**แบบติดตามรายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562**

**รอบ 3 เดือน (1 มิถุนายน 2562 - 31 สิงหาคม 2562)**

**ระดับปริญญา**  **ตรี**  **โท**  **เอก**

**สาขาวิชา**..................................................... **หลักสูตร**.......................................................  **คณะ**............................................  **มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง**

| **องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้** | **ค่าเป้าหมาย** | **รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร**  **รอบ ......... เดือน** | | | | **ระดับ**  **ผลการประเมิน** | **ปัญหา / อุปสรรค**  **ในการดำเนินงาน**  **(ถ้ามี)** | **แนวทางแก้ไข** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สถานะการดำเนินงาน (**✓**)** | | | **คะแนนประเมิน** |
| **ตัวตั้ง** | | **ผลลัพธ์**  **(% หรือสัดส่วน)** |
| **ตัวหาร** | |
| **องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน** |  | **(เกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. ..............)** | | | |  |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 1.1** การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. |  | **ผลการดำเนินงาน (****ผ่านเกณฑ์/** 🗶 **ไม่ผ่านเกณฑ์)** | | | **ผลการประเมินตัวบ่งชี้ 1.1**  ** หลักสูตรได้มาตรฐาน**  ** หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน** | |  |  |
| **- เกณฑ์มาตรฐานฯ พ.ศ. 2548 –** | ........................... **(1)** | | |
| **หลักสูตรระดับปริญญาตรี เกณฑ์การประเมิน 3 ข้อ** | ........................... **(2)** | | |
| **คือ ข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 11** | ........................... **(3)** | | |
| **หลักสูตรระดับ ป.บัณฑิต เกณฑ์การประเมิน 5 ข้อ** | ........................... **(4)** | | |
| **คือ ข้อ 1 - ข้อ 4 และ ข้อ 11** | ........................... **(5)** | | |
| **หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เกณฑ์การประเมิน 11 ข้อ** | ........................... **(6)** | | |
| **คือ ข้อ 1 - ข้อ 11** | ........................... **(7)** | | |
| **- เกณฑ์มาตรฐานฯ พ.ศ. 2558 -** | ........................... **(8)** | | |
| **หลักสูตรระดับปริญญาตรี เกณฑ์การประเมิน 5 ข้อ** | ........................... **(9)** | | |
| **คือ ข้อ 1 ข้อ - 4 และ ข้อ 10** | ........................... **(10)** | | |
| **หลักสูตรระดับ ป.บัณฑิต เกณฑ์การประเมิน 5 ข้อ** | ........................... **(11)** | | |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **คือ ข้อ 1 - ข้อ 4 และ ข้อ 10** |  |  | |  |  |  |  |  |
| **หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เกณฑ์การประเมิน 10 ข้อ** |
| **คือ ข้อ 1 - ข้อ 10** |
| **องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต** | | | | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2.1** คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  | ............. | | ................... | .......... |  |  |  |
| ............. | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี)** ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี |  | ........... X 100 | | ………. X 5 | ............ |  |  |  |
| ………………. | | …………… |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาโท)** ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์และหรือเผยแพร่ |  | ........... X 100 | | ………. X 5 | ........... |  |  |  |
| ………………. | | 40 |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาเอก)** ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือเผยแพร่ |  | ........... X 100 | | ………. X 5 | ............ |  |  |  |
| ………………. | | 80 |
| **คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2** | | | | | **..............** | **.............** |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา** | | | | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา** |  |  มีระบบ มีกลไก | | | ............ |  |  |  |
|  มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน/มีการประเมินกระบวนการ | | |
|  มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน | | |
|  |  |  มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม | | |  |  |  |  |
|  มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐาน เชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน | | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา** |  |  มีระบบ มีกลไก | | | ............. |  |  |  |
|  มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน/มีการประเมินกระบวนการ | | |
|  มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน | | |
|  มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม | | |
|  มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน | | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา** |  |  มีการรายงานผลการดําเนินงานในบางเรื่อง | | | ............ |  |  |  |
|  มีการรายงานผลการดําเนินงานครบ ทุกเรื่องตามคําอธิบายในตัวบ่งชี้ | | |
|  มีแนวโน้มผลการดําเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง | | |
|  มีแนวโน้มผลการดําเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง | | |
|  มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง | | |
| **คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3** | | | | | **.............** | **...............** |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์** | | | | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์** |  |  มีระบบ มีกลไก | | | ............. |  |  |  |
|  มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน/มีการประเมินกระบวนการ | | |
|  มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน | | |
|  มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม | | |
|  มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน | | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์** | | | | | ............ |  |  |  |
| - ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 (1)) |  | ............... | .................. | | ............... |  |  |  |
| ............... | .............. | |
| - ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ( ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 (2) ) |  | .............. | ................ | | ............... |  |  |  |
| .............. | ................. | |
| - ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 (3) ) |  | .............. | ................... | | ............. |  |  |  |
| .............. | .................. | |
| - จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ( ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 (4) ) **(เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาเอก)** |  | .............. | ............... | | .............. |  |  |  |
| .............. | .............. | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์** |  |  มีการรายงานผลการดําเนินงานใน บางเรื่อง | | | .............. |  |  |  |
|  มีการรายงานผลการดําเนินงานครบ ทุกเรื่องตามคําอธิบายในตัวบ่งชี้ | | |
|  มีแนวโน้มผลการดําเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง | | |
|  มีแนวโน้มผลการดําเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง | | |
|  มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง | | |
| **คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4** | | | | | **...........** | **..............** |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** | | | | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร** |  |  มีระบบ มีกลไก | | | .............. |  |  |  |
|  มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน/มีการประเมินกระบวนการ | | |
|  มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน | | |
|  มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม | | |
|  มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน | | |
| **ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน** |  |  มีระบบ มีกลไก | | | .......... |  |  |  |
|  มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน/มีการประเมินกระบวนการ | | |
|  มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน | | |
|  มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม | | |
|  มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน | | |
| **ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน** |  |  มีระบบ มีกลไก | | | ................ |  |  |  |
|  มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน/มีการประเมินกระบวนการ | | |
|  มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน | | |
|  มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม | | |
|  มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน | | |
| **ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ** |  |  ข้อ 1 | | | ............ |  |  |  |
|  ข้อ 2 | | |
|  ข้อ 3 | | |
|  ข้อ 4 | | |
|  ข้อ 5 | | |
|  ข้อ 6 | | |
|  ข้อ 7 | | |
|  ข้อ 8 | | |
|  ข้อ 9 | | |
|  ข้อ 10 | | |
|  ข้อ 11 | | |
|  ข้อ 12 | | |
|  ข้อ 13 (ถ้ามี) | | |
|  ข้อ 14 (ถ้ามี) | | |
|  |  | หลักสูตรกำหนดตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามกรอบ TQF...........ตัวบ่งชี้ (ที่ปรากฏ มคอ.2) ปีการศึกษา 2560 หลักสูตรดำเนินงานได้ ................ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ .........มีค่าคะแนนเท่ากับ.............. คะแนน | | |  |  |  |  |
| **คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5** | | | | | **...........** | **............** |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | | | | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** |  |  มีระบบ มีกลไก | | | ............. |  |  |  |
|  มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน/มีการประเมินกระบวนการ | | |
|  มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน | | |
|  มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม | | |
|  มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน | | |
| **คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 6** | | | | | **…………** | **…………..** |  |  |
| **คะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ (1 - 6)** | | | | | **………….** | **…………..** |  |  |

