

Learning outcome จากการบูรณาการบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอน

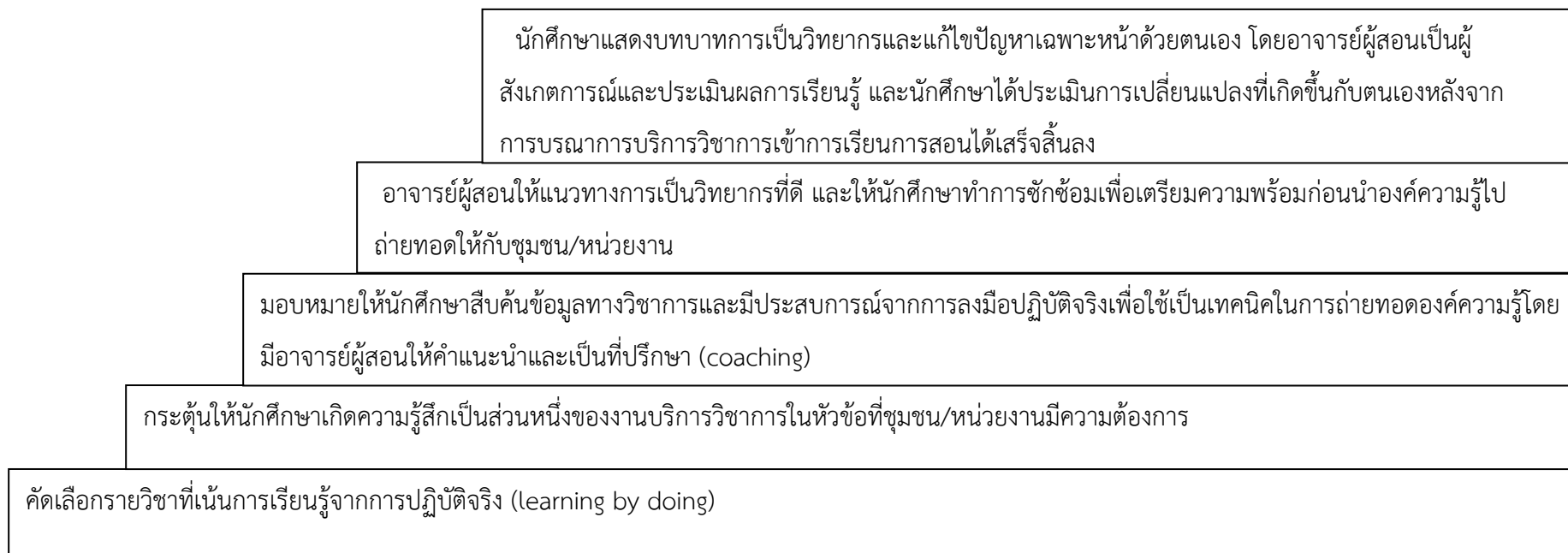
Learning outcome ของการบูรณาการบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอน มุ่งเน้นการวัดทักษะทางปัญญาและทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบของผู้เรียน โดยผู้เรียนได้รับการฝึกฝนกระบวนการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิชาการสู่การปฏิบัติงานจริงเพื่อแสดงบทบาทเป็นวิทยากรสำหรับหัวข้อบริการวิชาการนั้นๆ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. คัดเลือกรายวิชาสำหรับการบูรณาการบริการวิชาการโดยรายวิชานั้นต้องมีวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง (learning by doing)
2. กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของงานบริการวิชาการ เช่น มอบหมายให้นักศึกษาประสานงานผู้นำชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่เพื่อนัดหมายและสำรวจความต้องการของชุมชน ในกรณีที่ชุมชน/หน่วยงานระบุความต้องการบริการวิชาการ อาจารย์ผู้สอนต้องชี้แจงวัตถุประสงค์และประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นแก่นักศึกษาได้ทราบเพื่อนักศึกษาจะได้มีความตระหนักและเกิดความกระตือรือร้น
3. แบ่งกลุ่มนักศึกษา และให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มเลือกหัวข้อบริการวิชาการที่กลุ่มตัวเองสนใจ ทำการสืบค้นองค์ความรู้ทางวิชาการในหัวข้อบริการวิชาการดังกล่าว และนำเสนอต่ออาจารย์ผู้สอนและอภิปรายเพื่อวางแผนในการจัดหาและเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับการสาธิต
4. นักศึกษาลงมือปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนเพื่อเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และนำข้อสังเกตที่ได้มาใช้ในการวางแผนการถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ชุมชน
5. อาจารย์ให้แนวทางการดำเนินรายการที่ดีแก่นักศึกษา นักศึกษาทำการฝึกฝนการเป็นวิทยากรพร้อมกับกำหนดลำดับการนำเสนอและทำการซักซ้อมจนกระทั่งผ่านการประเมินคุณภาพจากอาจารย์ผู้สอน
6. นัดหมายชุมชน/หน่วยงานที่ต้องการรับบริการวิชาการ นักศึกษาแสดงบทบาทเป็นวิทยากรในแต่ละหัวข้อบริการวิชาการ โดยมีอาจารย์ผู้สอนสังเกตการณ์และประเมินคุณภาพจากการนำเสนอ เนื้อหา เอกสารความรู้ และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า
7. ชุมชน/หน่วยงานที่เข้ารับบริการวิชาการประเมินความรู้ที่ได้ ความพึงพอใจ ต่อการเป็นวิทยากรผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้ของนักศึกษาในแต่ละหัวข้อ

8. นักศึกษาประเมินการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเอง ก่อนและหลัง การบูรณาการบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอนและสะท้อนประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้ จากกิจกรรมดังกล่าว

บันได 5 ขั้นสู่ความสำเร็จในการวัด learning outcome ของการบูรณาการบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอน



โดยการประเมินผลการเรียนรู้ที่ได้จากการบูรณาการบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอนโดยมอบให้นักศึกษาแสดงบทบาทเป็นวิทยากรผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิชาการสู่การปฏิบัติงานจริง จะส่งผลให้เกิดการกระบวนกรคิดและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักศึกษาที่จะนำไปสู่การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้

ที่มา: องค์ความรู้จากการบูรณาการบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอนในรายวิชาส่งเสริมการเกษตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ปิยะรัตน์ ทองธานี