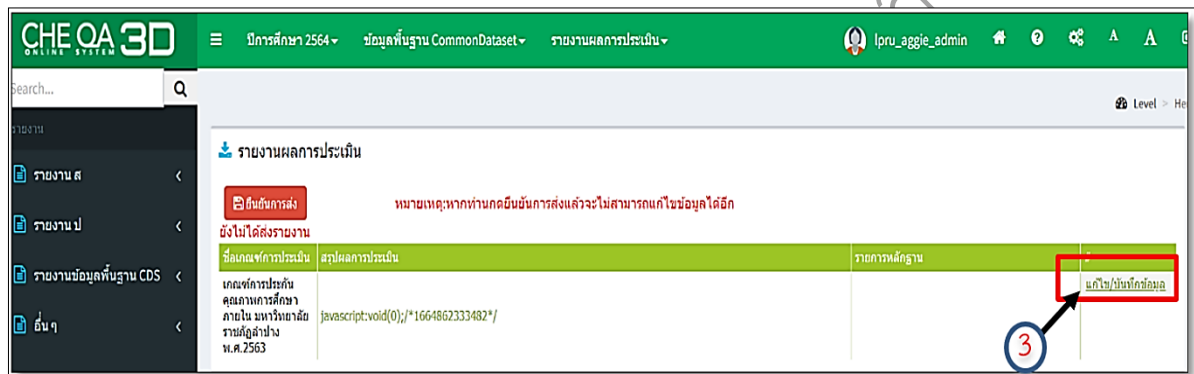
หลังจากที่มีการกรอกข้อมูลพื้นฐาน Common Dataset ตั้งแต่ข้อ 1 - 12 เรียบร้อยแล้ว ขั้นตอนต่อไปคือการนำไฟล์ข้อมูลการรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) อัปโหลดในระบบฐานข้อมูล CHE QA 3D ONLINE System โดยผู้ปฏิบัติจะต้องนำไฟล์ข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ที่อยู่ในรูปแบบ Microsoft word มาแปลงไฟล์ให้อยู่ในรูปแบบ Pdf เพื่อทำการอัปโหลดไปยัง Google Drive บนระบบคลาวด์ก่อนนำลิงค์ข้อมูลไปฝากไว้บนระบบฐานข้อมูล Che QA 3D Online ดังขั้นตอนรายละเอียดต่อไปนี้



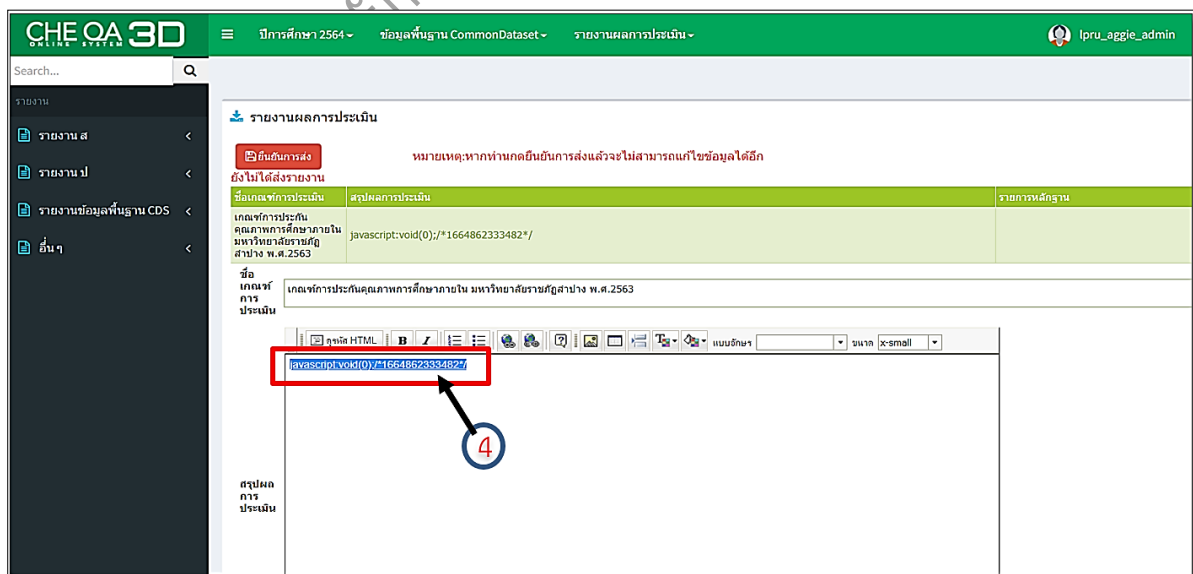
ภาพที่ 92 ตัวอย่างการบันทึกข้อมูลรายงานการประเมินตนเองบนระบบฐานข้อมูล CHE QA 3D ONLINE System (1)



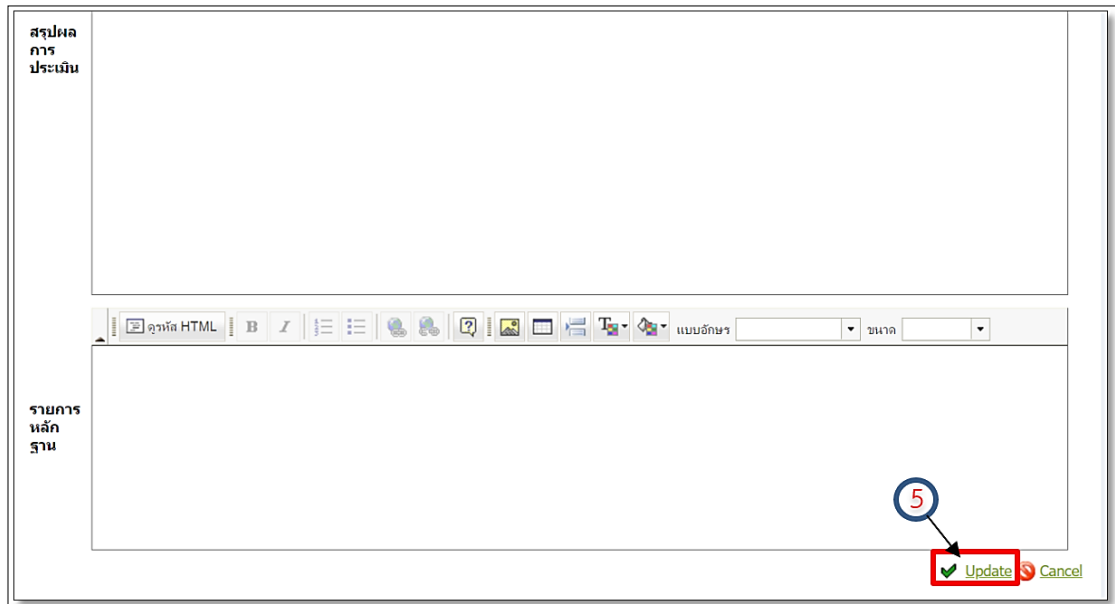
ภาพที่ 93 ตัวอย่างการบันทึกข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง
บนระบบฐานข้อมูล CHE QA 3D ONLINE System (2)



ภาพที่ 94 ตัวอย่างการบันทึกข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง
บนระบบฐานข้อมูล CHE QA 3D ONLINE System (3)



ภาพที่ 95 ตัวอย่างการบันทึกข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง
บนระบบฐานข้อมูล CHE QA 3D ONLINE System (5)



ภาพที่ 96 ตัวอย่างการบันทึกข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง
บนระบบฐานข้อมูล CHE QA 3D ONLINE System (5)

- ① นำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในรูปแบบ Pdf อัปโหลดไปยัง Google Drive บนระบบคลาวด์
- ② เลือกเมนูรายงานผลการประเมินตนเอง
- ③ เลือกปุ่มแก้ไข/บันทึกข้อมูล
- ④ นำลิงค์ที่นำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) อัปโหลดขึ้น Google Drive บนระบบคลาวด์ มาวางในช่องสรุปลผลการประเมินในระบบ CHE QA 3D ONLINE System
- ⑤ กดปุ่ม Update เพื่อบันทึกข้อมูล

- ปัญหา** : มีการกรอกข้อมูล Common Data set ไม่ครบถ้วนหรือไม่สมบูรณ์
- แนวทางแก้ไข** : 1. กรณีในหัวข้อ/รายการใดที่ไม่มีการกรอกข้อมูลให้ใส่เครื่องหมาย “-” แทนข้อมูล
2. ตรวจสอบข้อมูลโดยสามารถดูได้จากหน้าสถานการณ์บันทึกข้อมูลหากมีการกรอกข้อมูลครบถ้วน 100% จะแสดงดังภาพที่ 81 แต่หากมีการกรอกข้อมูลไม่ครบถ้วนในหน้าจอดังกล่าวจะแสดงหัวข้อของข้อมูลที่ยังไม่มีการกรอกข้อมูล
- ข้อเสนอแนะ** : 1. ให้ผู้ปฏิบัติทำซ้ำการกรอกข้อมูลในวิธีการเดียวกันตามภาพที่ 83 – 88 ในหัวข้อลำดับถัดไปจนครบทั้ง 12 ข้อของข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ตามภาพที่ 82
2. เว็บไซต์ของระบบ CHEQA Online System มีการเปลี่ยนแปลงทุกปีการศึกษา จึงต้องอัปเดตข้อมูลอยู่เสมอ โดยสามารถติดตามข้อมูลข่าวสารได้จากทาง Facebook Page “Cheqaonlinepage”

ขั้นตอนที่ 12 ติดต่อ/ประสานงานพร้อมแจ้งกำหนดการให้ตัวแทนเข้ารับการสัมภาษณ์ทราบ

หลังจากที่มีการเสนอรายชื่อตัวแทนผู้เข้ารับการสัมภาษณ์ตามจำนวนที่มหาวิทยาลัยกำหนด ต่อรองคุณสมบัติฝ่ายวางแผนและพัฒนา ซึ่งประกอบด้วยตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ตัวแทนศิษย์เก่า ตัวแทนอาจารย์ ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน และตัวแทนนักศึกษาเรียบร้อยแล้ว ผู้ปฏิบัติจะดำเนินการประสานงานตัวแทนผู้เข้ารับการสัมภาษณ์ตามรายชื่อ โดยใช้โทรศัพท์ในการติดต่อสื่อสารเพื่อแจ้งกำหนดการเข้ารับการสัมภาษณ์ ซึ่งจะต้องแจ้งข้อมูล ดังนี้

1. สอบถามขอความอนุเคราะห์เป็นตัวแทนผู้เข้ารับการสัมภาษณ์
2. แจ้งกำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ เพื่อสอบถามตัวแทนผู้เข้ารับการสัมภาษณ์สะดวกหรือไม่
3. สอบถามที่อยู่ในการรับเอกสาร เพื่อดำเนินการจัดส่งหนังสือเชิญขอความอนุเคราะห์ที่เป็นตัวแทนเข้ารับการสัมภาษณ์ พร้อมแบบตอบรับ และกำหนดการประเมิน



ปัญหา : ตัวแทนผู้เข้ารับการสัมภาษณ์ขอยกเลิกกะทันหัน ภายหลังจากที่มีการตอบรับเข้ารับการสัมภาษณ์เรียบร้อยแล้ว

แนวทางแก้ไข : 1. เสนอรายชื่อตัวแทนผู้เข้ารับการสัมภาษณ์ใหม่ทดแทนผู้ที่ไม่สะดวกเข้ารับการสัมภาษณ์ต่อรองคุณสมบัติฝ่ายวางแผนและพัฒนาอีกครั้ง
2. ขอความอนุเคราะห์ให้ตัวแทนผู้เข้ารับการสัมภาษณ์ที่ไม่สะดวกมาเข้ารับการสัมภาษณ์ในรูปแบบการประเมินทางไกลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ข้อเสนอแนะ : 1. ย้ำเตือนตัวแทนผู้เข้ารับการสัมภาษณ์ทุกคนผ่านทางโทรศัพท์อีกครั้ง เมื่อใกล้ถึงกำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษา
2. ศึกษาประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราค่าตอบแทน ค่าเดินทาง และค่าที่พักของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ. 2562

ขั้นตอนที่ 13 จัดทำหนังสือเชิญตัวแทนผู้เข้ารับการสัมภาษณ์และแจ้งรายชื่อผู้เข้ารับการสัมภาษณ์ให้งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยฯทราบ

หลังจากที่ผู้ปฏิบัติได้ดำเนินการประสานงานพร้อมแจ้งกำหนดการเพื่อนัดหมายตัวแทนผู้รับการสัมภาษณ์เข้ารับการสัมภาษณ์เรียบร้อยแล้ว ผู้ปฏิบัติต้องดำเนินการออกหนังสือเชิญขอความอนุเคราะห์เป็นตัวแทนเข้ารับการสัมภาษณ์ให้แก่ผู้เข้ารับการสัมภาษณ์ตามที่อยู่ในการรับเอกสารที่ได้สอบถามไว้ในขั้นตอนที่ 12 ข้อ 3 พร้อมแจ้งรายชื่อให้กับงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยฯ เพื่อดำเนินการจัดเตรียมเกี่ยวกับค่าตอบแทนให้แก่ผู้เข้ารับการสัมภาษณ์

	คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ๑๑๙ หมู่ ๙ ตำบลชมพู อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ๕๒๑๐๐
ที่ อว ๐๖๑๓.๗/๒๓๓	
๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕	
เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้ารับการสัมภาษณ์	
เรียน ██████████	
สิ่งที่ส่งมาด้วย <ol style="list-style-type: none"> ๑. กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ฉบับ ๒. แบบตอบรับเข้ารับการสัมภาษณ์ จำนวน ๑ ฉบับ 	
ด้วยคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ รายละเอียดตามกำหนดการที่ส่งมาด้วยนี้	
เพื่อให้การประเมินคุณภาพภายในดังกล่าว ดำเนินการอย่างราบรื่น สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี คณะเทคโนโลยีการเกษตร จึงขอเรียนเชิญ คุณณธรรศ สมจันทร์ ตำแหน่ง นักวิชาการเกษตรชำนาญการ ในฐานะตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต โปรดให้เกียรติเข้ารับการสัมภาษณ์จากคณะกรรมการประเมินฯ เกี่ยวกับภาพรวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร ในวันอังคารที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. ณ ห้องประชุมขวัญข้าว ชั้น ๑ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณล่วงหน้า ณ โอกาสนี้	
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา	
ขอแสดงความนับถือ	
	
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทินา ดำรงวิมลกุล) คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โทรศัพท์ ๐-๕๔๒๔-๑๒๔๘ โทรสาร ๐-๕๔๒๔-๑๒๔๘	

ภาพที่ 97 ตัวอย่างหนังสือเชิญตัวแทนผู้ใช้บัณฑิตเข้ารับการสัมภาษณ์



แบบตอบรับเข้ารับการสัมภาษณ์

ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔

วันอังคารที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ณ ห้องประชุมขวัญข้าว คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ตามที่ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้เชิญข้าพเจ้าเป็นตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต เพื่อเข้ารับการสัมภาษณ์ จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันอังคารที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น. ณ ห้องประชุมขวัญข้าว คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง นั้น

ข้าพเจ้า

- ยินดีเป็นตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต เข้ารับการสัมภาษณ์จากคณะกรรมการประเมินฯ
- ไม่สามารถเป็นตัวแทนผู้ใช้บัณฑิตได้ เนื่องจากติดภารกิจ

ลงชื่อ.....

ตำแหน่ง นักวิชาการเกษตรชำนาญการ

งานประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

โทรศัพท์ ๐-๕๔๒๔-๑๒๙๘ โทรสาร. ๐-๕๔๒๔-๑๒๙๘

E-mail knat_jin@hotmail.com

ผู้ประสาน ๐๘๖-๓๓๖-๔๖๕๙ นางสาวกชพรณัฐ มณีเส็งสุวรรณ งานประกันคุณภาพการศึกษา

ภาพที่ 98 ตัวอย่างแบบตอบรับตัวแทนผู้ใช้บัณฑิตเข้ารับการสัมภาษณ์



ที่ อว ๐๖๑๓.๓/๒๓๔

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพปาง
๑๑๙ หมู่ ๙ ตำบลขมพูน
อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ๕๒๑๐๐

๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้ารับการสัมภาษณ์

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบตอบรับเข้ารับการสัมภาษณ์ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพปาง ได้กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ รายละเอียดตามกำหนดการที่ส่งมาด้วยนี้

เพื่อให้การประเมินคุณภาพภายในดังกล่าว ดำเนินการอย่างราบรื่น สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี คณะเทคโนโลยีการเกษตร จึงขอเรียนเชิญ คุณจิรพรรณ มิ่งเชื้อ ในฐานะศิษย์เก่า ให้เกียรติเข้ารับการสัมภาษณ์จากคณะกรรมการประเมินฯ เกี่ยวกับภาพรวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร ในวันอังคารที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. ณ ห้องประชุมขวัญข้าว ชั้น ๑ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพปาง และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทิษา ตำรวงศ์)
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพปาง

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพปาง

โทรศัพท์ ๐-๕๔๒๔-๑๒๔๘

โทรสาร ๐-๕๔๒๔-๑๒๔๘

ภาพที่ 99 ตัวอย่างหนังสือเชิญตัวแทนศิษย์เก่าเข้ารับการสัมภาษณ์



แบบตอบรับเข้ารับการสัมภาษณ์

ตัวแทนศิษย์เก่า ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔

วันอังคารที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ณ ห้องประชุมขวัญข้าว คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ตามที่ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้เชิญข้าพเจ้าเป็นตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต เพื่อเข้ารับการสัมภาษณ์ จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันอังคารที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. ณ ห้องประชุมขวัญข้าว คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง นั้น

ข้าพเจ้า

- ยินดีเป็นตัวแทนศิษย์เก่า เข้ารับการสัมภาษณ์จากคณะกรรมการประเมินฯ
- ไม่สามารถเป็นตัวแทนศิษย์เก่า ได้ เนื่องจากติดภารกิจ

ลงชื่อ.....

ตำแหน่ง.....

งานประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

โทรศัพท์ ๐-๕๔๒๔-๑๒๙๘ โทรสาร. ๐-๕๔๒๔-๑๒๙๘

E-mail knat_jin@hotmail.com

ผู้ประสาน ๐๘๖-๓๓๖-๔๖๕๙ นางสาวกชพรณัฐ มณีเส็งสุวรรณ งานประกันคุณภาพการศึกษา

ภาพที่ 100 ตัวอย่างแบบตอบรับตัวแทนศิษย์เก่าเข้ารับการสัมภาษณ์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ที่ อว ๐๖๑๓.๓/ว ๙๕๐

วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การเข้ารับการสัมภาษณ์จากคณะกรรมการประเมินฯ ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน [REDACTED]

ด้วยคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ รายละเอียดตามกำหนดการที่ส่งมาด้วยนี้

เพื่อให้การประเมินคุณภาพภายในดังกล่าว ดำเนินการอย่างราบรื่น สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จึงขอเรียนเชิญท่านในฐานะตัวแทนอาจารย์ ให้เกียรติเข้ารับการสัมภาษณ์จากคณะกรรมการประเมินฯ เกี่ยวกับภาพรวมของคณะ ในวันอังคารที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๔.๓๐ - ๑๖.๓๐ ณ ห้องประชุมรวงข้าว ชั้น ๑ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทนา ดำรงวัฒนกุล)
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ภาพที่ 101 ตัวอย่างบันทึกข้อความเชิญตัวแทนอาจารย์เข้ารับการสัมภาษณ์

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

๑/



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ที่ อว ๐๖๑๓.๓/ว ๙๕๐

วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เข้ารับการสัมภาษณ์จากคณะกรรมการประเมินฯระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔ รายละเอียดตามกำหนดการที่ส่งมาด้วยนี้

เพื่อให้การประเมินคุณภาพภายในดังกล่าว ดำเนินการอย่างราบรื่น สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จึงขอเรียนเชิญท่านในฐานะตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน ให้เกียรติเข้ารับการสัมภาษณ์จากคณะกรรมการประเมินฯ เกี่ยวกับภาพรวมของคณะ ในวันอังคารที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๔.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมรวงข้าว ชั้น ๑ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทินา ดำรงวัฒนกุล)
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ภาพที่ 102 ตัวอย่างบันทึกข้อความเชิญตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุนเข้ารับการสัมภาษณ์

คณะเทคโนโลยีการเกษตร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โทร ๒๔๐๔

ที่ อว ๐๖๑๓.๓/กษ ๔๘๓

วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอส่งรายชื่อผู้เข้ารับการสัมภาษณ์

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เนื่องด้วยคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จะรับการประเมินคุณภาพ การศึกษาระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ นั้น

ทางคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้พิจารณาเลือกบุคลากรเพื่อเข้ารับการ สัมภาษณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งรายชื่อผู้เข้ารับการสัมภาษณ์ เพื่อเข้ารับการ สัมภาษณ์ในวันอังคารที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต คือ [REDACTED]
๒. ตัวแทนศิษย์เก่า คือ [REDACTED]
๓. ตัวแทนคณาจารย์ คือ [REDACTED]
๔. ตัวแทนนักศึกษา คือ [REDACTED]
๕. ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน คือ [REDACTED]

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทินา ดำรงวัฒนกุล)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ภาพที่ 103 ตัวอย่างบันทึกข้อความขอส่งรายชื่อผู้เข้ารับการสัมภาษณ์

ปัญหา : -

แนวทางแก้ไข : -

ข้อเสนอแนะ : -

**ขั้นตอนที่ 14 คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา
ภายในระดับคณะตามวันและเวลาที่กำหนด พร้อมนำเสนอผลการประเมิน
คุณภาพการศึกษาโดยวาจา**

งานประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ต้องจัดเตรียมเอกสาร/
ข้อมูลหลักฐานสำหรับการประเมินฯให้เรียบร้อย เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับคณะกรรมการ
หากคณะกรรมการต้องการข้อมูลหรือหลักฐานประกอบการประเมินฯเพิ่มเติม

- กรณีการประเมินในรูปแบบกึ่งการประเมินทางไกลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระหว่างการ
ประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับ คณะจะต้องมีการบันทึกคุณภาพเริ่มต้นการประเมิน และสิ้นสุดการ
ประเมิน รวมถึงบันทึกวิดีโอตลอดการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้ประกอบการเบิกจ่าย
งบประมาณของทางมหาวิทยาลัย ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง แนวนโยบายการ
ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2563

- กรณีการประเมิน ณ ที่ตั้ง ให้ดำเนินการติดต่อประสานตามความประสงค์ของผู้ประเมิน
ภายนอก ว่ามีความประสงค์จะเดินทางมาเองหรือต้องการให้ไปรับ ณ จุดนัดหมาย เพื่อเข้าสู่
กระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