ลงชื่อ..........................................................................ผู้รายงาน

(.............................................................................)

ตำแหน่ง..................................................................

วันที่…......./............../............

ลงชื่อ..........................................................................ผู้ตรวจสอบและเห็นชอบ

(.............................................................................)

คณบดีคณะ........................................................

วันที่…......./............../............

**หมายเหตุ :**

1. กรณียังไม่สามารถรายงานคะแนนได้ ให้รายงานคะแนนเป็น (X) หมายถึง กำลังรอผลดำเนินการ **และโปรดระบุปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานเพื่อที่มหาวิทยาลัยจะได้รวบรวมข้อมูลในการพิจารณาและดำเนินกา**ร**ต่อไป** เช่น อยู่ระหว่างดำเนินการเก็บข้อมูล, จะดำเนินการเก็บข้อมูลเมื่อสิ้นปีการศึกษา เป็นต้น

2. ระดับผลการประเมิน ระดับหลักสูตร

คะแนนระดับหลักสูตร = 0 หมายถึง หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

คะแนนระดับหลักสูตร = 0.01 - 5.00 หมายถึง หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานและมีระดับคุณภาพตามคะแนนที่ได้ ดังนี้

คะแนน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย

คะแนน 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง

คะแนน 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี

คะแนน 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก