

คำนำ

การจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management) เป็นกระบวนการรวบรวมองค์ความรู้ที่กระจัดกระจายอยู่ในตัวของบุคคล หรือเอกสารมาพัฒนาให้เป็นระบบ เพื่อให้ทุกคนภายในองค์กรสามารถเข้าถึงความรู้ พัฒนาตนเอง และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยผ่านกระบวนการการถ่ายทอดองค์ความรู้ผ่านการอภิปราย พูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภายในกลุ่มผู้ปฏิบัติ อันเป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้เกิดองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

งานประกันคุณภาพการศึกษา
คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง



М О В
М А В

สารบัญ

หน้า



บทนำ

1

คณะกรรมการจัดการองค์ความรู้ (km)

2

เป้าหมาย KM

3

กระบวนการจัดการองค์ความรู้

4

การนำไปใช้ประโยชน์

5



บทนำ

ประวัติคณะเทคโนโลยีการเกษตร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เดิมเป็นหมวดเกษตรกรรม สังกัดวิทยาลัยครูลำปาง ได้เปิดสอนตามหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา และระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง วิชาเอกเกษตรกรรมรวมทั้งเปิดสอนเป็นวิชาโทเกษตรกรรม ให้แก่วิชาเอกอื่น ๆ ของวิทยาลัยครูลำปาง ต่อมาได้ยกฐานะเป็นภาควิชาเกษตรศาสตร์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรกรรมเป็นหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี ซึ่งเป็นสาขาแรกของวิทยาลัยครูลำปางที่เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี

นอกจากการสอนนักศึกษาปกติแล้ว ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ยังได้เปิดสอนในวันเสาร์ และวันอาทิตย์ในหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร สาขาเทคโนโลยีการเกษตร และหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปีหลังอนุปริญญาคือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการเกษตร สำหรับนักศึกษาภาคปกติได้เปิดสอนหลักสูตรเพิ่ม ได้แก่ หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปีหลังอนุปริญญา ในระดับปริญญาตรีทั้ง 3 สาขา พร้อมทั้งเปิดสอนในหลักสูตร 4 ปี วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

ต่อมาภาควิชาเกษตรศาสตร์ได้ขอยกฐานะขึ้นเป็นคณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรในสถาบันราชภัฏลำปาง และ

М О В

MAP

หลังจากนั้น ได้เปลี่ยนชื่อใหม่เป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร สังกัด
ในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เปิดสอนในหลักสูตรเกษตรศาสตร์
และหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

ในปี พ.ศ. 2560 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีมติ
อนุมัติให้เปิดสาขาวิชานวัตกรรมและธุรกิจอาหารเพิ่มอีก 1
สาขาวิชา

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัย

ปรัชญา

ยึดมั่นวิชาการ ผสานเทคโนโลยี ผลิตคนดี มีคุณธรรม
นำสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

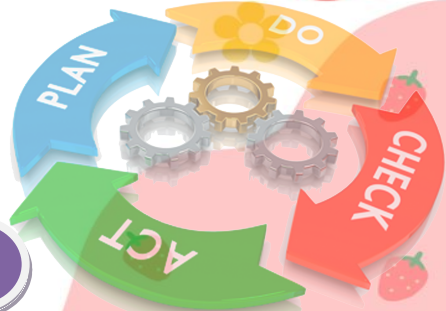
วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตรจะเป็นองค์กรที่บูรณาการองค์
ความรู้ ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มุ่งมั่นสู่
การยกระดับมาตรฐานการผลิต ผลิตภัณฑ์อาหารและผลิตผล
ทางการเกษตรตลอดโซ่อุปทานเพื่อสร้างความเข้มแข็งยั่งยืนแก่
ชุมชน ภายในปี พ.ศ. 2570



การจัดการองค์ความรู้ (KM)

การจัดการองค์ความรู้ในองค์กรถือว่าเป็นวิธีการหนึ่งที่ทำให้องค์กรสามารถบริหารงานด้วยการใช้ความรู้เป็นพื้นฐาน ซึ่งจะเป็นการทำงานที่อยู่บนพื้นฐานของหลักวิชาการ และไม่ใช้การทำงานแบบลองผิดลองถูก ดังนั้นการจัดการองค์ความรู้จึงเป็นการนำความรู้ที่กระจายอยู่ในตัวบุคคล มาพัฒนาให้เป็นระบบ โดยผ่านกระบวนการการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่มผู้ปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทุกคนในองค์กรสามารถเข้าถึง และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาการทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายได้อย่างรวดเร็ว



คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีคณะกรรมการกำกับ
ติดตามวางระบบการจัดการความรู้ ดังนี้

- | | | |
|------------------------|---------------|-------------------------|
| 1. ผศ.ดร.นันทินา | ดำรงวัฒนกุล | ประธานกรรมการ |
| 2. ผศ.ดร.จำเนียร | มีสำลี | รองประธาน
กรรมการ |
| 3. ผศ.ดร.นิตากร | สุวรรณ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร.มยุรี | ชมภู | กรรมการ |
| 5. ผศ.ปิยะรัตน์ | ทองธานี | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ ดร.ทิพรัตน์ | ติฆะปัญญา | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ ดร.ศรัญญา | วัฒนานนท์ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ ดร.ณัฐมา | เหล่ากุลดิลก | กรรมการ |
| 8. อาจารย์รัตนภัทร | มะโนชัย | กรรมการ |
| 9. นางสาวลัดดา | กาจารี | กรรมการ |
| 10. นางสาวกชพรณัฐ์ | มณีเส็งสุวรรณ | กรรมการและ
เลขานุการ |
| 11. นางสาวอำพรรัตน์ | พุ่มพา | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 12. นางสาวเสาวนีย์ | ไกว์ลวนิช | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 13. นางมลทา | อ่อนโพธา | ผู้ช่วยเลขานุการ |

เป้าหมาย KM

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการกำหนดหัวข้อการจัดการองค์ความรู้สำหรับสายวิชาการ ในปีการศึกษา 2564 พร้อมทั้งกำหนดช่วงเวลาในการจัดกิจกรรม ในการประชุมคณาจารย์ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 9 พฤศจิกายน 2565 มีการกำหนดเป้าหมายและรวบรวมองค์ความรู้ของของบุคลากรสายวิชาการคือ “การบูรณาการงานวิจัยและงานบริการวิชาการร่วมกับผู้ประกอบการ”

และเมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2565 มีการรวบรวมองค์ความรู้จากบุคลากรสายวิชาการ โดยมีคณบดี รองคณบดี ร่วมกับหัวหน้าสำนักงานคณบดี เป็นผู้นำในการจัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน ภายใต้หัวข้อ “การบูรณาการงานวิจัยและงานบริการวิชาการร่วมกับผู้ประกอบการ” โดยมีการแลกเปลี่ยนความรู้ และความคิดเห็นของแต่ละฝ่าย เพื่อนำองค์ความรู้ดังกล่าวเผยแพร่ให้ผู้อื่นได้นำไปใช้ประโยชน์ต่อไป





กระบวนการจัดการ องค์ความรู้

การบูรณาการงานวิจัยและงานบริการวิชาการ

ร่วมกับผู้ประกอบการ เป็นกรณีศึกษาโดยอาจารย์ ดร.มยุรี
ชมภู ร่วมกับ บริษัท พี พี เบเกอร์ จำกัด โดยสามารถสรุปเป็น
บันไดแห่งความสำเร็จ 5 ขั้น ดังนี้



1. มุ่งมั่น และมีเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานภายนอกที่มีพันธกิจด้านการให้บริการวิจัย หรือบริการวิชาการ อาทิเช่น อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (STeP), ศูนย์นวัตกรรมอาหารและบรรจุภัณฑ์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (FIN), ศูนย์บริการธุรกิจอุตสาหกรรมเกษตร (Agro-Biz), สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) และสถาบันการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร (สท.) เป็นต้น

2. ตรวจสอบโจทย์ปัญหาพร้อมกับผู้ประกอบการ ณ สถานประกอบการ เพื่อให้เห็นภาพของปัญหาและแนวทางการทำวิจัยอย่างชัดเจน

3. เขียนข้อเสนอโครงการวิจัยตามกระบวนการดำเนินงานที่ได้ร่วมหารือและกำหนดไว้ร่วมกับผู้ประกอบการ ยื่นต่อแหล่งทุนเพื่อพิจารณาอนุมัติ