ปัญหา : 1. คณะกรรมการที่ประสงค์ประเมินฯในรูปแบบการประเมินทางไกลผ่าน
สื่ออิเล็กทรอนิกส์เข้าระบบช้ากว่ากำหนดการ
2. ระบบอินเทอร์เน็ตเกิดปัญหา
3. อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการประเมินทางไกลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์เกิดขัดข้อง
ระหว่างการประเมินฯ

แนวทางแก้ไข : 1. โทรศัพท์ประสานคณะกรรมการเพื่อสอบถามปัญหาและอุปสรรค
และแจ้งคณะกรรมการภายในที่อยู่รอรับการประเมินฯ ระดับคณะ
2. ระบบอินเทอร์เน็ตเกิดปัญหาไม่สามารถใช้งานได้ ให้ลองตรวจสอบ
เครือข่ายอินเทอร์เน็ตจากอุปกรณ์สื่อสารอื่นก่อนว่าสามารถเข้าใช้
งานอินเทอร์เน็ตได้หรือไม่ หากพบว่าปัญหาเกิดจากทาง
มหาวิทยาลัย ให้เร่งดำเนินการประสานทางศูนย์คอมพิวเตอร์เพื่อ
ปรับปรุงแก้ไข โดยระหว่างการแก้ไขระบบอินเทอร์เน็ตให้กลับมา
ใช้ได้เหมือนเดิม สามารถประเมินฯ ผ่านทางโทรศัพท์ระหว่างรอได้

ข้อเสนอแนะ : -

**ขั้นตอนที่ 15 นำเสนอข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการการประเมินคุณภาพการศึกษา เสนอต่อ
คณะกรรมการประจำคณะพิจารณา เพื่อนำข้อเสนอแนะพัฒนาในปีต่อไป**

ภายหลังจากประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับคณะเสร็จสิ้นแล้ว ประมาณ 1 สัปดาห์ ให้ติดต่อประสานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ที่งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง หรือกรรมการและเลขานุการของคณะ เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ รายงานต่อผู้บริหารและนำเสนอในที่ประชุม ดังนี้

1. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะพร้อมข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ ต่อคณะกรรมการกำกับดูแลตัวชี้วัดด้านประกันคุณภาพการศึกษา
2. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะพร้อมข้อเสนอแนะ ต่อคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อพิจารณาประเด็นผลการประเมินคุณภาพการศึกษา และข้อเสนอแนะ
3. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ต่อคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อพิจารณาประเด็นผลการประเมินและข้อเสนอแนะ พร้อมนำเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำ มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับคณะ (ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ ข้อที่ 3)

ปัญหา : -

แนวทางแก้ไข : -

ข้อเสนอแนะ : ควรขอผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับคณะภายหลังจากการประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย 1 สัปดาห์ เนื่องจากผลการประเมินฯ ฝ่ายกรรมการและเลขานุการ จะต้องดำเนินการจัดส่งให้ งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยภายใน 1 สัปดาห์ หลังจากการประเมินคณะดังกล่าวเสร็จสิ้น

ภาคผนวก

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

1. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
เรื่องเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ. 2563

เล่ม ๑๓๕ ตอนที่ ๑๑ ก ราชกิจจานุเบกษา หน้า ๓
๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑



กฎกระทรวง
การประกันคุณภาพการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ มาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

ข้อ ๒ ในกฎกระทรวงนี้

“การประกันคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุม ตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและ ประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

หน้า ๔

เล่ม ๑๓๕ ตอนที่ ๑๑ ก ราชกิจจานุเบกษา ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามวรรคหนึ่งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และ แนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๔ เมื่อได้รับรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามข้อ ๓ แล้ว ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาจัดส่งรายงานดังกล่าวพร้อมกับประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบซึ่งรวบรวมได้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือจาก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาแห่งนั้นให้แก่สำนักงานเพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมิน คุณภาพภายนอก

ให้สำนักงานดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบดังกล่าว พร้อมข้อเสนอแนะ ให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้น ๆ เพื่อให้ สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ในการดำเนินการตามวรรคสอง สำนักงานอาจจัดให้บุคคลหรือหน่วยงานที่ได้รับการรับรองจาก สำนักงานดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้

ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้นติดตามผลการดำเนินการ ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามวรรคสอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อ ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาอันเกี่ยวกับการ ปฏิบัติตามกฎหมายกระทรวงนี้

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑

ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

คณะเทคโนโลยี

เล่ม ๑๓๕ ตอนที่ ๑๑ ก ราชกิจจานุเบกษา ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่แนวทางในการดำเนินการตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ไม่สอดคล้องกับหลักการประกันคุณภาพการศึกษาที่แท้จริง จึงส่งผลให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกไม่สัมพันธ์กัน เกิดความซ้ำซ้อนและคลาดเคลื่อนจากการปฏิบัติ ทำให้ไม่สะท้อนความเป็นจริงและเป็นการสร้างภาระแก่สถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่กำกับดูแล และหน่วยงานภายนอกเกินความจำเป็น สมควรปรับปรุงระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้มีกลไกการปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับ และเกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏ

2. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ. 2563



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ. ๒๕๖๓

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ และประกาศกฎกระทรวงเรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้กำหนดให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา โดยให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางมีความสอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกาศกฎกระทรวงเรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางได้มีการทบทวนและพัฒนาเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะ และระดับสถาบัน ครอบคลุมปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพ เพื่อให้เป็นกลไกการควบคุมดูแล การตรวจสอบติดตาม และการประเมินผลการดำเนินงาน อันนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง เป็นหลักประกันแก่สาธารณชนให้มั่นใจได้ว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางสามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยผ่านความเห็นชอบตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๓ และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๘/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๓

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๑(๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ทั้งนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป ดังนี้ (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้)

๑. ระดับหลักสูตร (ใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของ สกอ. พ.ศ. ๒๕๕๗) ประกอบด้วย ๖ องค์ประกอบ จำนวน ๑๔ ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

๒.๒ การดำเนินงานหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

๓.๑ การรับนักศึกษา

๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา

๒

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

- ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์
- ๔.๒ คุณภาพอาจารย์
- ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

- ๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร
- ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
- ๕.๓ การประเมินผู้เรียน
- ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๒. ระดับคณะ ประกอบด้วย ๖ องค์ประกอบ จำนวนรวม ๒๖ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบ ๑ การผลิตบัณฑิต

- ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ๑.๒ การจัดการศึกษาที่ตอบสนองสังคมและยุทธศาสตร์ชาติ
- ๑.๓ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ๑.๔ อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ๑.๗ ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

องค์ประกอบ ๒ การวิจัย

- ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
- ๒.๔ งานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม

องค์ประกอบ ๓ การบริการวิชาการ

- ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม
- ๓.๒ สัมฤทธิ์ผลของโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

องค์ประกอบ ๔ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

- ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
- ๔.๒ ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม

องค์ประกอบ ๕ การบริหารจัดการ

- ๕.๑ การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- ๕.๒ การบริหารและพัฒนาคณะ
- ๕.๓ ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะ
- ๕.๔ ร้อยละของหลักสูตรที่ใช้ระบบการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน

องค์ประกอบที่ ๖...

องค์ประกอบ ๖ ผลการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

- ๖.๑ อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต
- ๖.๒ การพัฒนาเชิงพื้นที่
- ๖.๓ การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค
- ๖.๔ ความสอดคล้องของหลักสูตร
- ๖.๕ การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค
- ๖.๖ การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน
- ๖.๗ การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่

๓. ระดับสถาบัน ประกอบด้วย ๖ องค์ประกอบ จำนวนรวม ๒๖ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบ ๑ การผลิตบัณฑิต

- ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ๑.๒ การจัดการศึกษาที่ตอบสนองสังคมและยุทธศาสตร์ชาติ
- ๑.๓ อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ๑.๔ อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ๑.๗ ผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียนโดยรวม

องค์ประกอบ ๒ การวิจัย

- ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
- ๒.๔ งานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม

องค์ประกอบ ๓ การบริการวิชาการ

- ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม
- ๓.๒ สัมฤทธิ์ผลของโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

องค์ประกอบ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- ๔.๒ ผลการดำเนินงานโดยรวมของหลักสูตรที่มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม

องค์ประกอบ ๕ การบริหารจัดการ

- ๕.๑ การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- ๕.๒ การบริหารและพัฒนาองค์กร
- ๕.๓ ผลการบริหารของคณะ
- ๕.๔ ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะ และหน่วยสนับสนุน

องค์ประกอบ ๖ ผลการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

- ๖.๑ อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต
- ๖.๒ การพัฒนาเชิงพื้นที่
- ๖.๓ การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค

๔

- ๖.๔ ความสอดคล้องของหลักสูตร
- ๖.๕ การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค
- ๖.๖ การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน
- ๖.๗ การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่

จึงประกาศมาเพื่อทราบ และถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

3. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ. 2563 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2565



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
เรื่อง เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ. ๒๕๖๓ (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามที่ มหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๖๓ ขึ้น และได้้นำเกณฑ์ประเมินมาใช้ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ นั้น เนื่องด้วยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ได้ปรับเกณฑ์การประเมินการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยจึงเห็นสมควรปรับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลง

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๑(๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ. ๒๕๖๓ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้เป็นเกณฑ์ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ. ๒๕๖๓ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๒ ระดับคณะ องค์กรประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ และองค์กรประกอบที่ ๖ ผลการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

องค์กรประกอบ ๕ การบริหารจัดการ

๕.๑ การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

๕.๒ การบริหารและพัฒนาคณะ

๕.๓ ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะ

องค์กรประกอบ ๖ ผลการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

๖.๑ ร้อยละการดำเนินงานในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต

๖.๒ การพัฒนาเชิงพื้นที่

๖.๓ การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค

๖.๔ ความสอดคล้องของหลักสูตร

๖.๕ การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค

๖.๖ การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน

๖.๗ การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่

ข้อ ๔ ให้ยกเลิก...

๒

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๓ ระดับสถาบัน องค์ประกอบที่ ๖ ผลการดำเนินงาน การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

องค์ประกอบ ๖ ผลการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

๖.๑ ร้อยละการดำเนินงานในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต

๖.๒ การพัฒนาเชิงพื้นที่

๖.๓ การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค

๖.๔ ความสอดคล้องของหลักสูตร

๖.๕ การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค

๖.๖ การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน

๖.๗ การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกเอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง เกณฑ์การประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ.๒๕๖๓ หน้า F - ๓๕ ถึง F - ๔๓ และ หน้า U - ๓๒ ถึง U - ๔๐ และใช้ เอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้แทน

จึงประกาศมาเพื่อทราบ และถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕



(รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

คณะเทคโนโลยีการ

๑/

4. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง นโยบายพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง นโยบายการพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการ ให้เกิดการพัฒนาระบบปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง เป็นหลักประกันแก่สาธารณชนให้มั่นใจว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางสามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อเสนอแนะในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน มีแนวทางในการดำเนินการปรับปรุงคุณภาพที่เป็นรูปธรรม ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย ควรเป็นผู้มีประสบการณ์เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีความรู้และเข้าใจในระบบกลไกของการประกันคุณภาพการศึกษา มีประสบการณ์การทำงานที่สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพการศึกษาในแต่ละระดับ และมีองค์ประกอบเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๔