4. การดำเนินการวิจัยตามข้อเสนอโครงการที่ได้รับอนุมัติจากแหล่งทุน

5. สร้างสัมพันธ์ไมตรีที่ดีต่อกระบวนการทำงานร่วมกับผู้ประกอบการและเจ้าหน้าที่ผู้ประสานงานแหล่งทุนเป็นหัวใจสำคัญของการทำวิจัยร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานภายนอก เพราะการร่วมมือกัน ช่วยเหลือกัน ส่งเสริมกัน ตลอดจนมีการประเมินผลเป็นระยะๆ จะช่วยแก้ไขปัญหาและอุดรอยรั่วต่างๆ ที่เกิดขึ้นตามสถานการณ์ เพื่อให้การทำงานเกิดความผิดพลาดน้อยที่สุด



การนำมาใช้ประโยชน์



ผู้เล่า : ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษมา ทินกร ณ อยุธยา

ตำแหน่ง : อาจารย์

เรื่อง : การบูรณาการงานวิจัยและงานบริการวิชาการ
ร่วมกับผู้ประกอบการ

การนำไปใช้ประโยชน์ : ด้านวิชาการ/ด้านการจัดการเรียน
การสอน และด้านสาธารณะ

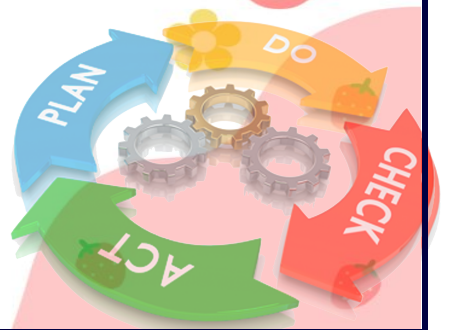
ปัจจัยสู่ความสำเร็จ (key success factor)

สามารถนำไปเขียนข้อเสนอโครงการ เพื่อแก้ไขปัญหา
บรรจุภัณฑ์บวมในผลิตภัณฑ์น้ำปลาร้า ร่วมกับบริษัท ดีที

MOB

MA

ผู้ด้อยโอกาส ในโครงการ Pre – Talent Mobility ซึ่งได้รับ
อนุมัติทุนวิจัย และได้ลงมือแก้ไขปัญหาพร้อมกับสถาน
ประกอบการ โดยได้นำองค์ความรู้ในรายวิชาต่าง ๆ มา
บูรณาการ รวมถึงได้นำนักศึกษาเข้าร่วมกับทำการแก้ไข
ปัญหาด้วย ซึ่งในขั้นสิ้นสุดโครงการ ได้มีการหารือร่วมกับ
ผู้ประกอบการในการสรุปแนวทางการแก้ไขปัญหา และ
พูดคุยถึงแนวโน้มในการต่อยอดงานวิจัยต่อไป



การนำมาใช้ ประโยชน์



ผู้เล่า : อาจารย์ ดร.รจรงค์ นันตา

ตำแหน่ง : อาจารย์

เรื่อง : การบูรณาการงานวิจัยและงานบริการวิชาการ
ร่วมกับผู้ประกอบการ

การนำไปใช้ประโยชน์ : ด้านวิชาการ/ด้านการจัดการเรียน
การสอน และด้านสาธารณะ

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ (key success factor)



M O B
M A B

ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ตรวจสอบโจทย์ปัญหาพร้อมกับผู้ประกอบการ ห้างหุ้นส่วนจำกัด เมธา ฟู้ด อินดัสตรี ในการปรับปรุงคุณภาพผลิตภัณฑ์ข้าวป๊อปอบกรอบรสบานาน่าชีสค็อกโกโก้ โดยเขียนเป็นข้อเสนอโครงการวิจัยในโครงการ Pre - talent mobility ซึ่งเมื่อได้รับทุนวิจัยที่ได้ดำเนินการวิจัยตามกระบวนการ และมีการบูรณาการงานวิจัยร่วมกับการเรียนการสอน โดยตลอดการศึกษาวิจัยมีการนำองค์ความรู้จาก อาจารย์ ดร.มยุรี ชมภู มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหาของผู้ประกอบการจนสำเร็จลุล่วง และมีแนวโน้มในการนำงานวิจัยครั้งนี้ไปต่อยอดในอนาคต