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๑(๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ จึงประกาศนโยบายการพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อเป็นผู้ประเมินของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในแต่ละระดับ ดังนี้

๑. คณะกรรมการประเมินระดับหลักสูตร

(๑) ประธานคณะกรรมการประเมินฯ เป็นผู้ประเมินจากภายนอกที่คุ้นเคยหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่ประเมิน และมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์

(๒) กรรมการประเมินฯ เป็นผู้ประเมินจากภายนอกหรือภายในที่ไม่สังกัดหลักสูตรและคณะที่รับประเมิน และควรมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์

(๓) กรรมการและเลขานุการ ต้องไม่สังกัดหลักสูตรและคณะที่รับการประเมิน โดยให้งานประกันคุณภาพการศึกษา เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกจากบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่มีประสบการณ์เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาหลักสูตรในระดับอุดมศึกษา

(๔) คณะกรรมการประเมิน ๑ ชุด สามารถประเมินได้มากกว่า ๑ หลักสูตร โดยให้ใช้ระยะเวลาประเมิน ๑ วันต่อ ๑ หลักสูตร

๒

๒. คณะกรรมการประเมินระดับคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า

(๑) ประธานคณะกรรมการประเมินฯ เป็นผู้ประเมินจากภายนอก มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับคณบดีหรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีประสบการณ์เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาในระดับคณะหรือเทียบเท่า

(๒) กรรมการประเมิน เป็นผู้ประเมินจากภายนอกหรือภายในที่ไม่สังกัดคณะที่รับการประเมิน โดยควรมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ และกรรมการอย่างน้อย ๑ คน ต้องเป็นผู้ประเมินจากภายนอก

(๓) คณะกรรมการประเมิน ๑ ชุด สามารถประเมินได้มากกว่า ๑ คณะ โดยให้ใช้ระยะเวลาประเมิน ๑ - ๒ วัน ต่อ ๑ คณะ

๓. คณะกรรมการประเมินระดับมหาวิทยาลัย

(๑) ประธานคณะกรรมการประเมินฯ ต้องเป็นผู้ประเมินจากบุคคลภายนอก มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ เป็นผู้ที่มีบัญชีประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของ สกอ. ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับคณบดีหรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีประสบการณ์เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ในระดับคณะหรือระดับสถาบัน

(๒) กรรมการประเมิน เป็นผู้ประเมินจากภายนอกหรือภายในที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ควรดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับคณบดีหรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีประสบการณ์เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาในระดับคณะหรือเทียบเท่า และกรรมการอย่างน้อยกึ่งหนึ่งของคณะกรรมการประเมินต้องเป็นผู้ประเมินจากภายนอก

(๓) กรรมการประเมิน กรณีเป็นอาจารย์ ต้องทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี และกรณีเป็นฝ่ายสนับสนุน ต้องปฏิบัติหน้าที่ในระดับผู้อำนวยการหน่วยงานขึ้นไปมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๔. การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า ให้คณะจัดส่งรายชื่อคณะกรรมการที่คัดเลือกให้งานประกันคุณภาพการศึกษาตามกำหนดเวลา เพื่อพิจารณาถ่วงดุลและเสนอมหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

จึงประกาศมาเพื่อทราบ และถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

คณ

๑/

5. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายค่าตอบแทน ค่าเดินทาง ค่าที่พัก ของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ. 2562



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายค่าตอบแทน ค่าเดินทาง และค่าที่พัก
ของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายค่าตอบแทน ค่าเดินทาง และค่าที่พัก ของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เพื่อให้การพัฒนาระบบและกลไก การประเมินคุณภาพภายในเป็นไปด้วยความเหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินการยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับ ข้อ ๕ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วย คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๔ และมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราว ประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ จึงออกประกาศดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตรา การจ่ายค่าตอบแทน ค่าเดินทาง และค่าที่พัก ของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง ค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๔ ลงวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๐ และให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ อัตราค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยกำหนด ไว้ดังนี้

(๑) ระดับหลักสูตร

๑.๑ ประเมินตามรอบปีการศึกษาปกติ

ตำแหน่ง	อัตราต่อหลักสูตร
ประธานกรรมการ	๒,๕๐๐ บาท
กรรมการ	๑,๐๐๐ บาท
กรรมการและเลขานุการ	๑,๕๐๐ บาท

หมายเหตุ : ๑. ระดับปริญญาตรี คณะกรรมการมีคุณวุฒิปริญญาโทขึ้นไปหรือดำรง ตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป

๒. ระดับปริญญาโท คณะกรรมการมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรง ตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป

๓. ระดับปริญญาเอก คณะกรรมการมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรง ตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์ขึ้นไป

๒

๓.๒ ประเมินเพื่อเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQR)

ตำแหน่ง	อัตราต่อหลักสูตร
ประธานกรรมการ	๒,๕๐๐ บาท
กรรมการ	๑,๕๐๐ บาท
กรรมการและเลขานุการ	๑,๕๐๐ บาท

หมายเหตุ : ๑. ผู้ประเมินคุณภาพฯ จำนวน ๓ คน ซึ่งมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่ขอรับการประเมิน โดยเกินกว่ากึ่งหนึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน และอย่างน้อยหนึ่งคนของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกนั้นต้องมีคุณวุฒิตรงกับสาขาวิชาที่ขอรับการประเมิน ทั้งนี้ประธานกรรมการต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถาบัน

๒. คณะกรรมการทุกคนต้องเป็นผู้ที่ขึ้นทะเบียนผู้ประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(๒) ระดับคณะ

ตำแหน่ง	อัตราต่อครั้ง
ประธานกรรมการผู้ประเมินจากบุคคลภายนอกสถาบัน	๕,๐๐๐ บาท
กรรมการผู้ประเมินจากบุคคลภายนอกสถาบัน	๓,๐๐๐ บาท
กรรมการผู้ประเมินจากบุคคลภายในสถาบัน	๒,๐๐๐ บาท

(๓) ระดับมหาวิทยาลัย

ตำแหน่ง	อัตราต่อคน
ประธานกรรมการผู้ประเมินจากบุคคลภายนอกสถาบัน	๗,๐๐๐ บาท
กรรมการผู้ประเมินจากบุคคลภายนอกสถาบัน	๕,๐๐๐ บาท
กรรมการผู้ประเมินจากบุคคลภายในสถาบัน	๓,๐๐๐ บาท

(๔) ระดับหน่วยงานสนับสนุนที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

ตำแหน่ง	อัตราต่อวัน
ประธานกรรมการ	๒,๐๐๐ บาท
กรรมการ	๑,๐๐๐ บาท
กรรมการและเลขานุการ	๑,๕๐๐ บาท

ข้อ ๕ ค่าตอบแทนของบุคคลภายนอกในการเดินทางมารับการสัมภาษณ์ จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ให้จ่ายได้ไม่เกิน คนละ ๑,๐๐๐ บาท

ข้อ ๖ ค่าที่พักของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน และค่าพาหนะเดินทางของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน เฉพาะกรณีที่มีมหาวิทยาลัยมิได้จัดรถรับส่ง ให้เบิกจ่ายตามระเบียบกระทรวงการคลัง หรือระเบียบที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้โดยรวมแล้วไม่เกินกว่าที่กำหนดไว้ดังนี้

- (๑) ระดับหลักสูตรตามรอบปีการศึกษาปกติรวมกันแล้วไม่เกิน ๔,๐๐๐ บาทต่อหลักสูตร
- (๒) ระดับหลักสูตรเพื่อเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQR) รวมกันแล้วไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาทต่อหลักสูตร

๓

(๓) ระดับคณะรวมกันแล้วไม่เกิน ๒๐,๐๐๐ บาท

(๔) ระดับมหาวิทยาลัยรวมกันแล้วไม่เกิน ๓๐,๐๐๐ บาท

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศฉบับนี้ และในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติตามประกาศ
ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๒



(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายธนู)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัย

11

6. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
เรื่อง นโยบายนำคลาวด์เทคโนโลยีมาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
เรื่อง นโยบายการนำคลาวด์เทคโนโลยีมาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

เพื่อให้การกำกับติดตามและการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และช่วยลดภาระด้านการจัดเก็บเอกสารหลักฐานการดำเนินงาน การตรวจสอบติดตามรายงานการประเมินตนเองของหน่วยงานทั้งในระดับหลักสูตร คณะ และหน่วยสนับสนุนการจัดการศึกษา ทำได้สะดวกยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๑(๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงประกาศนโยบายการนำคลาวด์เทคโนโลยีมาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้หลักสูตร คณะ และหน่วยสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการด้านประกันคุณภาพการศึกษาโดยการนำกูเกิ้ลไดรฟ์มาประยุกต์ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล รายงานการประเมินตนเอง เอกสารหลักฐานที่ใช้อ้างอิงการดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบทุกรายการ เพื่อจัดส่งให้งานประกันคุณภาพการศึกษา ตรวจสอบติดตาม และจัดส่งแก่ผู้ประเมินก่อนการรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งนี้รูปแบบการจัดเก็บและกำหนดการจัดส่งข้อมูลให้เป็นตามที่งานประกันคุณภาพการศึกษากำหนด

จึงประกาศมาเพื่อทราบ และถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล นางสาวกชพรณัฐ มณีเส็งสุวรรณ
 ที่อยู่ 104 หมู่ 3 บ้านฝั่งชอย 3 ตำบลศาลา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง
 โทรศัพท์ 086 - 3364659

ประวัติการศึกษา วท.บ. (คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 2551

ประสบการณ์ทำงาน 18 ตุลาคม 2553 – ปัจจุบัน
 ตำแหน่ง : นักวิชาการศึกษา
 หน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ประวัติการฝึกอบรม กรกฎาคม 2559
 หลักสูตร : การใช้ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online ระดับหลักสูตร
 หน่วยงาน : งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

พฤษภาคม 2559
 หลักสูตร : การสร้างความรู้มุ่งสู่ความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษา
 หน่วยงาน : งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

มีนาคม 2560
 หลักสูตร : การสร้างความรู้ความเข้าใจตัวชี้วัดระดับหลักสูตรและระดับคณะ
 หน่วยงาน : งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

พฤษภาคม 2560
 หลักสูตร : การสร้างความรู้มุ่งสู่ความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษา “QA Better together”
 หน่วยงาน : งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

มีนาคม 2561
 หลักสูตร : การสร้างความรู้มุ่งสู่ความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษา “QA Better together” เเหลียวหลังมองหน้า องค์กรประกอบที่ 5 กันถะ
 หน่วยงาน : งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

มกราคม 2562

หลักสูตร : สัมมนาทางวิชาการเรื่องเทคนิคการจัดการความรู้มุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศองค์กร ภายใต้โครงการการดำเนินการกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการความรู้

หน่วยงาน : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

สิงหาคม 2562

หลักสูตร : อบรมเรื่องสร้างความรู้มุ่งสู่ความเข้าใจ เตรียมความพร้อมก้าวไกลไปกับ Edpex

หน่วยงาน : งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

กรกฎาคม 2563

หลักสูตร : อบรมการเขียนโครงสร้างองค์กร (OP)

หน่วยงาน : งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

พฤศจิกายน 2563

หลักสูตร : การสร้างระบบสารสนเทศแบบ Data Visualization ด้วย Google Data Studio

หน่วยงาน : สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง